

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по
УВР Кинс О.А.
« 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 88-01 от
« 01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧИТЕЛЯ**

по предмету «окружающий
социальный мир» класс 3-б
учитель: Лушина Надежда
Викторовна

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по предмету «окружающий социальный мир» разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нацелена на образование детей с умеренной умственной отсталостью в 3 «Б» классе ГБОУ школе №18 Центрального района г. Санкт-Петербурга.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ №18 Центрального района СПб на 2023-2024 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке рабочей программы учитывался контингент детей. В классе числится 10 учащихся, четверо из них находятся на домашнем обучении. В группе обучаются 3 мальчика и 3 девочки от 11 до 12 лет. У учащихся нарушено развитие основных психически процессов.

Целью программы по предмету «окружающий социальный мир» является формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Разделы программы

Содержание предмета «окружающий социальный мир» представлено следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Основные формы работы с учащимися

Основные организационные формы обучения, доступные для данной категории обучающихся, направлены на овладение ими программными знаниями, формирование у них практических умений и навыков, применение этих знаний в конкретных жизненных ситуациях, организацию совместной деятельности, создание комфортных условий в процессе обучения, выявление склонностей, способностей обучающихся, развитие их личностных качеств. Наиболее приемлемыми для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) являются:

- традиционный урок (получения новых знаний, закрепления, повторения и обобщения знаний, контроль знаний, урок развития речи),
- нетрадиционный урок (игра, путешествие, экскурсия и т.д.)
- интегрированный урок,
- практическое занятие.

Планируемые результаты освоения программы:

- Усвоил
- Частично усвоил
- Не усвоил

Предметные результаты:

- Интерес к объектам, созданным человеком;
- представления о доме, о расположенных в нем и рядом объектах;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- использование простейших эстетических ориентиров-эталонов о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.

Обучающийся должен уметь: Ожидаемые личностные результаты и возможные предметные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

Содержание программы

«Школа»: Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.

«Дом, квартира, двор»: Узнавание (различение) частей здания (стены, крыша, окна, дверь, этаж) и части помещения (пол, потолок, стены, окна, дверь). Узнавание (различение) помещений и знание их назначения (кухня, ванная, туалет, спальня, гостиная, коридор). Умение пользоваться краном (включение и выключение воды, настраивание горячей и холодной воды). Умение пользоваться туалетом (поднятие/опускание сиденья, смыв).

«Предметы быта»: Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Узнавание (различение) предметов посуды (глубокая/мелкая тарелка, блюдце, стакан, кружка, чашка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, лопатка, терка, разделочная доска).

«Продукты питания»: Знание видов приемов пищи (завтрак, обед, ужин). соотносить с частями суток утро, день, вечер. Узнавание (различение) напитков и блюд из меню школьной столовой (суп, котлеты, курица, рыба, макароны, пюре, каша, бутерброд, сыр, яйцо(омлет), колбаса, чай, компот, кисель, сок). Узнавание различение продуктов питания (молочные, кисломолочные продукты, мясо и мясные полуфабрикаты, птица, рыба, хлебобулочные изделия, овощи, фрукты, крупы, соки и напитки).

«Транспорт»: Узнавание (различение) видов городского транспорта/общественного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси, метрополитен, автомобиль, электричка, поезд). Знание правил поведения на улице, правил поведения на пешеходном переходе (переход на зеленый сигнал светофора, подземный/надземный переход).

«Традиции и обычаи»: Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).

Учебно-тематический план программы «Окружающий социальный мир»

(2 ч/н x 34 = 68ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Дом, квартира, двор	15
2.	Предметы быта	15
3.	Продукты питания	15
4.	Транспорт	13
5.	Традиции и обычаи	6
6.	Итоговый контроль.	4
Итого:		68

Тематическое планирование по предмету «окружающий социальный мир»
3-б класс
на 2023-2024 учебный год

№ урока	Тема урока	Дата	Обратная связь
1	«Здравствуй школа!». Мой класс.	Рассмотрение картинок, раскрашивание изображений, просмотр презентации	Развитие познавательной активности учащихся
2	Здание школы, пожарные выходы, школьный двор.	Экскурсия по школе, рассмотрение и рисование карты, просмотр презентации	Развитие познавательной активности учащихся
3	Расположение помещений классов, столовой, туалета.	Экскурсия по школе, просмотр пиктограмм, просмотр презентации, раскрашивание изображений	Развитие познавательной активности учащихся
4	«В школе». Пиктограммы «учитель», «воспитатель», «логопед», «ученик».	Работа с пиктограммами, практическая работа по сборке рюкзака, раскрашивание изображений	Развитие познавательной активности учащихся
5	«Мои учителя». Глобальное чтение имен.	Глобальное чтение имён учителей, рассмотрение фотографий учителей, сопоставление фотографий и карточек с именами	Развитие познавательной активности учащихся
6	«Мои одноклассники». Глобальное чтение имен.	Глобальное чтение имён одноклассников, рассмотрение фотографий одноклассников, сопоставление фотографий и карточек с именами	Развитие познавательной активности учащихся
7	Пиктограммы и жесты «я устал», «я хочу в туалет», «я хочу пить», «я хочу есть», «я хочу», «я не хочу».	Работа с пиктограммами, сопоставление пиктограмм с жестами	Развитие и отработка социальных навыков
8	Умывание рук. Выстраивание алгоритма из пиктограмм, практика.	Выстраивание алгоритма по умыванию рук, практическая работа по мытью рук	Развитие и отработка социальных навыков
9	Правила пользования туалетом. Поднятие/опускание сиденья, смыв.	Работа с пиктограммами, практическая работа по поднятию/опусканию сиденья и смыву	Отработка практических навыков
10	«Мебель в классе». Соотнесение предметов мебели с пиктограммами.	Работа с пиктограммами, соотнесение предметов мебели с пиктограммами, раскрашивание изображений	Развитие познавательной активности учащихся
11	«Правила поведения на уроке». Пиктограммы «сядь правильно», «тишина», «слушать», «смотреть», «говорить».	Работа с пиктограммами, обсуждение правил поведения на уроке, игра «Плохо/хорошо»	Развитие и отработка социальных навыков
12	«Школьные принадлежности». Рюкзак, сменная обувь, спортивная форма.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, просмотр фотографий	Развитие познавательной активности

			учащихся
13	Спортивная форма. Подпись своего комплекта. Складывание на отведенную полку.	Практическая работа по складыванию и подписи спортивной формы, работа с пиктограммами	Развитие и отработка социальных навыков
14	«Канцелярские принадлежности». Пиктограммы «карандаш», «фломастер», «бумага», «писать», «кисточка», «краски», «рисовать».	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, раскрашивание изображений, соотнесение канцелярских	Развитие познавательной активности учащихся
15	«Канцелярские принадлежности». Уборка после урока.	Практическая работа по уборке принадлежностей после урока	Развитие познавательной активности учащихся
16	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам	Отработка практических навыков
17	Пиктограммы и жесты «да», «нет», «хорошо», «плохо».	Работа с пиктограммами, соотнесение пиктограмм и жестов, составление невербальных фраз	Развитие и отработка социальных навыков
18	Пиктограммы и жесты «дай мне», «помоги». Составление невербальных фраз.	Работа с пиктограммами, соотнесение пиктограмм и жестов, составление невербальных фраз	Развитие и отработка социальных навыков
19	Правила поведения во время перемены. Техника безопасности.	Просмотр презентации по правилам поведения во время перемены, игра «Хорошо/плохо»	Развитие и отработка социальных навыков
20	Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности.	Просмотр презентации по правилам поведения в спортивном зале, игра «Хорошо/плохо»	Развитие и отработка социальных навыков
21	Правила поведения в столовой. Аккуратный прием пищи, использование салфетки.	Просмотр презентации по правилам поведения в столовой, игра «Хорошо/плохо»	Развитие и отработка социальных навыков
22	Правила поведения в столовой. Пиктограммы и жесты «приятного аппетита», «спасибо».	Просмотр презентации по правилам поведения на пешеходном переходе, игра «Хорошо/плохо», работа с пиктограммами	Развитие и отработка социальных навыков
23	Правила поведения в столовой. Пиктограммы и жесты «пожалуйста», «извините».	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, раскрашивание изображений, игра «Найди автомобиль»	Развитие и отработка социальных навыков
24	Городской транспорт. Работа с пиктограммами.	Просмотр изображений, просмотр презентаций, беседа кто на чём добирается до школы, работа с раскрасками	Развитие познавательной активности учащихся
25	Городской транспорт. «Кто на чем добирается до школы?»	Просмотр презентации по правилам поведения во время поездки в транспорте, игра «Хорошо/плохо»	Развитие познавательной активности учащихся
26	Правила поведения во время поездки в транспорте.	Просмотр изображений, аппликация Светофор, игра «Переходим улицу»	Развитие и отработка социальных навыков

27	Пешеходный переход. Светофор.	Просмотр картинок переходов, раскрашивание изображений, работа с пиктограммами	Развитие познавательной активности учащихся
28	Пешеходный переход. Подземный и надземный переход.	Просмотр презентации по правилам поведения на пешеходном переходе, игра «Хорошо/плохо»	Развитие познавательной активности учащихся
29	Правила поведения на пешеходном переходе.	Просмотр презентации по правилам поведения во время прогулок в городе, игра «Хорошо/плохо»	Развитие и отработка социальных навыков
30	Правила поведение во время прогулок.	Просмотр презентации по правилам поведения во время прогулок в парке, игра «Хорошо/плохо»	Развитие и отработка социальных навыков
31	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам	Отработка практических навыков
32	«Посуда». Глубокая/мелкая тарелка, блюдце, стакан, кружка, чашка, ложка, вилка	Работа с пиктограммами, практическая работа с посудой	Развитие познавательной активности учащихся
33	«Посуда». Кастрюля, сковорода, половник, лопатка.	Работа с пиктограммами, практическая работа с посудой, раскрашивание изображений	Развитие познавательной активности учащихся
34	«Посуда». Разделочная доска, нож, терка.	Работа с пиктограммами, практическая работа с посудой, раскрашивание изображений	Развитие познавательной активности учащихся
35	Техника безопасности при обращении с ножом и теркой.	Просмотр презентации по техники безопасности при обращении с ножом и тёркой, работа с тёркой и ножом	Привитие навыков безопасной работы с кухонными принадлежностями
36	Продукты питания. Молочные и кисломолочные продукты.	Работа с пиктограммами, практическая работа по определению молочных продуктов, раскрашивание изображений	Развитие познавательной активности учащихся
37	Продукты питания. Хлебобулочные изделия.	Работа с пиктограммами, практическая работа по определению хлебобулочных изделий, раскрашивание изображений	Развитие познавательной активности учащихся
38	Продукты питания. Мясо, птица, рыба и мясные полуфабрикаты.	Работа с пиктограммами, практическая работа по определению мясных продуктов, раскрашивание изображений	Развитие познавательной активности учащихся
39	Продукты питания. Овощи и фрукты.	Работа с пиктограммами, игра «Волшебный мешочек», практическая работа с овощами	Развитие познавательной активности учащихся
40	Продукты питания. Гарниры и каши.	Работа с пиктограммами, практическая работа по определению гарниров и каш, раскрашивание	Развитие познавательной активности учащихся

		изображений	
41	Напитки. Вода, соки, чай, какао.	Работа с пиктограммами, практическая работа по определению напитков, раскрашивание изображений	Развитие познавательной активности учащихся
42	Сбалансированное питание. Полезные продукты.	Беседа о сбалансированном питании, просмотр презентации, игра «полезно/вредно»	Развитие знаний о ПП
44	Праздник «23 Февраля». Подготовка поздравлений для мужчин в семье.	Создание открыток к празднику, просмотр презентации про праздник	Привитие социокультурных навыков
45	Праздник «Масленица». Атрибуты. Просмотр изображений.	Создание открыток к празднику, просмотр презентации про	Привитие социокультурных навыков
46	Праздник «8 Марта». Подготовка поздравлений для женщин в семье.	Создание открыток к празднику, просмотр презентации про праздник, просмотр изображений, обсуждение традиций	Привитие социокультурных навыков
47	Режим питания: завтрак, обед, полдник, ужин.	Соотнесение приемов пищи с частями суток	Развитие познавательной активности учащихся
48	Составление примерного меню на завтрак, обед, полдник и ужин. Работа с пиктограммами.	Выбор картинок с блюдами для различных приемов пищи	Развитие познавательной активности учащихся
48	Сервировка чайного стола.	Сервировка стола, проведение чаепития	Отработка практических навыков
49	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по выученным темам	Отработка практических навыков
50	Правила поведения на улице.	Просмотр презентации по правилам поведения на улице, игра «Хорошо/плохо», работа с пиктограммами	Привитие социальных навыков безопасности
51	Правила поведения в парках и садах.	Просмотр презентации, практическая работа с игрушечным домом, просмотр изображений	Привитие социальных навыков безопасности
53	Правила поведения на детской площадке. Вежливое отношение к другим детям.	Просмотр презентации, практическая работа с игрушечным домом, просмотр изображений	Привитие социальных навыков безопасности
54	«Дом». Многоэтажный, одноэтажный. Различия.	Просмотр презентации, игра на различение домов, просмотр изображений, работа с раскрасками	Развитие познавательной активности учащихся
55	Строение здания. Крыша, стены, окна, двери, лестница, этаж, лифт.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, дидактическая игра «Найди дом»	Развитие познавательной активности учащихся
56	Части комнаты. Пол, потолок, стены, окна, двери.	Просмотр презентации, размещение изображений мебели в комнате, раскрашивание изображений	Развитие познавательной активности учащихся

57	«Моя квартира». Назначение комнат: кухня, ванная, туалет.	Просмотр презентации, размещение изображений мебели в комнате, раскрашивание изображений	Развитие познавательной активности учащихся
58	«Моя квартира». Назначение комнат: спальня, гостиная, коридор.	Просмотр презентации, размещение изображений мебели в комнате, раскрашивание изображений	Развитие познавательной активности учащихся
59	Кухонная мебель и техника. Стол, стул, буфет, плита, микроволновка.	Просмотр презентации, размещение изображений мебели в комнате, раскрашивание изображений	Развитие познавательной активности учащихся
60	Пасха. Атрибуты праздника.	Создание открыток к празднику, просмотр презентации про праздник, просмотр изображений, обсуждение традиций	Привитие социокультурных навыков
61	«9 Мая – День Победы».	Создание открыток к празднику, просмотр презентации про праздник, просмотр изображений, обсуждение традиций	Привитие социокультурных навыков
62	Пиктограммы «велосипед», «самокат», «ролики». Правила безопасности во время катания.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации по правилам безопасности во время катания	Привитие социальных навыков безопасности
63	Ванная комната. Ванна, раковина, душ, стиральная машина.	Просмотр презентации, размещение изображений мебели и бытовой техники в комнате, раскрашивание изображений	Развитие познавательной активности учащихся
64	Спальня и гостиная. Кровать, диван, кресло, шкаф, комод, телевизор.	Просмотр презентации, размещение изображений мебели в комнате, раскрашивание изображений	Развитие познавательной активности учащихся
65	Пиктограммы «лес», «парк». Правила безопасности во время прогулок в лесу.	Просмотр презентации по правилам поведения на природе	Привитие социальных навыков безопасности
66	Виды спорта и досуга на улице в летний период.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации по правилам безопасности во время прогулок на природе, игра «Кто на чём едет?»	Развитие познавательной активности учащихся
67	Водоемы: пруд, озеро, река, море. Правила поведения во время отдыха возле водоемов.	Просмотр презентации по правилам безопасности в летний период, игра «Хорошо/плохо», работа с пиктограммами	Привитие социальных навыков безопасности
68	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам	Отработка практических навыков

Список литературы:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) ГБОУ №18 Центрального района СПб;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);