

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по
УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 88-01 от
« 01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
по предмету «окружающий природный мир»
класс 1-б (дополнительный)
учитель: Бажунова Елена Михайловна,
первая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 1 (дополнительного) класса обучения разработана с учетом нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ:

- Учебный план ГБОУ школа №18 Центрального района СПб.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью является расширение представлений об окружающем их природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом рассчитана на 66 часов (исходя из 33 учебных недель в году).

Целью программы по предмету «окружающий природный мир» является формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- расширение представлений об окружающем мире природы;
- расширение кругозора детей путем формирования знаний и представлений о природном окружении;
- повышение адаптивных возможностей детей благодаря улучшению их социальной ориентировки;
- улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти.

При разработке программы учитывался контингент детей школы.

Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью свойственна недостаточность сформированности познавательных процессов. Мышление школьников тугоподвижное, неспособное к образованию отвлеченных понятий. У обучающихся отмечается низкая учебная мотивация, активности в обучении не проявляют.

Понимание речи ограничено, у большинства учащихся класса речь практически отсутствует, можно предположить, что это связано с поражением речевых зон коры головного мозга, некоторые обучающиеся используют в речи отдельные слова. У школьников двигательное недоразвитие проявляется однообразными движениями, замедленностью их темпа, вялостью, неловкостью. Для других школьников характерна повышенная подвижность, которая сочетается с беспорядочностью.

Внимание с трудом привлекается, отличается неустойчивостью и отвлекаемостью. У школьников наблюдается отставание в развитии

зрительного, слухового, тактильного и других анализаторов. Предметы и явления воспринимаются в общих чертах. В процессе восприятия не проявляют активность, нет умения выделять, детали или особенности воспринимаемого и сравнивать их с такими же у другого предмета. Наиболее часто возникают трудности в овладении навыками, требующими тонких дифференцированных движений пальцев: шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание ленточек и шнурков.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. В связи с психофизическими особенностями детей с умеренной умственной отсталостью, учащиеся не могут понять и усвоить объем материала в рамках одного урока, поэтому в рамках реализации программы необходимо неоднократное повторение и закрепление пройденного материала.

Планируемые результаты освоения программы

- Усвоил
- Частично усвоил
- Не усвоил

Предметные результаты освоения программы

- развивать умение узнавать (различать) растения, овощи, фрукты согласно тематике;
- развивать умение узнавать (различать) части дерева, травянистого растения;
- развивать представление о домашних животных;
- развивать представление о диких животных;
- формировать умение узнавать (различать) домашних и диких птиц;
- формировать представление о солнце, луне, как об объектах неживой природы;
- формировать умение узнавать и различать явления природы: снегопад, метель, вьюга, ураган;
- формировать представление о частях суток, соотносить с видами деятельности человека;
- формировать умение узнавать и различать съедобные и несъедобные грибы;
- формировать умение узнавать и различать ягоды;
- формировать представление об объектах неживой природы: воздух, ветер, камни.

Обучающийся должен уметь: Ожидаемые личностные результаты и возможные предметные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

Разделы программы

Содержание предмета «окружающий природный мир» представлено следующими разделами: «**Растительный мир**», «**Животный мир**», «**Объекты природы**», «**Временные представления**».

Содержание программы

«Растительный мир»: Узнавание (различение) растений. Узнавание (различение) деревьев. Узнавание (различение) фруктов. Узнавание (различение) овощей по внешнему виду.

«Животный мир»: Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятаячок, вымя, уши). Узнавание (различение) домашних животных. Узнавание (различение) диких животных.

Объединение животных в группы: дикие/домашние животные.

Узнавание (различение) домашних птиц. Знание особенностей внешнего вида птиц. Узнавание (различение) зимующих птиц.

«Объекты природы»: Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны.

«Временные представления»: Знание времен года и их последовательности. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы. Соотнесение явлений природы со временем года.

Учебно-методические средства обучения

Список литературы (основной)

- ✓ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.

Список литературы (дополнительный)

- ✓ Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Игры-занятия с природным и рукотворным материалом. - СПб, Союз. 2005
- ✓ Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Знакомимся с окружающим миром: Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста. –М.:

ДРОФА,

- ✓ Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я говорю! Ребёнок и явления в природе. Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2008
- ✓ Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я говорю! Ребёнок и мир животных. Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2007

**Учебно-тематический план
программы
«Окружающий природный мир»**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Растительный мир	13
2.	Животный мир	26
3.	Объекты природы	2
4.	Временные представления	21
5.	Итоговый контроль.	4
Итого:		66

**Тематическое планирование по предмету «окружающий природный мир»
1-б (дополнительный) класс
на 2023-2024 учебный год**

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
1	Время года - осень.	Рассматривание картинок по теме урока.	Наблюдения в природе
2	Приметы осени.	Рассматривание картинок по теме урока.	Наблюдения в природе.
3	Погода осенью.	Рассматривание картинок по теме урока.	Наблюдения в природе.
4	Нахождение изображений с изображением признаков осени.	Подбор картинок с признаками осени, работа с раскрасками.	Наблюдения в природе.
5	Повадки лесных животных осенью.	Рассматривание картинок, просмотр развивающего видео по теме урока.	Расширение представлений об окружающем мире.
6	Деревья. Клен	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание листьев дерева, выделение основных частей дерева: ствол, ветви, листья, корень.	Наблюдения в природе, правила экологического отношения к деревьям.
7	Деревья. Дуб.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание листьев дерева, выделение основных частей дерева: ствол, ветви, листья, корень	Наблюдения в природе, правила экологического отношения к деревьям.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
8	Сортировка листьев по цвету.	Группировка осенних листочков по цвету.	Развитие сенсорных эталонов.
9	Овощи. Картофель, морковь.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание овощей.	Наблюдения в окружающей обстановке.
10	Фрукты. Яблоко, груша.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание фруктов.	Наблюдения в окружающей обстановке.
11	Соотнесение изображений с муляжами овощей, фруктов.	Нахождение определенных изображений с фруктами и овощами.	Наблюдения в окружающей обстановке.
12	Слушание стихов про овощи и фрукты.	Подбор иллюстраций, соответствующих тексту литературного произведения.	Приучение к слушанию литературных произведений.
13	Игра "Разложи по корзинкам."	Сортировка овощей и фруктов.	Игровая деятельность
14	Грибы. Основные части.	Рассматривание муляжей грибов, выделение основных частей.	Расширение представлений об окружающем мире.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
15	«Осенний лес». Обсуждение сюжетных картин.	Работа с сюжетными картинками.	Наблюдения в природе.
16	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.	Практическая деятельность.
17	Домашние птицы. Курица (петух).	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание голосов птиц.	Нахождение образа птицы в игрушках и рисунках.
18	Домашние птицы. Утка.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание голосов птиц.	Нахождение образа птицы в игрушках и рисунках.
19	Домашние птицы. Гусь.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание голосов птиц.	Нахождение образа птицы в игрушках и рисунках.
20	Слушание произведений про домашних птиц.	Подбор иллюстраций, соответствующих тексту литературного произведения.	Приучение к слушанию литературных произведений
21	Игра "Найди птицу".	Нахождение картинки с определенным изображением, нахождение изображения птицы по отдельным деталям (изображение клюва, лап, хвоста).	Расширение представлений об окружающем мире

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
22	Составление рассказа по картинкам "На птичьем дворе".	Работа с картинками.	Расширение представлений об окружающем мире.
23	Время года - зима.	Рассматривание картинок по теме урока.	Наблюдения в природе.
24	Приметы зимы.	Рассматривание картинок по теме урока.	Наблюдения в природе.
25	Погода зимой.	Рассматривание картинок по теме урока.	Наблюдения в природе.
26	Нахождение изображений с изображением признаков зимы.	Подбор картинок с признаками зимы, работа с раскрасками.	Наблюдения в природе.
27	Повадки лесных животных зимой.	Рассматривание картинок, просмотр развивающего видео по теме урока.	Расширение представлений об окружающем мире.
28	Хвойные деревья. Ель.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, выделение основных частей дерева: ствол, ветви, хвоя, корень.	Наблюдения в природе, правила экологического отношения к деревьям.
29	«Зимний лес». Обсуждение сюжетных картин.	Работа с сюжетными картинками.	Наблюдения в природе

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
30	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.	Практическая деятельность.
31	Игра " Найди картинку" (время года-зима).	Нахождение определенной картинке с изображением природных изменений в природе зимой.	Наблюдения в природе
32	Зимующие птицы: голубь.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание голосов птиц.	Нахождение образа птицы в рисунках.
33	Зимующие птицы: снегирь.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание голосов птиц.	Нахождение образа птицы в рисунках.
34	Домашнее животное: кошка.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание звуков животных , просмотр компьютерной презентации.	Нахождение образа животного в игрушках и рисунках.
35	Домашнее животное: собака.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание звуков животных , просмотр видео.	Нахождение образа животного в игрушках и рисунках.
36	Домашнее животное: корова.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание звуков животных, просмотр видео.	Нахождение образа животного в игрушках и рисунках.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
37	Домашнее животное: лошадь.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание звуков животных, просмотр видео.	Нахождение образа животного в игрушках и рисунках.
38	Дикие животные: заяц.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание звуков животных, просмотр видео.	Нахождение образа животного в игрушках и рисунках.
39	Дикие животные: лиса.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание звуков животных, просмотр видео.	Нахождение образа животного в игрушках и рисунках.
40	Группировка изображений зверей и птиц.	Сортировка изображений зверей и птиц.	Расширение представлений об окружающем мире.
41	Группировка изображений диких и домашних животных.	Сортировка изображений диких и домашних животных.	Расширение представлений об окружающем мире.
42	Игра "Что за зверь?"	Нахождение картинки с определенным изображением, нахождение изображения зверя по отдельным деталям (изображение хвоста, ушей. лап) узнавание животного по голосу.	Расширение представлений об окружающем мире.
43	Луна и солнце. Просмотр изображений	Просмотр картинок, работа с раскрасками, просмотр видео	Нахождение образа луны и солнца в рисунках.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
44	Время года - весна.	Рассматривание картинок по теме урока.	Наблюдения в природе.
45	Приметы весны.	Рассматривание картинок по теме урока.	Наблюдения в природе.
46	Погода весной.	Рассматривание картинок по теме урока.	Наблюдения в природе.
47	Нахождение изображений с изображением признаков весны.	Подбор картинок с признаками весны, работа с раскрасками.	Наблюдения в природе.
48	Повадки лесных животных весной.	Рассматривание картинок, просмотр развивающего видео по теме урока.	Расширение представлений об окружающем мире.
49	Игра "Найди картинку" (время года-весна).	Нахождение определенной картинке с изображением природных изменений в природе весной.	Наблюдения в природе.
50	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.	Практическая деятельность.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
51	Цветы. Одуванчик.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание строения травянистого растения. Выделение основных частей: стебель, листья, цветок, корень.	Наблюдения в природе, соблюдение правил экологического отношения к растениям.
52	Цветы. Ромашка.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание строения травянистого растения. Выделение основных частей: стебель, листья, цветок, корень.	Наблюдения в природе, соблюдение правил экологического отношения к растениям.
53	Игра "Собери букет".	Составление разрезных картинок с изображением цветов.	Умение собирать целое из частей
54	Кто такие рыбы?	Просмотр картинок, работа с раскрасками, просмотр видео.	Нахождение изображения рыб в рисунках.
55	Игра "Найди на картинках рыб".	Работа с картинками.	Расширение представлений об окружающем мире.
56	Насекомые. Бабочка.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, просмотр видео.	Нахождение изображения в рисунках.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
57	Насекомые. Стрекоза.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, просмотр видео.	Нахождение изображения в рисунках.
58	Насекомые. Пчела.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, просмотр видео.	Нахождение изображения в рисунках.
59	Игра "Найди на картинках насекомых".	Просмотр картинок, работа с раскрасками, просмотр видео.	Нахождение изображения в рисунках.
60	Повторение. Игра "Живое-неживое".	Сортировка картинок с изображением живых и неживых объектов.	Расширение представлений об окружающем мире.
61	Время года - лето.	Рассматривание картинок по теме урока.	Наблюдения в природе.
62	Повторение. Растительный мир.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, просмотр видео.	Практическая деятельность.
63	Повторение. Игра "Найди картинку".	Нахождение определенной картинки с изображением природных изменений в природе.	Наблюдения в природе.
64	Повторение. Животный мир.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, просмотр видео.	Практическая деятельность.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
65	Повторение. Игра "Времена года".	Нахождение изображений признаков времен года. Соотнесение примет погоды с временем года	Расширение представлений об окружающем мире
66	Итоговое повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.	Практическая деятельность.

