

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по
УВР Кинс О.А.
« 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 88-01 от
« 01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «профильный труд» класс

3-б

учитель: Лушина Надежда Викторовна

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по предмету «профильный труд» разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нацелена на образование детей с умеренной умственной отсталостью в 3 «Б» классе ГБОУ школе №18 Центрального района г. Санкт-Петербурга.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ №18 Центрального района СПб на 2023-2024 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке рабочей программы учитывался контингент детей. В классе числится 10 учащихся, четверо из них находятся на домашнем обучении. В группе обучаются 3 мальчика и 3 девочки от 11 до 12 лет. У учащихся нарушено развитие основных психически процессов.

Целью программы по предмету «профильный труд» является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Разделы программы

Содержание предмета «профильный труд» представлено следующими разделами: «Батик», «Валяние», «Растениеводство».

Основные формы работы с учащимися

Основные организационные формы обучения, доступные для данной категории обучающихся, направлены на овладение ими программными знаниями, формирование у них практических умений и навыков, применение этих знаний в конкретных жизненных ситуациях, организацию совместной деятельности, создание комфортных условий в процессе обучения, выявление склонностей, способностей обучающихся, развитие их личностных качеств. Наиболее приемлемыми для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) являются:

- традиционный урок (получения новых знаний, закрепления, повторения и обобщения знаний, контроль знаний, урок развития речи),
- интегрированный урок,
- практическое занятие.

Планируемые результаты освоения программы

- Усвоил
- Частично усвоил

- Не усвоил

Предметные результаты освоения программы

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучающийся должен уметь: Ожидаемые личностные результаты и возможные предметные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

Содержание программы

«Батик»: Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Соблюдение последовательности действий при изготовлении шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в краску, промывание ткани, сушка ткани, развязывание узелков, стирка и глажение шарфа. Соблюдение последовательности действий при изготовлении цветной футболки: завязывание узелков на футболке, нанесение краски на ткань, полоскание и сушка ткани, глажение изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении цветных носков: складывание носков в гармошку, нанесение краски на ткань, полоскание и сушка носков, глажение изделия.

«Валяние»: Подготовка рабочего места. Подготовка шерсти к работе. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно: разрывание волокон шерсти, выкладывание фона на подложку из воздушно-пузырьковой пленки, выкладывание изображения «цветок» поверх фона, укрытие изделия москитной сеткой, опрыскивание сетки водой, намыливание поверхности сетки, втирание мыльной воды в изделие, проглаживание и сжатие изделия для достижения скрепления волокон, полоскание и сушка изделия.

«Растениеводство»: Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Учебно-тематический план программы «профильный труд»

(2 ч/н x 34 = 68ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Батик	32
2.	Валяние	16

3.	Растениеводство	16
4.	Итоговый контроль	4
Итого:		68

**Тематическое планирование по предмету «профильный труд»
3-б класс
на 2023-2024 учебный год**

№ урока	Тема урока	Дата	Обратная связь
1	Виды ткани.	Просмотр презентации.	Развитие познавательной активности учащихся
2	Виды ткани.	Рассматривание и знакомство на ощупь с различными видами ткани: хлопок, шелк, шерсть.	Развитие познавательной активности учащихся
3	Оборудование, необходимое для окрашивания ткани.	Знакомство с необходимым оборудованием: ткань, резиновые перчатки, защитный фартук, клеенка, акриловые краски, проявитель краски, таз, теплая вода.	Развитие познавательной активности учащихся
4	Техника безопасности при работе с акриловыми красками.	Просмотр презентации.	Привитие навыков безопасной работы
5	Алгоритм действий при окрашивании изделия «шарф».	Работа с пиктограммами,.	Развитие познавательной активности учащихся
6	Завязывание узелков на ткани.	Завязывание узелков на ткани.	Привитие навыков работы с тканью
7	Замачивание ткани в проявителе.	Замачивание ткани в проявителе.	Привитие навыков работы с тканью
8	Выбор цветовой гаммы и окрашивание ткани.	Выбор цветовой гаммы и окрашивание ткани.	Привитие навыков работы с тканью
9	Полоскание ткани.	Полоскание ткани.	Привитие навыков работы с тканью
10	Техника безопасности при обращении с утюгом.	Просмотр презентации.	Привитие навыков безопасной работы с утюгом
11	Проглаживание ткани. Оценка получившегося орнамента на шарфе.	Проглаживание ткани. Оценка получившегося орнамента на шарфе.	Коррекция самооценки выполненной работы
12	Алгоритм действий при окрашивании изделия «футболка».	Работа с пиктограммами.	Развитие познавательной активности учащихся
13	Завязывание узелков на	Завязывание узелков на ткани.	Привитие навыков

	ткани.		работы с тканью
14	Замачивание ткани в проявителе.	Замачивание ткани в проявителе.	Привитие навыков работы с тканью
15	Выбор цветовой гаммы и окрашивание ткани.	Выбор цветовой гаммы и окрашивание ткани.	Привитие навыков работы с тканью и акриловыми красками
16	Полоскание ткани.	Полоскание ткани.	Привитие навыков работы с тканью
17	Техника безопасности при обращении с утюгом.	Техника безопасности при обращении с утюгом.	Привитие навыков безопасной работы с утюгом
18	Проглаживание ткани. Оценка получившегося орнамента на футболке.	Проглаживание ткани. Оценка получившегося орнамента на футболке.	Коррекция самооценки выполненной работы
19	Алгоритм действий при окрашивании изделия «носки».	Алгоритм действий при окрашивании изделия «носки».	Развитие познавательной активности учащихся
20	Замачивание ткани в проявителе.	Замачивание ткани в проявителе.	Привитие навыков работы с тканью
21	Складывание носков в «гармошку».	Складывание носков в «гармошку».	Привитие навыков работы с тканью
22	Выбор цветовой гаммы и окрашивание носков.	Выбор цветовой гаммы и окрашивание носков.	Привитие навыков работы с тканью
23	Полоскание носков.	Полоскание носков.	Привитие навыков работы с тканью
24	Высушивание и оценка получившегося рисунка на носках.	Высушивание и оценка получившегося рисунка на носках.	Коррекция самооценки выполненной работы
25	Оборудование, необходимое для мокрого валяния.	Знакомство с необходимым оборудованием: шерсть, клеенка, пупырчатая пленка, москитная сетка, опрыскиватель, мыло детское.	Развитие познавательной активности учащихся
26	Алгоритм действий при изготовлении панно «яблоко».	Работа с пиктограммами.	Развитие познавательной активности учащихся
27	Выкладывание фона и изображения из волокон шерсти.	Выкладывание фона и изображения из волокон шерсти.	Привитие навыков работы с шерстью
28	«Валяние» изделия.	Намачивание, намыливание и проглаживание изделия.	Привитие навыков работы с шерстью
29	«Валяние» изделия.	Проглаживание и сжимание	Привитие навыков

		изделия в руках.	работы с шерстью
30	Полоскание изделия.	Полоскание изделия.	Привитие навыков работы с шерстью
31	Высушивание изделия и оценка получившегося результата.	Высушивание изделия и оценка получившегося результата.	Коррекция самооценки выполненной работы
32	Алгоритм действий при изготовлении панно «елка».	Работа с пиктограммами.	Развитие познавательной активности учащихся
33	Выкладывание фона и изображения из волокон шерсти.	Выкладывание фона и изображения из волокон шерсти.	Привитие навыков работы с шерстью
34	«Валяние» изделия.	Намачивание, намывливание и проглаживание изделия.	Привитие навыков работы с шерстью
35	«Валяние» изделия.	Проглаживание и сжимание изделия в руках.	Привитие навыков работы с шерстью
36	Полоскание изделия.	Полоскание изделия.	Привитие навыков работы с шерстью
37	Высушивание изделия и оценка получившегося результата.	Высушивание изделия и оценка получившегося результата.	Коррекция самооценки выполненной работы
38	Комнатные растения.	Просмотр презентации.	Развитие познавательной активности учащихся
39	Строение растения.	Работа с пиктограммами.	Развитие познавательной активности учащихся
40	Уход за комнатными растениями.	Просмотр изображений, презентация.	Развитие познавательной активности учащихся
41	Уход за комнатными растениями. Места содержания, солнечный свет.	Просмотр презентации.	Развитие познавательной активности учащихся
42	Уход за комнатными растениями. Полив.	Уход за комнатными растениями. Полив	Привитие навыков ухода за комнатными растениями
43	Уход за комнатными растениями. Опрыскивание листьев.	Уход за комнатными растениями. Опрыскивание листьев.	Привитие навыков ухода за комнатными

			растениями
44	Уход за комнатными растениями. Обрезание сухих листьев.	Уход за комнатными растениями. Обрезание сухих листьев.	Привитие навыков ухода за комнатными растениями
45	Уход за комнатными растениями. Рыхление почвы.	Уход за комнатными растениями. Рыхление почвы.	Привитие навыков ухода за комнатными растениями
46	Разведение рассады.	Разведение рассады.	Привитие навыков выращивания рассады
47	Алгоритм посадки рассады.	Алгоритм посадки рассады.	Привитие навыков выращивания рассады
48	Подготовка горшков для рассады.	Подготовка горшков для рассады.	Привитие навыков выращивания рассады
49	Насыпание земли в горшки.	Насыпание земли в горшки.	Привитие навыков выращивания рассады
50	Замачивание семян рассады (горох, укроп, базилик).	Замачивание семян рассады (горох, укроп, базилик).	Привитие навыков выращивания рассады
51	Посадка пророщенных семян в горшки.	Посадка пророщенных семян в горшки.	Привитие навыков выращивания рассады
52	Полив рассады.	Полив рассады.	Привитие навыков выращивания рассады
53	Алгоритм действий при изготовлении панно «цветок».	Работа с пиктограммами.	Развитие познавательной активности учащихся
54	Выкладывание фона и изображения из волокон шерсти.	Выкладывание фона и изображения из волокон шерсти.	Отработка практических навыков
55	«Валяние» изделия.	Намачивание, намывливание и проглаживание изделия.	Развитие познавательной активности учащихся
56	«Валяние» изделия.	Проглаживание и сжимание изделия в руках.	Развитие познавательной активности учащихся

57	Полоскание изделия.	Полоскание изделия.	Развитие познавательной активности учащихся
58	Алгоритм действий при окрашивании изделия «палантин».	Работа с пиктограммами,.	Развитие познавательной активности учащихся
59	Завязывание узелков на ткани.	Завязывание узелков на ткани.	Развитие познавательной активности учащихся
60	Замачивание ткани в проявителе.	Замачивание ткани в проявителе.	Развитие познавательной активности учащихся
61	Выбор цветовой гаммы и окрашивание ткани.	Выбор цветовой гаммы и окрашивание ткани.	Развитие познавательной активности учащихся
62	Полоскание ткани.	Полоскание ткани.	Развитие познавательной активности учащихся
63	Техника безопасности при обращении с утюгом.	Просмотр презентации.	Развитие познавательной активности учащихся
64	Проглаживание ткани. Оценка получившегося орнамента на палантине.	Проглаживание ткани. Оценка получившегося орнамента на палантине.	Развитие познавательной активности учащихся
65	Повторение пройденного материала.	Выполнение упражнений на закрепление пройденных тем.	Отработка усвоенных знаний.
66	Повторение пройденного материала.	Выполнение упражнений на закрепление пройденных тем.	Отработка усвоенных знаний.
67	Повторение пройденного материала.	Выполнение упражнений на закрепление пройденных тем.	Отработка усвоенных знаний.
68	Повторение пройденного материала.	Выполнение упражнений на закрепление пройденных тем.	Отработка усвоенных знаний.

Список литературы:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная

программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ №18 Центрального района СПб;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);