Приложение 1

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО	заместитель директора по	Приказ № 88-01 от
« 31» августа 2023г.	УВР Кинс О.А.	« 01» сентября 2023 г.
	« 31» августа 2023 г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BA163DBFE97C4F7E13F26D8687C41B91
Владелец: Тихомирова Алена Владимировна
Действителен: с 15.09.2022 до 09.12.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «Математика»
класс 9а

учитель: Громилова Ольга Васильевна,
высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Математика во вспомогательной школе является одним из основных учебных предметов.

Главная цель обучения математике - овладение учащимися школы программой, учитывающей дифференцированный подход к различным группам детей, а также подготовка учащихся к овладению профессиональными знаниями и умениями, интеграция в современное общество.

Задача преподавателя математики состоит в том, чтобы дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Обучение математике должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связанным с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой.

Необходимо постоянно повышать уровень общего развития, корректировать недостатки познавательной деятельности и личностные качества учащихся.

На уроках математики должны воспитываться у учащихся такие качества, как целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность.

Содержание обучения математике включает в себя оптимальный объем знаний и умений. Программа по математике для 9 классов предусматривает изучение нумерации в пределах 1000000, устный счет, арифметические действия с целыми числами и с числами, полученными при измерении, десятичные и обыкновенные дроби, решение текстовых арифметических задач, а также геометрический материал.

Программа составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва 2000 год, рекомендованных Министерством образования РФ.
В 9 классе 4 часа в неделю.

Уменьшение количества часов произведено также за счет времени на повторение пройденного материала.

Сократить время на повторение и закрепление пройденного материала прежде всего позволила система тестов по математике, помогающая в короткое время проверить уровень знания данной темы, а также подобранный числовой, наглядный материал на экологические темы, который стимулирует познавательную активность и позволяет сделать урок интересным, запоминающимся.

Контингент учащихся: дети с легкой умственной отсталостью.
Возраст: с 15 лет и старше (9 классы).

Уровень готовности учащихся к усвоению программы:

- затруднение анализа и синтеза воспринимаемой информации;
- произвольное внимание целенаправленное, требуются большие усилия для его привлечения и фиксации;

- мышление конкретное, непоследовательное, стереотипное;
- эмоции недостаточно дифференцированы, неадекватны;
- с трудом формируются высшие чувства: нравственные, эстетические.

Поэтому особенно ***актуальна и целесообразна*** реализация программы в школе для детей. Которые в силу имеющегося нарушения интеллектуального развития не могут достичь уровня образованности, предусмотренного цензовым образованием, без помощи педагогов.

Цели и задачи программы:

- Цели изучения программы по математике:
- формирование элементарного уровня математической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях, умений делать выбор, принимать самостоятельные решения в личной жизни, думать и рассуждать «по-хозяйски»;
- интеллектуальное развитие учащихся;
- формирование представлений о математике как методе познания действительности;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации;
- освоение первоначальных навыков грамотного потребительского поведения;
- формирование потребительской культуры.

Для реализации указанных целей необходимо также решение следующих ***задач:***

Коррекционно – развивающие задачи:

- коррекция отклонений в интеллектуальном развитии (мышление, память, внимание, речь);
- развитие умений устанавливать последовательность событий и причинно-следственные связи; познавательных способностей учащихся;
- развитие умений использовать уже полученные математические знания в повседневной жизни;
- развитие коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

- умение применять на практике полученные математические знания и умения;
- умение видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации и применять полученные знания для решения различных жизненно важных задач;
- умение отбирать и комбинировать информацию для решения предложенных задач;

- умение использовать в повседневной жизни экономические термины, способность их дифференцировать;
- освоение учащимися различных видов деятельности:
- *репродуктивной* (решение типовых задач, работа с таблицами),
- *коммуникативной* (обсуждение хозяйственных вопросов, разбор конкретных жизненных ситуаций, дискуссии), *поисковой* (построение гипотез, поиск решения проблемных ситуаций), *творческой* (выполнение конкретных бытовых заданий), *рефлексивной* (анализ актуальной экономической информации, экономического поведения людей в различных обстоятельствах);
- умение вести дискуссия, аргументировано доказывать свою точку зрения, совместно находить правильное решение.

- Для реализации программы целесообразно использовать следующие ***формы и методы работы:***
- достаточное количество наглядных пособий;
- устный счет, как обязательная часть урока;
- геометрический материал, как самостоятельный урок или как часть урока;
- самостоятельные формы работы с проведением анализа ошибок;
- контрольные и проверочные работы;
- домашнее задание;
- экономические практикумы;
- тестирование на определение знаний основных экономических понятий;
- экскурсии в магазины, центры коммунальных платежей;
- заполнение бланков, заявлений;
- участие в математических неделях;
- использование полученных знаний на уроках СБО, трудового обучения, обществознания.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих школу

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 действия с помощью учителя;
- вычислять площадь прямоугольника, квадрата;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности, развертки куба и прямоугольного параллелепипеда.

Приложение 2

Учебно-тематический план программы «Математика» 9ª класс

(4 часа в неделю)

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	**практика**	**всего**
1.	Нумерация	3	4	7
2.	Письменное сложение и вычитание	1	5	6
3.	Умножение и деление многозначных чисел	1	7	8
4.	Умножение и деление на трехзначное число	1	9	10
5.	Повторение	1	3	4
6.	Проценты	2	13	15
7.	Площадь, объём	2	6	8
8.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями	2	24	26
9.	Геометрический материал	2	2	4
10.	Повторение	1	7	8
11.	Умножение и деление на трехзначное число	1	7	8
12.	Проценты	2	4	6
13.	Площадь, объём	1	3	4
14.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями		3	3
15.	Повторение	3	10	13
16.	Итоговый контроль		6	6
	Итого:			**136**

Приложение 3

Тематическое планирование по предмету «Математика»
9ª класс

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
Нумерация					
1	Классы, разряды. Разрядный состав чисел, чтение и запись чисел.	Повторение нумерации чисел в пределах 1000000. Закрепление материала по таблице Классы и разряды.	Разряд, класс	Таблица разрядов и классов, тетрадь, учебник.	Коррекция внимания, памяти.
2	Разложение чисел на разрядные слагаемые	Уметь выполнять разложение чисел на разрядные слагаемые.	Разряд, класс, разрядное слагаемое	Таблица разрядов и классов, тетрадь, учебник.	Коррекция внимания, памяти
3	Запись чисел по сумме разрядных слагаемых.	Повторение нумерации чисел в пределах 1000000. Закрепление материала по таблице Классы и разряды.	Миллион, разряд, класс	Таблица разрядов и классов, тетрадь, учебник.	Коррекция внимания, памяти.
4	Запись и чтение десятичных дробей; разрядный состав.	Составлять, читать, записывать десятичные дроби (в том числе под диктовку с применение тематической терминологии). Объяснять смысл дроби. Знать основное свойство десятичных дробей.	Десятичная дробь, числитель, знаменатель.	«Арифметический ящик».	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
5	Сравнение целых чисел и десятичных дробей.	Обучение сравнению. Знаки больше, меньше. Преобразование десятичных дробей с разными знаменателями.	Десятичная дробь. Числитель, знаменатель.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
6	Замена именованных чисел десятичными дробями и обратно.	Меры и величины, таблица мер. Преобразование простых и составных именованных чисел. Работа по таблице «Десятичные	Меры, величины.	Таблицы учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		дроби». Обучение записи чисел в виде десятичной дроби.			следственных связей
7	Проверочная работа по теме: «Нумерация».	Закрепление знаний.	Терминология в письменной речи.	Рабочая тетрадь, учебник.	Коррекция внимания, памяти.
Письменное сложение и вычитание					
8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Название компонентов сложения, вычитания. Использование демонстрационного материала. Выполнение заданий на сложение и вычитание по учебнику. Повторить и переместительное свойство сложения.	Компоненты сложения и вычитания. Уменьшение, увеличение.	Рабочая тетрадь, учебник.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
9	Уменьшение, увеличение на несколько единиц; разностное сравнение.	Формирование понятия разностное сравнение. Использование полученных знаний для решения задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблица компонентов.	Коррекция внимания, памяти.
10	Сложение и вычитание именованных чисел, путем замены их десятичной дробью.	Повторить таблицу мер длины, массы, стоимости. Формирование алгоритма замены именованных чисел десятичной дробью. Применение полученных навыков при выполнении сложения и вычитания.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблица компонентов.	Коррекция внимания, памяти.
11	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	Формирование понятия неизвестный компонент. Выполнение работы в тетради.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблица компонентов.	Коррекция внимания, памяти.
12	Порядок действий I ступени, скобки.	Формировать умения правильно расставлять порядок действий.	Действие, скобки.	Рабочая тетрадь.	Коррекция основных психических процессов.
13	Самостоятельная работа по теме: "Сложение и	Закрепление знаний.	Терминология в письменной речи.	Рабочая тетрадь, учебник.	Коррекция внимания, памяти.

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	вычитание".				
Умножение и деление многозначных чисел					
14	Умножение и деление целых чисел, именованных чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Формирование навыков умножения и деления в практической деятельности. Компоненты. Повторение алгоритма письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное число.	Множимое, множитель, произведение.	Рабочая тетрадь.	Коррекция логического мышления, внимания.
15	Умножение и деление целых чисел, именованных чисел на 10, 100, 1000	Закрепление знания компонентов умножения и деления. Формирование навыка деления и умножения на 10, 100, 1000. Увеличение и уменьшение в несколько раз. Работа по таблице	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблица «Умножение и деление на 10, 100, 1000».	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
16	Умножение и деление целых чисел, именованных чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Формирование навыка деления и умножения на 10, 100, 1000. Решение примеров и задач.	Последовательность и логичность речи.	Рабочая тетрадь.	Коррекция основных психических процессов.
17	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число.	Формирование навыков умножения и деления в практической деятельности. Повторение алгоритма письменного умножения и деления многозначных чисел, именованных чисел и десятичных дробей на двузначное число. Переместительное свойство умножения	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
18	Деление именованных	Закрепление алгоритма	Фразовая речь,	Таблицы учебник,	Коррекция памяти,

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	чисел и десятичных дробей на двузначное число.	письменного деления многозначных чисел на двузначное число.	комментирование действий.	рабочая тетрадь.	мышления, установление причинно-следственных связей.
19	Нахождение части от числа, пропорциональное деление.	Формирование понятий десятичной дроби от числа, обыкновенной дроби от числа. Решение задач	Дробь. Часть.	Тетрадь. Учебник «Математика 9»	Коррекция эмоционально-волевой сферы.
20	Порядок действий I и II ступеней, скобки	Решение примеров на порядок действий. Составление и решение примеров по заданному условию.	Фразовая речь, комментирование действий.	Учебник «Математика 9». Рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
21	Самостоятельная работа.	Решение задач и примеров на порядок действий. Составление и решение примеров по заданному условию.	Фразовая речь, комментирование действий.	Рабочая тетрадь. Учебник «Математика 9»	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
Умножение и деление целых чисел на трехзначное число					
22	Умножение на трехзначное число полных чисел (324х156).	Формирование алгоритма умножения на трехзначное число. Формирование понятий первое, второе, третье неполное произведение	Фразовая речь, комментирование действий.	Рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
23	Умножение с нулями в компонентах (360х148; 328х206; 408х306).	Формирование алгоритма умножения на трехзначное число. Формирование понятий первое, второе, третье неполное	Множитель, произведение.	Таблица «Умножение на двухзначное число».	Установление закономерности.

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		произведение.			
24	Деление на трехзначное число.	Формирование алгоритма деления на трехзначное число.	Фразовая речь, комментирование действий.	Индивидуальные карточки, учебник, тетрадь.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
25	Деление многозначных чисел на трехзначное число.	Формирование алгоритма деления на трехзначное число.	Фразовая речь, комментирование действий.	Индивидуальные карточки, учебник, тетрадь.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
26	Проверка действий.	Закрепление алгоритма выполнения проверки арифметических действий.	Сложение. Вычитание. Умножение. Деление. Компоненты.	Тетрадь.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
27	Решение задач.	Повторение материала и его практическое использование для выполнения вычислительных заданий. Решение задач прикладного содержания.	Фразовая речь, комментирование действий.	Индивидуальные карточки, учебник, тетрадь.	Аналитические навыки. Навыки 0планирования умственных действий.
Повторение материала за четверть					
28	Повторение пройденного материала.	Закрепление знаний. Систематизация материала. Проверка полученных знаний.	Фразовая речь, комментирование действий.	Индивидуальные карточки, учебник, тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
29	Систематизация	Закрепление полученных знаний.	Фразовая речь,	Учебник, тетрадь,	Коррекция

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	материала.		комментирование действий.	рабочая тетрадь.	мышления.
30	Контрольная работа за четверть.	Проверка полученных знаний.	Терминология в письменной речи.	Тетрадь.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
31	Анализ ошибок контрольной работы.	Выполнение работы над ошибками. Закрепление полученных знаний.	Терминология в письменной речи.	Учебник, тетрадь, карточки.	Коррекция памяти, внимания, развитие речевых навыков
32	Совместные действия I и II ступени, обобщение материала.	Решение примеров на порядок действий. Составление и решение примеров по заданному условию.	Фразовая речь, комментирование действий.	Индивидуальные карточки, учебник, тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
Умножение и деление на трехзначное число					
33	Умножение целых чисел на трехзначное число, проверка делением.	Формирование и закрепление алгоритма умножения на трехзначное число. Проверка умножения делением.	Фразовая речь, комментирование действий.	Рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
34	Деление целых чисел на трехзначное число.	Формирование и закрепление алгоритма деления на трехзначное число.	Фразовая речь, комментирование действий.	Рабочая тетрадь. Учебник	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
35	Деление чисел на трехзначное число.	Формирование и закрепление алгоритма деления на трехзначное число.	Фразовая речь, комментирование действий.	Рабочая тетрадь, учебник	Коррекция памяти, мышления, установление

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
					причинно-следственных связей.
36	Решение задач.	Повторение материала и его практическое использование для выполнения вычислительных заданий. Решение задач прикладного содержания.	Фразовая речь, комментирование действий.	Индивидуальные карточки, учебник, тетрадь.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
Проценты					
37	Понятие о проценте. Замена десятичных дробей процентами.	Сформировать понятие процента.	Процент, сотая часть.	Плакат, Рабочая тетрадь, учебник.	Расширить представление о разнообразии множества чисел.
38	Замена процентов дробью. Нахождение сотой части числа.	Повторить понятие процента. Решать практические задания на нахождение сотой части числа.	Процент, сотая часть.	Плакат, Рабочая тетрадь, учебник.	Расширить представление о разнообразии множества чисел.
39	Нахождение 1% от числа. Простейшие задачи.	Решение задач практического характера на нахождение 1% от числа.	Фразовая речь, комментирование действий.	Плакат, Рабочая тетрадь, учебник.	Расширить представление о разнообразии множества чисел.
40	Нахождение нескольких процентов от числа.	Формирование и закрепление алгоритма нахождения нескольких процентов от числа. Решение прикладных задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
41	Нахождение нескольких процентов от числа, решение задач.	Формирование и закрепление алгоритма нахождения нескольких процентов от числа. Решение прикладных задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Рабочая тетрадь. Учебник, рекламные буклеты	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
					следственных связей.
42	Нахождение числа по 1%.	Решение задач практического характера на нахождение числа по 1%.	Терминология в письменной речи.	Плакат, Рабочая тетрадь, учебник.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
43	Решение задач на нахождение процентов.	Повторение изученного материала. Выполнение работы по образцу.	Фразовая речь, комментирование действий.	Плакат, Рабочая тетрадь, учебник.	Расширить представление о разнообразии множества чисел.
44	Самостоятельная работа.	Проверка полученных знаний.	Терминология в письменной речи.	Индивидуальные карточки, учебник, тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
45	Замена процентов обыкновенной дробью (таблица ½=50%, ¼=25%...).	Формирование навыка замены процентов обыкновенной дробью, с последующим сокращением.	Фразовая речь, комментирование действий.	Плакат, Рабочая тетрадь, учебник.	Расширить представление о разнообразии множества чисел.
46	Нахождение нескольких процентов от числа путем замены их дробью (20% от 30 = 1/5 от 30).	Формирование навыка нахождения нескольких процентов от числа путем замены их дробью.	Фразовая речь, комментирование действий.	Плакат, Рабочая тетрадь, учебник.	Расширить представление о разнообразии множества чисел.
47	Нахождение нескольких процентов от числа путем замены их дробью (20% от 30 = 1/5 от 30).	Формирование навыка нахождения нескольких процентов от числа путем замены их дробью.	Фразовая речь, комментирование действий.	Плакат, Рабочая тетрадь, учебник.	Расширить представление о разнообразии множества чисел.
48	Нахождение числа по нескольким процентам путем замены их дробью (25% от x = 6; ¼x = 6).	Формирование навыка нахождения числа по нескольким процентам путем замены их дробью.	Компоненты сложения.	Плакат, Рабочая тетрадь, учебник.	Расширить представление о разнообразии множества чисел.

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
49	Нахождение числа по нескольким процентам путем замены их дробью	Формирование навыка нахождения числа по нескольким процентам путем замены их дробью.	Компоненты сложения.	Плакат, Рабочая тетрадь, учебник.	Расширить представление о разнообразии множества чисел.
50	Систематизация материала по теме: «Проценты».	Обобщение, систематизация знаний по теме, практическое приложение знаний в решении примеров и задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
51	Контрольная работа по теме «Проценты»	Проверка полученных знаний.	Терминология в письменной речи.	Индивидуальные карточки, учебник, тетрадь.	Коррекция памяти, мышления.
52	Анализ ошибок контрольной работы.	Выполнение работы над ошибками. Закрепление полученных знаний.	Терминология в письменной речи.	Учебник, тетрадь, карточки.	Коррекция памяти, внимания, развитие речевых навыков.
Площадь, объём					
53	Площади, меры площадей, земельные меры.	Повторить понятие площади, формулу определения площади, меры площади.	Гектар, ар, сотка. Квадратные меры.	Плакаты, набор для черчения.	Установление закономерности.
54	Вычисление площадей квадрата и прямоугольника.	Практическая работа по вычислению площади квадрата и прямоугольника.	Площадь, квадратные меры	Плакаты, набор для черчения.	Установление закономерности.
55	Куб параллелепипед. Объем, кубические меры.	Сформировать понятие объёма и его использование в повседневной жизни. Меры объёма, формула вычисления объёма.	Объём, кубические меры.	Плакаты, набор для черчения.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
56	Вычисление объема куба и параллелепипеда.	Формула нахождения объёма. Решение практических задач по вычислению объёма.	Объём, кубические меры.	Плакаты, набор для черчения.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
57	Практические задачи на нахождение площади и объема.	Вычисление площади классной комнаты, коридора. Измерение длины, ширины, высоты с помощью рулетки.	Площадь, квадратные меры, объём, кубические меры.	Плакаты, набор для черчения.	Установление закономерности.
58	Нахождение части от S и V.	Решение практических задач по вычислению площади и объёма. Решение практических задач на нахождение части от площади и объёма.	Фразовая речь, комментирование действий.	Плакаты, набор для черчения, учебник, тетрадь.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
59	Контрольная работа за четверть.	Проверка полученных знаний.	Терминология в письменной речи.	Тетрадь.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
60	Анализ ошибок контрольной работы.	Выполнение работы над ошибками. Закрепление полученных знаний.	Терминология в письменной речи.	Учебник, тетрадь, карточки.	Коррекция памяти, внимания, развитие речевых навыков
61	Повторение пройденного материала.	Повторение материала и его практическое использование для выполнения вычислительных заданий. Решение задач прикладного содержания.	Фразовая речь, комментирование действий.	Индивидуальные карточки, учебник, тетрадь.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
Повторение					
62	Повторение	Повторение материала и его практическое использование для выполнения вычислительных заданий. Выполнение работы по образцу.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
63	Повторение пройденного	Повторение материала и его	Фразовая речь,	Таблицы, учебник,	Коррекция памяти,

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	материала.	практическое использование для выполнения вычислительных заданий. Выполнение работы по образцу.	комментирование действий.	рабочая тетрадь.	мышления, установление причинно-следственных связей.
Действия с обыкновенными и десятичными дробями					
64	Дроби. Сокращение обыкновенных и десятичных дробей.	Запись десятичных дробей, отличие от обыкновенных; сокращение обыкновенных и десятичных дробей. Повторить сокращение обыкновенных и десятичных дробей.	Сокращение, дробь.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
65	Замена десятичных дробей обыкновенными дробями с последующим сокращением.	Повторить и закрепить алгоритм замены десятичных дробей обыкновенными дробями. Повторить правила сокращения обыкновенных дробей.	Терминология в письменной речи.	Тетрадь, карточки, плакаты.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
66	Замена обыкновенных дробей десятичными дробями, понятие бесконечной десятичной дроби.	Повторить и закрепить алгоритм замены обыкновенных дробей десятичными дробями, округление десятичных дробей до десятых, сотых, тысячных.	Фразовая речь, комментирование действий.	Тетрадь, карточки, плакаты.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
67	Упражнения на закрепление тем двух предыдущих уроков.	Повторить и закрепить алгоритм замены десятичных дробей обыкновенными дробями. Повторить правила сокращения обыкновенных дробей.	Терминология в письменной речи.	Тетрадь, карточки, плакаты.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
68	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Повторить и закрепить правила сложения и вычитания десятичных дробей.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
					связей.
69	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	Повторить и закрепить правила сложения и вычитания обыкновенных дробей.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
70	Вычитание и сложение обыкновенных дробей.	Повторить и закрепить правила сложения и вычитания дробей.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
71	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (сложение и вычитание).	Систематизировать знания о принципах сложения и вычитания обыкновенных и десятичных дробей. Формировать алгоритм выполнения совместных действий (сложение и вычитание).	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
72	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	Систематизировать знания о принципах сложения и вычитания обыкновенных и десятичных дробей. Формировать алгоритм выполнения совместных действий (сложение и вычитание).	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
73	Самостоятельная работа.	Проверка полученных знаний.	Терминология в письменной речи.	Тетрадь.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
74	Умножение десятичной дроби на целое число.	Повторить алгоритм умножения десятичных дробей на целое число. Решение задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
					причинно-следственных связей.
75	Умножение обыкновенной дроби и смешанного числа на целое число.	Повторить алгоритм умножения обыкновенных дробей на целое число. Решение задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
76	Умножение смешанного числа на целое число.	Повторить алгоритм умножения обыкновенных дробей на целое число. Замена смешанного числа неправильной дробью. Решение задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
77	Сложение, вычитание, умножение с обыкновенными и десятичными дробями.	Систематизировать знания о принципах сложения и вычитания обыкновенных и десятичных дробей. Формировать алгоритм выполнения совместных действий (сложение и вычитание).	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
78	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Систематизировать знания о принципах сложения и вычитания обыкновенных и десятичных дробей. Формировать алгоритм выполнения совместных действий (сложение и вычитание, умножение).	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
79	Самостоятельная работа.	Практическое применение знаний, перенос знаний в новую учебную ситуацию. Использовать преобразование чисел в	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, рабочая тетрадь, учебник.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		сложении, вычитании и решении задач.			следственных связей.
80	Деление десятичной дроби на целое число.	Повторить алгоритм деления десятичных дробей на целое число. Решение задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
81	Деление десятичной дроби на целое число. Решение задач.	Повторить алгоритм деления десятичных дробей на целое число. Решение задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
82	Деление обыкновенной дроби и смешанного числа на целое число.	Повторить алгоритм деления обыкновенных дробей на целое число. Решение задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
83	Деление смешанного числа на целое число. Решение задач.	Повторить алгоритм деления обыкновенных дробей на целое число. Решение задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
84	Сложение, вычитание, деление с обыкновенными и десятичными дробями.	Систематизировать знания о принципах сложения, вычитания и деления обыкновенных и десятичных дробей. Формировать алгоритм выполнения совместных действий.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
85	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Систематизировать знания о принципах сложения, вычитания и деления обыкновенных и десятичных дробей. Формировать алгоритм выполнения совместных действий.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
86	Самостоятельная работа.	Проверка полученных знаний.	Терминология в письменной речи.	Тетрадь.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
87	Все 4 действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Систематизировать знания о принципах сложения, вычитания, умножения и деления обыкновенных и десятичных дробей. Формировать алгоритм выполнения совместных действий.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
88	Все 4 действия с десятичными и обыкновенными дробями.	Систематизировать знания о принципах сложения, вычитания, умножения и деления обыкновенных и десятичных дробей. Формировать алгоритм выполнения совместных действий.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
89	Все 4 действия с дробями.	Систематизировать знания о принципах сложения, вычитания, умножения и деления обыкновенных и десятичных дробей. Формировать алгоритм выполнения совместных действий.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
90	Контрольная работа по теме.	Проверка полученных знаний.	Терминология в письменной речи.	Тетрадь.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
Геометрический материал					
91	Линии в круге. Сектор, сегмент.	Сформировать понятие о секторе, сегменте круга.	Радиус, диаметр, хорда. Сектор, сегмент.	Тетрадь, учебник, инструменты для черчения.	Развитие пространственного восприятия и воображения.
92	Линейные, столбчатые и круговые диаграммы.	Построение диаграмм, решение задач практического характера.	Диаграмма, линейная диаграмма.	Тетрадь, учебник, инструменты для черчения.	Развитие пространственного восприятия и воображения.
93	Куб. Развертка.	Изготовление куба из бумаги.	Куб.	Инструменты для черчения, ножницы, клей, нелинованная бумага.	Развитие пространственного восприятия и воображения.
94	Объем прямоугольного параллелепипеда	Формула вычисления объема. Меры объема. Решение задач	Куб, параллелепипед, объем.	Тетрадь, учебник	Развитие пространственного восприятия и воображения.
Повторение					
95	Повторение материала за четверть.	Решение примеров на порядок действий. Составление и решение примеров по заданному условию.	Фразовая речь, комментирование действий.	Рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
96	Подготовка к контрольной работе	Повторение алгоритма действий с обыкновенными и десятичными дробями. Примеры на порядок действий.	Фразовая речь, комментирование действий.	Рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей
97	Контрольная работа за	Проверка полученных знаний.	Терминология в письменной речи.	Тетрадь. Контрольные	Коррекция мышления,

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	четверть.			материалы.	эмоционально-волевой сферы.
98	Анализ ошибок контрольной работы.	Выполнение работы над ошибками. Закрепление полученных знаний.	Терминология в письменной речи.	Учебник, тетрадь, карточки.	Коррекция памяти, внимания, развитие речевых навыков.
99	Повторение пройденного материала	Закрепление полученных знаний	Терминология в письменной речи.	Учебник, тетрадь, карточки.	Коррекция памяти, внимания, развитие речевых навыков.
100	Решение практических задач	Использование полученных знаний при решении практических задач	Терминология в письменной речи.	Учебник, тетрадь, карточки.	Коррекция памяти, внимания, развитие речевых навыков.
101	Решение геометрических задач	Формула вычисления объема. Меры объема. Решение задач	Куб, параллелепипед, объем.	Учебник, тетрадь, карточки. Линейка.	Коррекция памяти, внимания, развитие речевых навыков.
Умножение и деление на трехзначное число					
102	Умножение многозначных чисел на целое число.	Повторить и закрепить навыки выполнения умножения.	Компоненты умножения.	Рабочая тетрадь, учебник.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
103	Умножение многозначных чисел на трехзначное число.	Повторить и закрепить навыки выполнения умножения.	Компоненты умножения.	Таблица компонентов.	Расширить представление о разнообразии множества чисел.
104	Деление многозначных чисел на трехзначное число.	Повторить и закрепить навыки выполнения деления.	Компоненты деления.	Таблицы, учебник, тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
					причинно-следственных связей.
105	Деление чисел на трехзначное число.	Повторить и закрепить навыки выполнения деления.	Компоненты деления.	Таблицы, учебник, тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
106	Умножение десятичных дробей на трехзначное число.	Повторить и закрепить навыки выполнения умножения.	Терминология в письменной речи.	Таблицы, учебник, тетрадь.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
107	Деление десятичных дробей на трехзначное число.	Повторить и закрепить навыки выполнения деления.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей
108	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на трехзначное число.	Повторить и закрепить навыки выполнения умножения и деления. Работа по таблицам.	Именованные числа.	Таблицы мер, учебник, тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
109	Решение задач.	Закрепление алгоритма решения различных видов задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы мер, учебник, тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
Проценты					

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
110	Нахождение одного процента от числа. Решение простых задач.	Повторить понятие процента. Решать практические задания на нахождение сотой части числа.	Процент, сотая часть.	Плакат, рабочая тетрадь, учебник.	Расширить представление о разнообразии множества чисел.
111	Нахождение нескольких процентов от числа.	Повторить понятие части и нескольких частей от числа. Использовать при решении арифметических задач.	Умножить, часть, целое.	Плакаты.	Установление причинно-следственных связей.
112	Нахождение нескольких процентов от числа. Решение задач.	Повторить понятие части и нескольких частей от числа. Использовать при решении арифметических задач.	Умножить, часть, целое.	Плакаты, буклеты, учебник	Установление причинно-следственных связей.
113	Замена процентов обыкновенной дробью.	Повторить понятие процента. Решать практические задания на нахождение сотой части числа.	Процент, сотая часть.	Плакат, рабочая тетрадь, учебник.	Расширить представление о разнообразии множества чисел.
114	Нахождение числа по нескольким процентам путем замены их дробью.	Закрепление алгоритма решения различных видов задач.	Терминология в письменной речи.	Тетрадь.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
115	Решение задач на нахождение процентов. Проверочная работа.	Повторение материала и его практическое использование для выполнения вычислительных заданий. Проверка полученных знаний.	Фразовая речь, комментирование действий.	Индивидуальные карточки, учебник, тетрадь. Материалы проверочной работы.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
Площадь, объём					
116	Площадь, меры площадей, земельные меры.	Повторить понятие площади, формулу определения площади, меры площади. Закрепление алгоритма решения различных задач на вычисление площади.	Гектар, ар, сотка. Квадратные меры. Площадь	Плакаты, набор для черчения. Плакат, рабочая тетрадь, учебник	Установление закономерности. Коррекция памяти, мышления, установление

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		Вычисление площадей прямоугольника и квадрата.			причинно-следственных связей.
117	Куб параллелепипед. Объем, кубические меры.	Обобщение, систематизация знаний по теме, практическое приложение знаний в решении примеров и задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Плакат, рабочая тетрадь, учебник.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
118	Вычисление объема куба и параллелепипеда.	Решение задач практического характера.	Куб, параллелепипед.	Плакат, рабочая тетрадь, учебник.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
119	Практические задачи на нахождение площади и объема.	Обобщение, систематизация знаний по теме, практическое приложение знаний в решении примеров и задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Карточки с заданиями.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
Действия с обыкновенными и десятичными дробями					
120	Замена обыкновенных дробей десятичными дробями.	Повторить и закрепить алгоритм замены обыкновенных дробей десятичными дробями, округление десятичных дробей до десятых, сотых, тысячных.	Фразовая речь, комментирование действий.	Тетрадь, карточки, плакаты.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
121	Замена десятичных дробей обыкновенными дробями.	Повторить и закрепить алгоритм замены десятичных дробей обыкновенными дробями. Повторить правила сокращения обыкновенных дробей.	Терминология в письменной речи.	Тетрадь, карточки, плакаты.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
122	Все 4 действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Систематизировать знания о принципах сложения, вычитания, умножения и деления обыкновенных и десятичных дробей. Формировать алгоритм выполнения совместных действий.	Фразовая речь, комментирование действий.	Таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
Повторение					
123	Закрепление изученного материала.	Обобщение, систематизация знаний по теме, практическое приложение знаний в решении примеров и задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Карточки с заданиями.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
124	Контрольная работа за год.	Проверка полученных знаний.	Терминология в письменной речи.	Тетрадь.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
125	Анализ ошибок контрольной работы.	Выполнение работы над ошибками. Закрепление полученных знаний.	Терминология в письменной речи.	Учебник, тетрадь, карточки.	Коррекция памяти, внимания, развитие речевых навыков
126	Все 4 действия с целыми числами и десятичными дробями.	Обобщение, систематизация знаний по теме, практическое приложение знаний в решении примеров и задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Карточки с заданиями.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
127	Решение задач.	Закрепление алгоритма решения различных видов задач.	Терминология в письменной речи.	Тетрадь.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
128	Задачи на построение	Практическое приложение знаний	Терминология в	Учебник, тетрадь,	Коррекция

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	прямоугольника и квадрата.	в решении примеров и задач.	письменной речи.	карточки.	памяти, внимания, развитие речевых навыков.
129	Задачи на построение треугольников.	Практическое приложение знаний в решении примеров и задач.	Терминология в письменной речи.	Учебник, тетрадь, карточки.	Коррекция памяти, внимания, развитие речевых навыков.
130	Повторение пройденного материала.	Обобщение, систематизация знаний по теме, практическое приложение знаний в решении примеров и задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Карточки с заданиями.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
131	Повторение пройденного материала.	Обобщение, систематизация знаний по теме, практическое приложение знаний в решении примеров и задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Карточки с заданиями.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
132	Повторение пройденного материала.	Обобщение, систематизация знаний по теме, практическое приложение знаний в решении примеров и задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Карточки с заданиями.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
133	Повторение пройденного материала.	Обобщение, систематизация знаний по теме, практическое приложение знаний в решении примеров и задач.	Фразовая речь, комментирование действий.	Карточки с заданиями.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
134	Повторение пройденного	Обобщение, систематизация	Фразовая речь,	Карточки с	Аналитические

№ урока, дата	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	материала.	знаний по теме, практическое приложение знаний в решении примеров и задач.	комментирование действий.	заданиями.	навыки. Навыки планирования умственных действий.
135	Занимательная математика.	Решение ребусов, кроссвордов, задач с шуточным содержанием.	Фразовая речь, комментирование действий.	Карточки с заданиями.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
136	Занимательная математика.	Решение ребусов, кроссвордов, задач с шуточным содержанием.	Фразовая речь, комментирование действий.	Карточки с заданиями.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.

Учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Предметная область (предмет)	класс	Наименование учебников и пособий
1.	математика	9	А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот Математика 9 класс М.: Просвещение, 2018
2.	математика	9	М.В. Перова, И.М. Яковлева Математика 9 класс Рабочая тетрадь М.: Просвещение, 2018
3.	математика	7-8	С.Е. Степурина. Коррекционное обучение. Математика 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль. Внеклассные мероприятия. Изд. «Учитель», 2011
4.	математика	5-9	Ф.Р Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: ВАКО, 2007
5.	математика	5-9	Ф.Р Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: ВАКО, 2007
6.	математика	5-9	С.Е. Степурина. Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Изд. «Учитель», 2011
7.	математика	5-9	Ф.Р. Залялетдинова Математика в коррекционной школе. М: ВАКО, 2011