

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по
УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 88-01 от
« 01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «математические представления»

класс 4-б

учитель: Стародубцева Анна Дмитриевна

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по предмету «математические представления» разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нацелена на образование детей с умеренной умственной отсталостью в 4 «Б» классе ГБОУ школе №18 Центрального района г. Санкт-Петербурга.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ №18 Центрального района СПб на 2023-2024 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке рабочей программы учитывался контингент детей. В классе числится 9 учащихся, пятеро из них находятся на надомном обучении. В группе обучаются 3 мальчика и 1 девочка от 11 до 14 лет. У учащихся нарушено развитие основных психически процессов.

Целью программы по предмету «математические представления» является формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Разделы программы

Содержание предмета «математические представления» представлено следующими разделами: «**Количественные представления**», «**Представления о форме**», «**Представления о величине**», «**Пространственные представления**», «**Временные представления**».

Основные формы работы с учащимися

Основные организационные формы обучения, доступные для данной категории обучающихся, направлены на овладение ими программными знаниями, формирование у них практических умений и навыков, применение этих знаний в конкретных жизненных ситуациях, организацию совместной деятельности, создание комфортных условий в процессе обучения, выявление склонностей, способностей обучающихся, развитие их личностных качеств. Наиболее приемлемыми для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) являются:

- традиционный урок (получения новых знаний, закрепления, повторения и обобщения знаний, контроль знаний, урок развития речи),
- нетрадиционный урок (игра, путешествие, экскурсия и т.д.)
- интегрированный урок,
- практическое занятие.

Планируемые результаты освоения программы

- Усвоил
- Частично усвоил
- Не усвоил

Предметные результаты освоения программы

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- уметь применять простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- ориентироваться в пространстве и времени;
- выполнять элементарные счётные действия с множеством предметов на основе слухового, тактильного, зрительного восприятия;
- воспроизводить величины, формы предметов, цифры с помощью пантомимических средств (показ руками), на основе предварительного тактильного и зрительного обследования предметов, изображений.

Обучающийся должен уметь: Ожидаемые личностные результаты и возможные предметные результаты освоения ФАООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

Содержание программы

«Количественные представления»: Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Знание числового ряда от 1 до 10. Узнавание цифр от 1 до 10. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Запись и решение арифметических действий сложения с опорой на наглядный материал.

«Представления о величине»: Знание понятий: большой, маленький, высокий, низкий, широкий, узкий, тяжелый, легкий, глубокий, мелкий. Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу.

«Представления о форме»: Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусок». Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, овал. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии).

«Пространственные представления»: Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Ориентация в пространственном расположении предметов (первый, последний, в середине (расположение предметов в ряд по инструкции), далеко, близко, на (под), в, справа, слева.

«Временные представления»: Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Различение и знание порядка следования времен года. Продолжение знакомства с месяцами, порядком следования месяцев.

Учебно-тематический план программы «Математические представления»

(2 ч/н x 34 = 68ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Количественные представления	28
2.	Представления о величине	7
3.	Представления о форме	9
4.	Пространственные представления	10
5.	Временные представления	10
6.	Итоговый контроль.	4
Итого:		68

Тематическое планирование по предмету «математические представления»
4-б класс
на 2023-2024 учебный год

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Оборудование, наглядные материалы	Дата
1 четверть					
1	Времена года: лето, осень. Последовательность. Работа с пиктограммами.	Последовательность. Выстраивание слов «сентябрь, октябрь, ноябрь» в правильном порядке.	Лето, осень	Пиктограммы с временами года	05.09.
2	«Один – много – мало – пусто».	Работа с наглядным материалом. Графические упражнения в тетрадах	Один, много, мало, пусто	Счётные материалы, рабочие тетради	06.09
3	Повторение. Число и цифра 1.	Графические упражнения в тетрадах, соотнесение количества предметов с числом	Цифра 1	Счётные материалы, рабочие тетради	12.09.
4	Повторение. Число и цифра 2.	Графические упражнения в тетрадах, соотнесение количества предметов с числом	Цифра 2	Счётные материалы, рабочие тетради	13.09.
5	Повторение. Число и цифра 3.	Графические упражнения в тетрадах, соотнесение количества предметов с числом	Цифра 3	Счётные материалы, рабочие тетради	19.09.
6	Повторение. Число и цифра 4.	Графические упражнения в тетрадах, соотнесение количества предметов с числом	Цифра 4	Счётные материалы, рабочие тетради	20.09.
7	Повторение. Число и цифра 5.	Графические упражнения в тетрадах, соотнесение количества предметов с числом	Цифра 5	Счётные материалы, рабочие тетради	26.09.

8	Повторение. Число и цифра 6.	Графическая работа в тетрадях, соотнесение количества предметов с числом	Цифра 6	Счётные материалы, рабочие тетради	27.09
9	Повторение. Число и цифра 7.	Графическая работа в тетрадях, соотнесение количества предметов с числом	Цифра 7	Счётные материалы, рабочие тетради	03.10.
10	Повторение. Число и цифра 8.	Графическая работа в тетрадях, соотнесение количества предметов с числом	Цифра 8	Счётные материалы, рабочие тетради	04.10.
11	Составление числового ряда в пределах 8. Прямой и обратный счет.	Практические упражнения со счётным материалом, графические упражнения в тетрадях	Числовой ряд	Счётные материалы, рабочие тетради, числовой ряд	10.10.
12	«Большой – маленький». Сортировка предметов по величине.	Графические упражнения в тетрадях, сортировка предметов по величине	Большой, маленький	Счётные материалы, рабочие тетради	11.10.
13	Круг и квадрат.	Обведение по трафарету и раскрашивание изображений фигур.	Круг, квадрат	Счётные материалы, рабочие тетради, трафареты	17.10.
14	Прямоугольник и треугольник	Обведение по трафарету и раскрашивание изображений фигур.	Прямоугольник, треугольник	Счётные материалы, рабочие тетради, трафареты	18.10.
15	Овал и трапеция	Обведение по трафарету и раскрашивание изображений фигур.	Овал, трапеция	Счётные материалы, рабочие тетради, трафареты	24.10.
16	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам		Счётные материалы, рабочие тетради	25.10.
2 четверть					
17	Шар и куб.	Соотнесение с предметами соответствующей формы (мяч, глобус, арбуз, апельсин, коробка, домик).	Шар, куб	Шар, куб, домик, мяч	07.11.
18	Шар – круг, куб - квадрат	Сравнение объемной и плоской фигуры.	Шар, круг, куб, квадрат	Шар, куб, домик, мяч, счётные материалы	08.11

19	«Большой – маленький, высокий – низкий».	Работа в тетрадях. Сортировка предметов по размеру и высоте.	Большой, маленький, высокий, низкий	Счётные материалы, рабочие тетради, линейка	14.11.
20	«Больше – меньше».	Сравнение игрушек способом приложения и «на глаз».	Больше, меньше	Счётные материалы, рабочие тетради, игрушки	15.11
21	«Выше – ниже». Сравнение учеников и учителей в классе по росту.	Сравнение роста учеников и учителей, графическая работа в тетрадях	Выше, ниже	Картинки высокий-низкий	21.11.
22	Число и цифра 9. Знакомство.	Рассматривание цифры 9, соотнесение предметов с числом	Цифра 9	Картинки с цифрой 9, счётные материалы	22.11.
23	Цифра 9. Обведение по опорным точкам.	Графическая работа в тетрадях	Цифра 9	Картинки с цифрой 9, счётные материалы	28.11.
24	Число и цифра 9. Порядок в числовом ряду.	Конструирование цифры 9 из деталей, лепка цифры, нахождение в числовом ряду, складывание разрезной картинки	Цифра 9	Картинки с цифрой 9, счётные материалы	29.11
25	Число и цифра 9. Соотнесение шести предметов с цифрой.	Практическая работа со счётным материалом, графическая работа в тетрадях	Цифра 9	Картинки с цифрой 9, счётные материалы	05.12.
26	Треугольник и прямоугольник.	Обведение по трафарету и раскрашивание изображений фигур.	треугольник, прямоугольник	Рабочие тетради, счётные материалы, трафареты	06.12.
27	Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Раскрашивание изображения фигур одинаковой формы определенным цветом. Графические упражнения в тетрадях	Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	Рабочие тетради, счётные материалы, трафареты	12.12.
28	Времена года: осень, зима. Последовательность.	Работа с пиктограммами. Зимние месяцы. Выстраивание слов «декабрь, январь, февраль» в правильном порядке.	Осень, зима, декабрь, январь, февраль	Рабочие тетради, счётные материалы, карточки с месяцами	13.12.

29	Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Составление фигур из разрезных частей.	Работа с разрезными картинками, графические упражнения в тетрадах. Практические упражнения со счётным материалом	Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	Рабочие тетради, счётные материалы, разрезные картинки	19.12
30	Соотнесение количества предметов. «Больше – меньше».	Практические упражнения со счётным материалом, графические упражнения в тетрадах	Больше, меньше	Счётные материалы, рабочие тетради	20.12.
31	Дни недели. Количество учебных и выходных дней в неделе.	Счет до семи, пяти, двух. Графические упражнения в тетрадах	Дни недели	Рабочие тетради, календарь	26.12
32	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам		Счётные материалы, рабочие тетради	27.12
3 четверть					
33	Число и цифра 10. Знакомство.	Рассматривание цифры 10, соотнесение предметов с числом	Цифра 10	Картинки с цифрой 10, счётные материалы	09.01.
34	Цифра 10. Обведение по опорным точкам.	Графическая работа в тетрадах	Цифра 10	Картинки с цифрой 10, счётные материалы	10.01.
35	Число и цифра 10. Порядок в числовом ряду.	Конструирование цифры 10 из деталей, лепка цифры, нахождение в числовом ряду, складывание разрезной картинки	Цифра 10	Картинки с цифрой 10, счётные материалы	16.01.
36	Число и цифра 10. Соотнесение десяти предметов с цифрой.	Практическая работа со счётным материалом, графическая работа в тетрадах	Цифра 10	Картинки с цифрой 10, счётные материалы	17.01
37	Цифры 1-10	Графические упражнения в тетрадах	Цифры 1-10	Счётные материалы, рабочие тетради	23.01.
38	Понятия «на», «под», «в».	Складывание предметов на коробку, под коробку, в коробку.	На, под, в	Игрушки, коробка, рабочие тетради	24.01.

39	Понятия «справа», «слева», «в середине».	Определение места игрушки, мебели в классе, работа в тетрадях	Справа, слева, в середине	Рабочие тетради, счётные материалы	30.01.
40	Положение в пространстве. «Право – лево».	Выполнение движений правой и левой рукой и ногой.	Право, лево	Мяч, рабочие тетради, счётные материалы	31.01.
41	Положение в пространстве. Впереди – сзади, сверху – внизу.	Передача мяча по кругу вверху и внизу, перед собой и за спиной.	Впереди – сзади, вверху – внизу.	Мяч, рабочие тетради, счётные материалы	06.02.
42	«Первый - последний – в середине».	Выстраивание игрушечных машинок в ряд, выделение предмета в середине.	Первый, последний, в середине	Игрушки, рабочие тетради, счётные материалы	07.02.
43	Времена года: зима, весна. Последовательность.	Работа с пиктограммами. Выстраивание слов «март, апрель, май» в правильном порядке.	Зима, весна, март, апрель, май	Пиктограммы, рабочие тетради	13.02.
44	«Длинный – короткий, широкий - узкий».	Сортировка полосок из картона разной длины и ширины.	Длинный, короткий, широкий, узкий	Полоски разной длины, линейка, рабочие тетради	14.02.
45	Число и цифра 11. Знакомство.	Рассматривание цифры 11, соотнесение предметов с числом	Цифра 11	Картинки с цифрой 11, счётные материалы, рабочие тетради	20.02.
46	Цифра 11. Обведение по опорным точкам.	Графическая работа в тетрадях	Цифра 11	Картинки с цифрой 11, счётные материалы, рабочие тетради	21.02.
47	Число и цифра 11. Порядок в числовом ряду.	Конструирование цифры 11 из деталей, лепка цифры, нахождение в числовом ряду, складывание разрезной картинки	Цифра 11	Картинки с цифрой 11, счётные материалы, рабочие тетради	27.02.
48	Число и цифра 11. Соотнесение десяти предметов с цифрой.	Практическая работа со счётным материалом, графическая работа в тетрадях	Цифра 11	Картинки с цифрой 11, счётные материалы, рабочие тетради	28.02.

49	Составление числового ряда от 1 до 11. Прямой и обратный счет.	Прямой и обратный счёт в числовом ряду, графические упражнения в тетрадах	Числовой ряд	Счётные материалы, рабочие тетради, числовой ряд	05.03.
50	Сравнение количества предметов	Упражнения со и материалами	Больше, меньше, равно	Счётные материалы, рабочие тетради	06.03
51	Части суток. Утро-день – вечер - ночь.	Работа с картинками, определение времени суток, работа с раскрасками	Утро, день, вечер, ночь	Счётные материалы, рабочие тетради, картинки	12.03.
52	Обводка геометрических фигур по опорным точкам	Графическая работа в тетрадах	Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник	Счётные материалы, рабочие тетради	13.03.
53	Сложение в пределах 10	Решение арифметических действий сложения с опорой на наглядный материал.	-.	Счётные материалы, рабочие тетради, домик «Состав числа»	19.03.
54	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам		Счётные материалы, рабочие тетради	20.03.
4 четверть					
55	Число и цифра 12. Знакомство.	Рассматривание цифры 12, соотнесение предметов с числом	Цифра 12	Картинки с цифрой 12, Счётные материалы, рабочие тетради	02.04.
56	Цифра 12. Обведение по опорным точкам.	Графическая работа в тетрадах	Цифра 12	Картинки с цифрой 12, Счётные материалы, рабочие тетради	03.04.
57	Число и цифра 12. Порядок в числовом ряду.	Конструирование цифры 12 из деталей, лепка цифры, нахождение в числовом ряду, складывание разрезной картинки	Цифра 12	Картинки с цифрой 12, Счётные материалы, рабочие тетради	09.04.
58	Число и цифра 12. Соотнесение десяти предметов с цифрой.	Практическая работа со счётным материалом,	Цифра 12	Картинки с цифрой 12, Счётные	10.04.

		графическая работа в тетрадях		материалы, рабочие тетради	
59	Понятия «полный», «пустой», «глубокий», «мелкий».	Работа с наглядным материалом.	Полный, пустой. Глубокий, мелкий	Стаканы, вода, глубокие и мелкие тарелки.	16.04.
60	Состав числа 2 и 3.	Решение арифметических действий сложения с опорой на наглядный материал.	Состав числа 2 и 3.	Счётные материалы, рабочие тетради, домик «Состав числа»	17.04.
61	Состав числа 4 и 5.	Решение арифметических действий сложения с опорой на наглядный материал.	Состав числа 4 и 5.	Счётные материалы, рабочие тетради, домик «Состав числа»	23.04.
62	Состав числа 6.	Решение арифметических действий сложения с опорой на наглядный материал.	Состав числа 6.	Счётные материалы, рабочие тетради, домик «Состав числа»	24.04.
63	Состав числа 7.	Решение арифметических действий сложения с опорой на наглядный материал.	Состав числа 7.	Счётные материалы, рабочие тетради, домик «Состав числа»	07.05.
64	Состав числа 8.	Решение арифметических действий сложения с опорой на наглядный материал.	Состав числа 8.	Счётные материалы, рабочие тетради, домик «Состав числа»	08.05.
65	Состав числа 9.	Решение арифметических действий сложения с опорой на наглядный материал.	Состав числа 9.	Счётные материалы, рабочие тетради, домик «Состав числа»	14.05.
66	Состав числа 10.	Решение арифметических действий сложения с опорой на наглядный материал.	Состав числа 10.	Счётные материалы, рабочие тетради, домик «Состав числа»	15.05.

67	Времена года: весна, лето.	Последовательность. Выстраивание слов «июнь, июль, август» в правильном порядке.	Весна, лето, июль, август	Счётные материалы, рабочие тетради	21.05.
68	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам		Счётные материалы, рабочие тетради	22.05.
	Фактическое количество часов за год	68			

Список литературы:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ №18 Центрального района СПб;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.