

Класный час

Класс: 11

Дата: 01.09.2016

Урок – путешествие «**Невский трезубец**»

Задачи:

Воспитательные:

- способствовать развитию интереса учащихся к истории Санкт-Петербурга;
- активизировать познавательную деятельность;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность;
- расширять и обогащать словарь детей;
- воспитывать чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе;
- развитие коммуникативной культуры;
- воспитывать любовь к своему городу, улице, дому;
- обеспечение неразрывной связи истории Санкт-Петербурга и современности.

Коррекционные:

- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память;
- корректировать зрительное и слуховое восприятие;
- коррекция связной речи;
- коррекция мелкой моторики, соразмерности движений.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация «Невский трезубец», ручка, карандаши, бумага.

Ход урока.

1.Организационный момент.

Загадки:

Жил давно в России царь,
Очень мудрый государь.
Он на троне не сидел,
Делал за день по сто дел.

Одержал побед немало,
Мореходом был бывалым;

Он и плотник, и кузнец,
Кто был царь тот удалец? (Петр)

На болоте родился,

Трижды крестился,

В боях не сдавался,

И героем остался. (Санкт-Петербург)

А как называется наш город? Ученики отвечают: «Санкт-Петербург».

Экскурсия «Невский трезубец»

Проверим, готовы ли вы к путешествию? Графический диктант (рисуем по клеточкам)
«Автобус».

-Что получилось? Готовы все? Поехали на автобусе.

Слайд 2. Что мы видим на слайде?

Задача: 5 ноября 1704 года была заложена Адмиралтейская верфь. Верфь – крепость
имела 200 саженей в длину и 100 саженей в ширину.

1 сажень=2,13 м. Вычислите длину и ширину Адмиралтейской верфи. (Решаем задачу
у доски)

Слайд 5. Адмиралтейский луч

Слайд 6. Вид сверху

Экскурсия продолжается.

Слайд 7- 8-9. Невский проспект

Автобус поворачивает и едет по следующему лучу – среднему.

Слайд 10- 11. Гороховая улица

Физкультминутка.

Все вышли на экскурсию.

Считая и меня!

Игорь, Ваня и Никита, Андрей, Илья.

И каждый на экскурсии

Всегда ужасно рад!

Решать задачи трудные

Хоть три часа подряд.

Слайд 12. Решают самостоятельно.

Слайд 13- 14- 15. Вознесенский проспект

Практическая работа. Изготовление плаката «Невский трезубец»

Итог урока:

-Какую тему изучали на уроке?

-Что нового узнали?

-Оцените свою работу на уроке, используя рефлексивный экран:

Сегодня я узнал(а)...

Теперь я могу...

Я попробую...

Урок дал мне для жизни...

Мне захотелось...

Я расскажу родителям...