Приложение 1

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО	заместитель директора по	Приказ № 88-01 от
« 31» августа 2023г.	УВР Кинс О.А.	« 01» сентября 2023 г.
	« 31» августа 2023 г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BA163DBFE97C4F7E13F26D8687C41B91
Владелец: Тихомирова Алена Владимировна
Действителен: с 15.09.2022 до 09.12.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «Социально - бытовая ориентировка»
класс 9 «А»
учитель: Ефимова Галина Леонидовна, высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный предмет " Социально – бытовой ориентировка " имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Данная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащихся с умственной отсталостью.

Основные цели и задачи:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Учащиеся, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения;

-применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение обще-трудовых знаний, овладение

соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.
На реализацию программы по СБО в учебном плане предусмотрено:
9 класс - 2 часа в неделю.
Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.
Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится

- - экскурсиям (на промышленные предприятия, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в профессиональные училища, в различные учреждения)
- - практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», Жилище», «Средства связи»
- - проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»
- - демонстрации видеофильмов, презентаций

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Основное содержание.
Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Гигиена зрения. Значение закаливания организма. Способы закаливания. Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с ис пользованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Пагубное влияние курения, алкоголя, наркотиков и токсических веществ на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих.
Практические работы: чистка зубов, мытье рук, лица,; расчесывание волос, стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, стирка предметов личной гигиены; обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн, выполнение физических упражнений, выбор сезонной одежды, головного убора, уход за глазами, подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния
Одежда и обувь
Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью. Поддержание одежды в порядке. Правила и приемы ручной стирки изделий. Глажение одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья. Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в до машних условиях.
Практические работы: сушка и чистка — домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви; пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок; подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва; стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат; стирка мелких изделий с помощью стиральной машины. Определение собственных размеров одежды и обуви.
Питание
Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки, с минимумом тепловой обработки . Использование механических и электробытовых приборов. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Рецепты блюд. Меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд.
Практические работы: чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов, нарезка хлеба, сырых и вареных овощей; строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами, приборами; приготовление блюд; сервировка стола; мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения.

Семья.
Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их. Права и обязанности каждого члена семьи. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми, в соблюдении чистоты и порядка в школе, дома. Грудной ребенок в семье.
Практические работы.
Составление родословного древа. Проведение игр с младшими школьниками. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.
Культура поведения
Значение осанки. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом. Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости. Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.
Практические работы: выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки; изготовление несложных сувениров; сюжетно-ролевые игры.
Жилище
Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья, варианты квартир и подсобных помещений. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Гигиенические требования к жилому помещению Уход за мебелью, полом. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка кухни, санузла, ванны. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы.
Практические работы: заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конвертах и переводе; на телеграмме и телеграфном переводе; организация рабочего места школьника. Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, пола, стен, раковин, утепление окон
Транспорт .
Виды транспортных средств. Проезд в школу. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные и междугородные поезда. Расписание. Вокзалы. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения бага

жа. Междугородний автотранспорт, автовокзал. Расписание движения автобу сов. Значение водного транспорта, авиатранспорта.
Практические работы: оплата проезда в транспорте. Составление маршрута от дома до школы и т.п.
Торговля
Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и дея тельности людей.
Продуктовые, промышленные магазины и их отделы. Универмаги и универса мы, их назначение. Рынки. Виды рынков. Виды ярмарок.
Виды товаров фасованные и в развес и розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном, промышленном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.
Срок годности, стоимость. Хранение товаров фасованных и в развес, разлив.
Практические работы: экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы; определенные сроке годности; приобретение продукта, проверка чека.
Средства связи
Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.
Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
Виды бандеролей и посылок, порядок их отправления.
Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным.
Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов аварийных служб.
Виды денежных перевода (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи
Практические работы: экскурсия на почту (телеграф); написание адреса на почтовых конвертах, на
открытках «уведомление» и телеграмме. Составление текста письма и телеграм мы. Определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной. Заполнение бланков.
Медицинская помощь
Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинской учреждений. Работники медицинских учреждений. Виды врачебной помощи, доврачебной помощи. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмораживание, отравление, солнечный удар). Первая помощь утопающему.
Меры предупреждения заболеваний. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.
Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.
Практические работы: экскурсия в аптеку, травмопункт.

Сюжетная игра — оказание помощи при несчастном случае, уход за больным.
Учреждения, предприятия, организации
Дошкольные учреждения, дома детского творчества, школы, колледжи, их назначение.
Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села. Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение. Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.
Практические работы: экскурсии в учреждения.
Экономика домашнего хозяйства
Бюджет семьи: виды источников дохода, условия и порядок их получения, основные статьи расходов.
Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.
Практическая работа: Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности. Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период. Упражнения в снятии показателей счетчиков. Расчет стоимости, заполнение квитанция. Экскурсия в ЖЭК, в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.
Трудоустройство
Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудо устройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, дет ская биржа труда).
Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.
Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; пра вила их составления.
Практическая работа: экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки
В результате изучения курса социально-бытовой ориентировки обучающийся должен
знать:
- правила личной гигиены;
- виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов;
- способы выбора доброкачественных продуктов, способы хранения продуктов и готовой пищи; правила составления рецепта блюда;
- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст, как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, на улице, в гостях, способы ведения разговора со старшими, сверстниками;

- гигиенические требования к жилому помещению, последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- виды транспорта, правила покупки билетов, поведения в транспорте;
- правила поведения в магазине, правила покупки товаров;
- основные средства связи, виды почтовых отправлений;
- меры по предупреждению заболеваний, правила оказания доврачебной помощи;
- виды учреждений, их местонахождение и назначение;
- составные части бюджета семьи и их размер, основные статьи расходов в семье, стоимость крупных покупок, правила экономии, виды и цели сбережений;
- учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов, необходимых для поступления на работу, правила перехода родной работы на другую, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

уметь:
- соблюдать правила личной гигиены, соблюдать ЗОЖ;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону; стирать, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, чистить кожаную обувь;
- пользоваться приборами и режущими инструментами, строго соблюдать правила техники безопасности; приготовить простые блюда, сервировать стол;
- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье, выполнять определенные обязанности в семье, ухаживать за маленькими детьми;
- производить сухую и влажную уборку помещения, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны;
- соблюдать правила безопасности во время поездки на различных видах транспорта, купить билет на транспорт, составить маршрут поездки;
- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности; округленно подсчитать сумму за при обретенные продукты; оплатить, проверить чек и сдачу;
- оформлять бланки почтовых отправлений, упаковать посылку, культурно разговаривать по телефону;
- вызвать врача, приобрести лекарство в аптеке, оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам учреждений;
- подсчитать бюджет семьи, подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день, снимать показатели счетчика, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, заполнить анкету,

автобиографию, составить заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.

Содержание программного материала
(2 часа в неделю)

Личная гигиена

1.Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.

Учащиеся должны иметь представление о

необходимости поддержания физического здоровья; современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;

вреде курения для курящих и окружающих о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

Основные требования к знаниям учащихся

Учащиеся должны знать о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на
организм человека.

Одежда и обувь.

1.Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

2.Внешний вид молодого человека, средства выражения индивидуальности.

3.Выбор одежды и обуви при покупке.

4.Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

Учащиеся должны иметь представление о стиле одежды и моде, средствах выражения индивидуальности;

воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;

способы обновления одежды с помощью мелких деталей;

средства для выведения пятен в домашних условиях;

общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;

санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Учащиеся должны уметь:

подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными

особенностями и размером;

определять стиль одежды;

пользоваться журналом мод;

рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;

выводить пятна различными способами и средствами.

Питание

1.Приготовление национальных блюд.

2.Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.

3.Питание детей ясельного возраста.

4.Диетическое питание.

Практические работы

1. Приготовление национальных блюд.

2.Составление меню праздничного стола.

3.Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

Учащиеся должны иметь представление о диетическом питании.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

способы приготовления национальных блюд;

правила сервировки праздничного стола;

меню ребенка ясельного возраста.

Учащиеся должны иметь:

готовить национальные блюда;

сервировать праздничный стол;

готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;

готовить отдельные диетические блюда.

Семья

1.Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).

2.Закон Российской Федерации о браке и семье.

Учащиеся должны иметь представление о

порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;

морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;

распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь

анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Культура поведения

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.

2.Соседи.

3.Прием гостей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать

культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);

правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании,

во время визита).

Учащиеся должны иметь:

встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;

анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;

соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Жилище

1.Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

2.Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей

интерьера.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);

требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;

правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся должны уметь:

расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.

Транспорт

1.Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны иметь представление о назначении авиатранспорта.
Учащиеся должны знать:

основные маршруты самолетов;
службы аэровокзала;

порядок приобретения и возврата билетов;

правила посадки в самолет.

Учащиеся должны уметь:

ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства

Торговля

1.Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

2.Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.

3.Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия на рынок или ярмарку.

Учащиеся должны иметь представление о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Основные требования к знаниям к умениям учащихся.

Учащиеся должны знать: отделы рынка; цены на отдельные товары;

отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;

правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;

правила получения денег за проданные вещи.

Учащиеся должны уметь:

выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;

вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок.

Средства связи

1.Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.

2.Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).

3. Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практические работы

Заполнение бланков денежных переводов.

Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать: современные виды связи; виды денежных переводов, их стоимость.
Учащиеся должны уметь:

заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;

оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

1.Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

2.Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практические работы

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

Учащиеся должны иметь представление о кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

меры по предупреждению инфекционных заболеваний;

правила ухода за больными; условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за
больным).

Учащиеся должны уметь:

одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка);

измерять температуру;

ставить горчичники (на куклу);

перестилать постель лежачего больного.

Учреждения, организации, предприятия.

1.Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

2.Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Учащиеся должны иметь представление о назначении предприятий бытового обслуживания.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

местонахождение предприятий бытового обслуживания; виды оказываемых ими услуг;

правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;

профессии работников предприятий.

Учащиеся должны уметь:

обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства

1.Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

2.Экономия в домашнем хозяйстве.

3.Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.

4.Кредит. Государственное страхование.
Практические работы
Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства..

Учащиеся должны иметь представление о

значении и характере культурных потребностей; значении экономии в домашнем хозяйстве;

значении кредита, страхования.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.);

виды и цели сбережений;

порядок помещения денег в сберкассу;

виды кредита, порядок его оформления;

виды страхования.

Учащиеся должны уметь:

планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;

соблюдать правила экономии;

заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.

Трудоустройство

1.Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.

2.Учреждения и отделы по трудоустройству.

3.Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

4.Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практические работы

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, расписки, докладной записки; заполнение анкеты.

Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;

учреждения и отделы по трудоустройству;

местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;

виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода на другую работу;

перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

соотносить выбранную профессию со своими возможностями;

заполнять анкету, писать заявление, автобиографию;

составлять заявки на материалы, инструменты; писать расписку, докладную записку;

обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Социально- бытовая ориентировка".

1. Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

2. Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Приложение 2

Учебно-тематический план программы
«Социально-бытовая ориентировка 9 «А» класс (2 ч/н х 34 = 68 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	**практика**	**всего**
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Одежда, обувь	4	2	6
3.	Питание	6	6	12
4.	Семья	1	4	5
5.	Культура поведения	2	2	4
6.	Жилище	1	2	3
7.	Транспорт	2	2	4
8.	Торговля	1	1	2
9.	Средства связи	3	2	5
10.	Медицинская помощь	3	4	7
11.	Учреждения, организации	2	1	3
12.	Трудоустройство	2	4	6
13.	Экономика домашнего хозяйства	3	3	6
14.	Диагностика			1
15.	Повторение			2
16.	Итоговый урок			1
	Итого:			**68**

Приложение 3

Тематическое планирование по предмету «Социально-бытовая ориентировка»
9 «А» класс
на 2023-2024 учебный год

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
1	Вводное занятие	Диагностика. Повторение: цели и задачи СБО.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
2	Стиль одежды, мода.	Стили одежды, мода. Стили: классический, романтический, фольклорный (кантри), авангардный, унисекс	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
3	Обновление одежды.	Обновление одежды (замена мелких деталей); перешивание; дополнение некоторыми деталями; пошив изделий для кухни	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
4	Выбор одежды и обуви .	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Цвет в одежде. Повторение видов одежды. Дидактическая игра с разрезными образцами одежды. Кроссворд «Одежды - обувь»	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
5	Определение размера.	Определение собственных размеров одежды и обуви. Размер, способы его определения (одежды, обуви, головного убора).	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
6	Практическая работа.	Экскурсия в магазин одежды: нахождение нужного отдела с размерами ученика. Примерка. Гарантийный срок. Правила возврата.	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
7	Выведение пятен на одежде.	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов тканей в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Практическая работа	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
8	Диетическое	Знакомство с понятием	Развитие речи, памяти

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
	питание	«диетическое питание», диетическое питание, его значение для здоровья человека. Набор продуктов, входящих в рацион диетического питания	внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
9	Практическая работа «Подбор рецептов»	Подбор рецептов диетического питания. Составление меню диетического питания на день, неделю	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
10	Питание детей ясельного возраста	Питание детей ясельного возраста. Особенность и важность правильного питания ясельного возраста. Работа с литературой	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
11	Практическая работа «Питание детей ясельного возраста»	Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
12	Приготовление национальных блюд.	Национальность. Национальная кухня. Основные особенности блюд разных народов. Запись названий блюд. Запись рецепта.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
13	Приготовление блюд национальных кухонь.	Практическая работа с литературой: выписать рецепты приготовления пиццы. Полуфабрикаты национальных блюд	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
14	Практическая работа: приготовление национального блюда.	Практическая работа: приготовление национального блюда по записанному рецепту. Снятие пробы. Обсуждение. Уборка помещения.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
15	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	Закуска. Горячее блюдо. Десерт. Знакомые блюда для праздничного стола. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Правила сервировки праздничного стола. Практическая работа: складывание салфеток	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
16	Практическая работа: сервировка и меню праздничного	Сервировка и меню праздничного стола. Обсуждение.	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
	стола		запаса
17	Экскурсия в кафе	Знакомство с сервировкой стола в кафе, назначение приборов и посуды. Профессии в кафе	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, ориентировка в социуме
18	Российская семья	Знакомство с понятием «российская семья». Определение семьи. Функции семьи. Из истории семьи. Новое в законодательстве.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
19	Условия создания семьи	Знакомство с условиями создания семьи. Мотивы брака. Ранний брак. Свадьба.	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
20	Основные семейные отношения	Определение семейных отношений. Основные семейные отношения. Правила хороших отношений в семье. Формы организации досуга, отдыха в семье	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
21	Распределение обязанностей	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Обсуждение проблемных ситуаций	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
22	Семейные традиции	Семейные традиции. Досуг. Праздники: профессиональные, календарно-бытовые, семейные, религиозные.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
23	Планирование бюджета семьи	Экономика семьи. Планирование бюджета семьи	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
24	Адекватность поведения в обществе	Повторение правил поведения человека в обществе. Адекватность поведения человека в обществе. Введение термина «адекватность». Работа с дидактическими иллюстрациями	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
25	Правила приема гостей	Правила приема гостей. Поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита. Сюжетная игра «Принимаем гостей»	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
26	Правила хорошего тона	Правила хорошего тона в обращении с друзьями и знакомыми. Этикет. Анкетирование	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
27	Взаимоотношения с соседями	Правила хорошего тона в обращении с соседями	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
28	Рациональная расстановка мебели в квартире	Знакомство с рациональной расстановкой мебели в квартире. Зонирование. Правила расстановки мебели.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
29	Интерьер. Практическая работа	Понятие «интерьер». Знакомство с журналами по теме. Практическая работа «Рациональная расстановка мебели и подбор деталей интерьера»	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
30	Сохранение жилищного фонда	Знакомство с правилами сохранения жилищного фонда	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
31	Авиатранспорт	Назначение авиатранспорта. Аэропорт. Службы аэровокзала. Маршруты	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
32	Экскурсия	Экскурсия (заочная) в аэропорт или кассу Аэрофлота	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
33	Порядок приобретения билетов	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Порядок возврата билетов	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
34	Практическая работа	Практическая работа : выбор пункта назначения, расчет средств для приобретения билета, правила поведения в аэропорту	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
35	Денежные переводы.	Виды денежных переводов. Порядок отправления. Заполнение бланков	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
36	Экскурсия	Экскурсия на почту	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
37	Виды связи	Знакомство с видами связи:	Развитие речи, памяти

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
		сотовая, телефонная, компьютерная и т.д.	внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
38	Современные виды связи	Особенности каждого вида связи и их значимость в современных условиях жизни общества. Стоимость услуг	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
39	Практическая работа	Практическая работа: заполнение бланков на отправление денежного перевода. Оформление квитанции по оплате услуг	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
40	Инфекционные заболевания	Инфекционные заболевания, их главные симптомы. Способы распространения	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
41	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	Знакомство с профилактическими мерами по предупреждению инфекционных заболеваний	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
42	Уход за больным	Уход за больным. Измерение температуры. Способы замены постельного белья тяжелобольному. Практическая работа: замены постельного белья тяжелобольному	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
43	Применение лекарств	Чтение рецепта, аннотаций к лекарствам, составление графика приема	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
44	Сюжетная игра «Больной в доме»	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за больным человеком: измерение температуры и запись, заправка постели, организация столика у постели больного	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
45	Справка и листок	Документы,	Развитие речи, памяти

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
	нетрудоспособности	подтверждающие нетрудоспособность	внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
46	Экскурсия в поликлинику	Познакомить с работой поликлиники, профессиями работников	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
47	Рынок. Роль рынка. Отделы рынка	Определение рынка. Роль рынка. Отделы рынка. Какие продукты питания и вещи продаются на рынке. Цена	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
48	Значение ярмарок	Значение ярмарок. Их типы: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Время и место проведения ярмарок	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
49	Предприятия бытового обслуживания	Знакомство с предприятиями бытового обслуживания населения. Виды услуг. Знакомство с функциями предприятий бытового обслуживания	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
50	Профессии работников	Знакомство с профессиями работников предприятий бытового обслуживания	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
51	Практическая работа	Анкетирование. Правила поведения: обращение с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
52	Расходы на удовлетворение потребностей	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
53	Практическая	Упражнения в подсчете	Развитие речи, памяти

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
	работа	расходов на удовлетворение культурных потребностей. упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.	внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
54	Экономия в домашнем хозяйстве.	Экономия в домашнем хозяйстве: цель, статьи экономии, способы, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
55	Сбережения.	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
56	Кредит. Страхование.	Кредит. Назначение. Правила кредитования. Государственное страхование.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
57	Экскурсия в банк	Знакомство с банком, с услугами банка, поведение в банке.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
58	Выбор профессии	Познакомить с профессиями, доступными для детей с ограниченными возможностями здоровья	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
59	Учреждения и отделы по трудоустройству.	Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи). Порядок трудоустройства. Бюро по трудоустройству населения. Биржа труда, ее адрес, функции, значение для	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
		выпускников	
60	Оформление на работу	Документы, необходимые для оформления на работу, их оформление. Автобиография. Составление автобиографии. Правила заполнения Составление деловых бумаг: заявление о поступлении на работу или в ПТУ	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
61	Практическая работа «Заявление»	Составление деловых бумаг: заявление о поступлении на работу или в ПТУ. Написание заявления по образцу	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
62	Практическая работа «Анкета»	Составление анкеты. Правила заполнения анкеты, заполнение анкеты	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
63	Практическая работа «Расписка»	Составление анкеты. Правила заполнения расписки	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
64	Экскурсия в ПТУ	Знакомство с профессиями, училищем, документами	Ориентировка в социуме, выбор профессии
65	Диагностика	Диагностика: проверка и оценка изученного материала. Анкетирование по выяснению уровня знаний.	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
66	Итоговый урок	Конкурс на лучшую тетрадь, подведение итогов	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
67	Повторение	Повторение пройденного за	Самообслуживание. Развитие

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
		год	речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
68	Повторение	Повторение пройденного за год	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса

Литература

1.Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2006

2.Девятова Т.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2008

3.Дерябина С. П. Социально-бытовая ориентировка: Контрольно-измерительные материалы. 5 -9 классы. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2013.

4.Львова С.А. Практические материалы к урокам социально-бытовой ориентировки учащихся в специальной (коррекционной) образовательной школе VIIIвида. М.: Владос, 2005

5.Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9классы: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель, 2014

6.Миронюк З.И., Ивершина Н.А. Социально-бытовая ориентировка: Рабочая тетрадь. 9 класс. Для специальных (коррекционных) школ. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2014.

7.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.М.: ВЛАДОС, 2011.

8. Справочник выпускника /С.А.Львова/ М.-Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009

9.Субчева В.П.
Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 9 класс. Для специальных (коррекционных) школ. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2014.