

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
по УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 88-01 от
« 01» сентября
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «профильный труд»

класс 2-б

учитель: Васенко Екатерина Олеговна,
высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 2 класса составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ и календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 2 часа в неделю).

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами;
- освоение отдельных операций и технологий по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена разделом «Растениеводство», с учетом возможностей обучающихся и условиями образовательного учреждения.

При разработке программы учитывался контингент детей школы.

Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью свойственна недостаточность сформированности познавательных процессов. Мышление школьников тугоподвижное, неспособное к образованию отвлеченных понятий. У обучающихся отмечается низкая учебная мотивация, активности в обучении не проявляют.

Понимание речи ограничено, у большинства учащихся класса речь практически отсутствует, можно предположить, что это связано с поражением речевых зон коры головного мозга, некоторые обучающиеся используют в речи отдельные слова. У школьников двигательное недоразвитие проявляется однообразными движениями, замедленностью их темпа, вялостью, неловкостью. Для других школьников характерна повышенная подвижность, которая сочетается с беспорядочностью.

Внимание с трудом привлекается, отличается неустойчивостью и отвлекаемостью. У школьников наблюдается отставание в развитии зрительного, слухового, тактильного и других анализаторов. Предметы и явления воспринимаются в общих чертах. В процессе восприятия не проявляют активность, нет умения выделять, детали или особенности воспринимаемого и сравнивать их с такими же у другого предмета. Наиболее часто возникают трудности в овладении навыками, требующими тонких дифференцированных движений пальцев: шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание ленточек и шнурков.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. В связи с психофизическими особенностями

детей с умеренной умственной отсталостью, учащиеся не могут понять и усвоить объем материала в рамках одного урока, поэтому в рамках реализации программы необходимо неоднократное повторение и закрепление пройденного материала.

Планируемые результаты освоения программы

- Усвоил
- Частично усвоил
- Не усвоил

Предметные и личностные результаты освоения программы

1) Владение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Ожидаемые личностные результаты и возможные предметные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

Содержание программы

Жизнь растений.

Многообразный мир растений. Сезонные изменения в жизни растений. Строение растений. Условия, необходимые для жизни и роста растений.

Выращивание комнатных растений.

Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений.

Подготовка растений к выращиванию в открытом грунте.

Проращивание лука. Замачивание фасоли. Проращивание фасоли. Высадка в почву. Полив растений. Подготовка ростков к посадке в открытый грунт.

**Учебно-тематический план программы
«Профильный труд. Растениеводство»**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Жизнь растений	32
2.	Выращивание комнатных растений	17
3.	Подготовка растений к выращиванию в открытом грунте	14
4.	Повторение пройденного материала	5
	ИТОГО	68

Тематическое планирование по предмету «Профильный труд. Растениеводство»
2-б класс
на 2023-2024 учебный год

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
I четверть			
1	Правила поведения на уроке.	Техника безопасности на уроках «Растениеводство»	Соблюдение техники безопасности.
2	Природа вокруг нас.	Знакомство с природным разнообразием мира, презентация	Расширение представлений об окружающем мире.
3	Мы природу бережем.	Экологическая игра	Расширение представлений об окружающем мире.
4	Изменения в природе осенью.	Рассматривание картинок по теме урока.	Наблюдения в природе.
5	Где растут овощи.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание овощей.	Наблюдения в окружающей обстановке.
6	Где растут фрукты.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание фруктов.	Наблюдения в окружающей обстановке.
7	Где растут цветы.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание цветов.	Наблюдения в окружающей обстановке.
8	Собираем урожай.	Сортировка овощей и фруктов.	Игровая деятельность
9	Овощная тарелка.	Нахождение определенных изображений с овощами.	Нахождение изображений.
10	Фрукты на нашем столе.	Нахождение определенных изображений с фруктами.	Нахождение изображений.

11	Лесные подарки: грибы.	Рассматривание муляжей грибов, выделение основных частей.	Расширение представлений о растениях леса.
12	Лесные подарки: ягоды.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание ягод.	Расширение представлений о растениях леса.
13	Листопад.	Сбор листьев различных деревьев. Рассматривание листьев, работа с раскрасками.	Расширение представлений о листьях.
14	Узнай листик.	Группировка осенних листочков по форме и цвету.	Расширение представлений о листьях
15	Уборка листьев.	Уборка листьев около школы.	Практическая деятельность
16	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.	Игровая деятельность
II четверть			
17	Какие бывают растения.	Просмотр презентации, рассматривание картинок	Расширение представлений о мире растений.
18	Из чего состоит растение.	Знакомство с разнообразием растений. Просмотр презентации, рассматривание картинок	Расширение представлений о мире растений.
19	Что такое корень.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание корней растений.	Расширение представлений о растениях.
20	Питание растений.	Знакомство с функциями корня. Обсуждение роли корня в жизни растения. Просмотр иллюстраций.	Расширение представлений о растениях.
21	На чем все держится? Ствол, стебель растения.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание стволов и стебельков	Расширение представлений о растениях.

		растений	
22	Зачем растению листья.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание фруктов	Расширение представлений о растениях.
23	Приключения листика.	Знакомство с сезонными изменениями в жизни растения. Обсуждение важности сбрасывания листьев растением осенью в холодное время года. Прослушивание сказки «Превращения листика осенью». Просмотр иллюстраций, гербария, фотографий.	Расширение представлений о растениях.
24	Волшебство цветка.	Знакомство с многообразием цветов, их значением в природе. Просмотр презентации, рассматривание картинок	Расширение представлений о растениях.
25	Почему цветы такие красивые.	Прослушивание сказки «Почему цветы красивые». Просмотр иллюстраций, фотографий.	Прослушивание литературного произведения.
26	Плоды и семена.	Знакомство с многообразием плодов и семян, способами их распространения. Рассказ о том, зачем растению плоды и семена. Прослушивание отрывка сказки С.Артемова «Зеленые друзья». Просмотр иллюстраций, фотографий, натуральных семян.	Расширение представлений о растениях. Прослушивание литературного произведения.
27	Как сажают деревья.	Знакомство детей с разнообразием деревьев. Просмотр картинок, работа с раскрасками.	Расширение представлений о деревьях.
28	Растения в городе.	Значения деревьев в нашей жизни. Просмотр презентации.	Наблюдения в природе, правила экологического отношения к деревьям.

29	Сады и парки.	Значение садов и парков в жизни города.	Наблюдения в природе, правила экологического отношения к деревьям.
30	Прогулка в Таврический сад.	Прогулка в Таврический сад. Наблюдение за растениями зимой.	Наблюдения в природе.
31	Путешествие в лес за новогодней елкой.	История новогодней елки. Изготовление аппликации «Наша елка»	Выполнение практической работы
32	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.	Игровая деятельность
III четверть			
33	Комнатные растения.	Подбор картинок с комнатными растениями, работа с раскрасками.	Расширение представлений о комнатных растениях.
34.	Сад на окне.	Просмотр презентации. Слушание литературных произведений о комнатных растениях.	Расширение представлений о комнатных растениях.
35	Растения в школе.	Экскурсия по школе, знакомство с комнатными растениями.	Наблюдения в окружающей обстановке.
36	Что растет у нас в классе?	Рассматривание растений класса.	Наблюдения в окружающей обстановке.
37	Солнце, почва и вода.	Необходимые условия для жизни комнатных растений. Рассматривание картинок по теме.	Расширение представлений об условиях жизни комнатных растений.
38	Уход за комнатными растениями.	Необходимый уход за комнатными растениями. Рассматривание картинок по теме, презентации.	Расширение представлений об условиях жизни комнатных растений.
39	Правила ухода за комнатными	Соблюдение правил по уходу за	Соблюдение техники безопасности.

	растениями.	растениями. Техника безопасности при уходе за растениями.	
40	Инструменты для ухода за растениями.	Просмотр картинок, просмотр презентации, рассматривание инструментов.	Расширение представлений об уходе за растениями.
41	Лейка.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание лейки.	Расширение представлений об уходе за растениями.
42	Опрыскиватель.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание опрыскивателя.	Расширение представлений об уходе за растениями.
43	Лопатка и грабли.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание инструментов.	Расширение представлений об уходе за растениями.
44	Полив растений.	Практическое занятие по поливу растений.	Практическая деятельность.
45	Протираание листьев.	Практическое занятие по протираанию листьев.	Практическая деятельность.
46	Опрыскивание растений.	Практическое занятие по опрыскиванию растений	Практическая деятельность.
47	Рыхление почвы.	Практическое занятие по рыхлению почвы.	Практическая деятельность.
48	Почему растения стоят на окне.	Солнечный свет в жизни растений. Просмотр картинок, работа с раскрасками	Расширение представлений об условиях жизни комнатных растений.
49	Цветок для мамы.	Изготовление аппликации «Цветок для мамы»	Практическая деятельность.
50	Наблюдение за комнатными растениями.	Наблюдение за изменениями, происходящими с комнатными растениями.	Практическая деятельность.
51	Огород на окне.	Просмотр картинок, просмотр презентации, рассматривание растений.	Наблюдения в окружающей обстановке.

52	Подготовка луковиц к посадке в воду.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание луковиц.	Практическая деятельность.
53	Посадка луковиц.	Практическое занятие по посадке луковиц в стаканчики с водой	Практическая деятельность.
54	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.	Игровая деятельность.
IV четверть			
55	Что случилось с луковицей?	Практическое занятие. Выявление изменений в луковице.	Практическая деятельность.
56	Первый урожай.	Практическое занятие. Обрезание зеленых побегов.	Практическая деятельность.
57	Выбор фасоли для проращивания.	Просмотр картинок, рассматривание фасоли. Выбор самых крупных фасолин.	Практическая деятельность.
58	Замачивание фасоли.	Практическое занятие. Выкладывание фасоли на влажную ткань.	Практическая деятельность.
59	Увлажнение фасоли.	Практическое занятие. Увлажнение места проращивания фасоли.	Практическая деятельность.
60	Что изменилось?	Практическое занятие. Наблюдение за набуханием фасоли.	Практическая деятельность.
61	Появился корень.	Практическое занятие. Наблюдение за появлением корня и побега.	Практическая деятельность.
62	Высадка фасоли в почву.	Практическое занятие. Пересадка ростка в контейнер.	Практическая деятельность.
63	Уход и наблюдение за ростком	Практическое занятие. Наблюдение и уход	Практическая деятельность.

		за ростком.	
64	Первые листочки	Практическое занятие. Наблюдение и уход за ростком.	Практическая деятельность.
65	Подготовка растения к пересадке в открытый грунт.	Практическое занятие. Наблюдение за изменением в ростке. Правила пересадки растений.	Практическая деятельность.
66	Скоро вырастет фасоль.	Выполнение аппликации.	Практическая деятельность.
67	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.	Игровая деятельность.
68	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.	Игровая деятельность.