

**Приложение 1**

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
  
31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Кинс О.А.  
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
ГБОУ школа №18  
Центрального района СПб

Приказ №113-01  
« 02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**  
по предмету «Социально-бытовая ориентировка»  
11 класс  
учитель: Ефимова Галина Леонидовна, высшая квалификационная  
категория

**2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» в 11 классе составлена с учётом всех особенностей познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью и направлена на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье. Цель учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции, навыков самостоятельной, независимой жизни.

В программу включены следующие разделы:

1. Личная гигиена.
2. Одежда и обувь.
3. Питание.
4. Жилище.
5. Транспорт.
6. Торговля.
7. Семья (бюджет семьи, семейные отношения).
8. Средства связи.
9. Медицинская помощь.
10. Учреждения и организации.
11. Предприятия службы быта.
12. Культура поведения.
13. Трудоустройство.

Изучение этих разделов позволяет практически знакомить учащихся с окружающим их социумом, формировать у них навыки самостоятельности в обслуживании себя и близких. Соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, в 10-11 классах учащиеся продолжают изучение тем, включённых в программы для 5-9 классов. Программа построена по тому же принципу: опора на имеющиеся знания и умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащимися.

Конкретные задачи обучения учащихся с умственной отсталостью социально-бытовой ориентировке вытекают из цели — подготовка умственно отсталого ребенка к самостоятельной жизни (труду) и приспособление к жизни в условиях социальной среды.

Задачи состоят в следующем:

овладение учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;

коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);  
развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации;  
формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде;  
обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;  
воспитание положительного отношения к домашнему труду;  
содействие физическому развитию умственно отсталого ученика.

Уровни социально-бытовой подготовленности:

самостоятелен в пределах квартиры, вне квартиры нуждается в постоянной помощи;

самостоятелен в решении простейших социально-бытовых проблем, в более сложных случаях нуждается в помощи;

самостоятелен в решении простейших социально-бытовых проблем, нуждается в помощи только в особо сложных критических ситуациях.

Реализация раздела «Трудоустройство» требует активного использования знаний, полученных в ходе изучения образовательных предметов. Занятия по социально-бытовой ориентировке тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда. Это находит свое отражение в Планировании описываемого раздела на уроках СБО. Так, учащиеся знакомятся с анкетами, резюме, а отрабатывают их написание на уроках русского языка. Общие сведения о предполагаемом заработке учащиеся получают также на уроке СБО, а подсчитывают его на уроках математики. Умение ориентироваться на местности закрепляется на уроках географии. На уроках чтения отрабатывается понимание смысла прочитанных объявлений, выделение главного и отбор информации. Для успешного усвоения материала первой задачей является отбор того количества материала о трудоустройстве, который соответствует возможностям учащихся с недостатками и умственным и физическим развитием. В противном случае выпускники выбирают специальности, не соотнося будущую работу со своими возможностями.

## Программное содержание

### 11 класс (2 часа в неделю, 68 часов)

Тема: «Личная гигиена»

Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями. Маникюр. Бритье. Причёски. Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Удаление макияжа. Средства для загара. Срок годности косметических средств.

Практические занятия: выполнение процедур по уходу за кожей лица; выполнение макияжа.

*Учащиеся должны знать:* косметические средства для макияжа; косметические средства для загара

*Учащиеся должны уметь:*

выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств.

Тема: «Вредные привычки»

Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков.

*Учащиеся должны знать:*

о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека; о социальных последствиях к которым приводят вредные привычки; способы борьбы с вредными привычками. *Учащиеся должны уметь:*

обращаться за помощью к старшим и в медучреждение.

Тема: «Одежда и обувь»

Значение одежды в жизни человека. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Размеры одежды и обуви. Значение ухода за одеждой и обувью. Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойства ткани: платьев, рубашек, юбок со складками, оборками, брюк.

Чистка обуви всех видов. Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей. Одежда и принадлежности для младенца. Стирка детской одежды.

Практические занятия:

утюжка одежды.

*Учащиеся должны знать:*

правила подбора одежды, обуви, аксессуаров;

правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойства ткани;

рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей;

необходимый набор одежды и принадлежностей для младенца; правила стирки одежды для младенца.

*Учащиеся должны уметь:*

правильно подбирать одежду, обувь и аксессуары; правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойства ткани.

Тема: «Питание»

Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю. Составление месячной сметы расходов на продукты питания, в соответствии с недельным меню. Полноценное питание грудных младенцев, дошкольников, подростков.

Технология рационального приготовления обеда из трех блюд: первое — на мясном или рыбном бульоне, второе — с использованием мяса или рыбы из бульона, третье — выпечка: пироги, пирожные, торт. Виды праздничного стола: традиционный, фуршет. Меню праздничного стола. Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами. Консервирование овощей.

**Практические занятия:**

составление меню на неделю; приготовление обеда из трех блюд;  
консервирование овощей (соления и маринады);  
выпечка: пироги, пирожные, торт.

*Учащиеся должны знать:*

технологии рационального приготовления обеда из трех блюд;

выпечка: пироги, пирожные, торт;

виды праздничного стола: традиционный, фуршет;

меню праздничного стола;

правила консервирования овощей.

*Учащиеся должны уметь:*

составлять меню на неделю; приготовить обед из трех блюд; консервировать овощи (соления и маринады); выпекать пироги, пирожные, торт.

Тема: «Семья»

Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье.

Семейная ситуация в семье учащегося. Представления учащихся об их будущих семьях.

В семье ждут ребенка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера — залог здоровья ребенка.

Приготовление необходимых вещей для младенца (кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.). Необходимость регулярного посещения женской консультации в дородовой период. Санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек. Уход за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание). Кормление грудного ребенка. Подготовка посуды для кормления ребенка при искусственном вскармливании. Режим дня грудного ребенка. Значение прогулок на воздухе для здоровья ребенка. Необходимость регулярного посещения детского врача. Культура поведения в женской консультации и в детской поликлинике.

**Практические занятия:**

уход за грудным ребенком (на кукле): кормление, пеленание, подмывание и т.д.

*Учащиеся должны знать:*

основы семейных взаимоотношений;

список необходимых вещей для младенца (кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.); санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек;

правила ухода за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание); кормление грудного ребенка; режим дня грудного ребенка.

*Учащиеся должны уметь:*

выполнять уход за грудным ребенком.

Тема: «Культура общения»

Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке. Поведение девушки по отношению к юноше. Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.

**Практические занятия:**

ролевые игры.

*Учащиеся должны знать:*

правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.

*Учащиеся должны уметь:*

соблюдать правила культурного общения.

Тема: «Жилище»

Оборудование детской комнаты или детской зоны (отгорожена ширмой) в общей комнате. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты. Еженедельная уборка квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная. Последовательность уборки. Пользование бытовыми электроприборами для уборки квартиры. Моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.

Практические занятия:

уборка квартиры; пользование бытовыми электроприборами и моющими средствами для уборки квартиры.

*Учащиеся должны знать:*

санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны; моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты;

последовательность еженедельной уборки квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная;

правила пользования бытовыми электроприборами для уборки квартиры; моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.

*Учащиеся должны уметь:*

производить еженедельную уборку квартиры в полном объеме;

пользоваться бытовыми электроприборами и моющими средствами для уборки квартиры.

Тема: «Транспорт»

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Речной вокзал. Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте.

Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение. Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. Порядок посадки в самолет. Сервис, предоставляемый пассажиру авиакомпанией. Правила поведения в салоне самолета.

Такси. Виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Обязанности водителя такси. Обязанности пассажира. Культура общения пассажира с водителем. Опасность использования частного транспорта.

Практические занятия:

ролевые игры.

*Учащиеся должны знать:*

виды водного транспорта. Назначение речного вокзала. Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте; аэровокзал и аэропорт, их назначение. Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. Порядок посадки в самолет. Правила поведения в салоне самолета;

виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Опасность использования частного транспорта

*Учащиеся должны уметь:*

приобрести билет, пользоваться расписанием, заказывать такси по телефону.

Тема: «Торговля»

Повторение.

Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа). Магазины «секонд-хенд». Скупка вещей у населения. Ломбард.

*Учащиеся должны знать:*

особенности торговли в специализированных магазинах;  
правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде.

*Учащиеся должны уметь:*

выбирать товары в специализированных магазинах;  
отслеживать сроки погашения ссуды, полученной в ломбарде.

Тема: «Средства связи»

Повторение: виды связи. Сотовая связь. Назначение, стоимость услуг. Денежные переводы (телеграфный перевод). Заполнение бланков телеграфного перевода для отправления или получения. Стоимость услуги. Порядок получения пенсии по почте.

Практические занятия:

заполнение бланка для отправления или получения телеграфного денежного перевода.

*Учащиеся должны знать:*

порядок оформления отправления или получения телеграфного денежного перевода.

*Учащиеся должны уметь:*

оформить отправление или получение телеграфного денежного перевода.

Тема: «Медицинская помощь»

Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы или учебы.

Женская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием.

Детская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием.

Газетные объявления об оказании платных медицинских услуг. Целители, знахари, экстрасенсы. Рекомендации по обращению за медицинской помощью по газетным и рекламным объявлениям.

*Учащиеся должны знать:*

назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения; листок нетрудоспособности;

порядок его получения и предъявления по месту работы или учебы.

*Учащиеся должны уметь:*

пользоваться услугами страховой медицины.

Тема: «Предприятия бытового обслуживания»

Прокат, его назначение, виды услуг. Порядок обращения и получения вещи на прокат. Целесообразность пользования прокатом вещей.

Фирма «Ремонт квартир» — назначение, виды услуг. Порядок обращения и оформления заказа.

Культура общения с работниками предприятий службы быта (приемщик заказа, работники, выполняющие заказ).

Практические занятия:

экскурсия на предприятия службы быта; ролевые игры.

*Учащиеся должны знать:*

назначение и виды услуг «Проката»; порядок обращения и получения вещи на прокат; целесообразность пользования прокатом вещей; фирма «Ремонт квартир» — назначение, виды услуг;

порядок обращения и оформления заказа.

*Учащиеся должны уметь:*

обратиться с просьбой, вопросом к приемщику заказа в службе быта; получить вещь из бюро услуг и сдать её обратно.

Тема: «Бюджет семьи»

Расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, на стадион, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, сантехники и т.д.).

Сбережения. Лотереи, целесообразность участия в них. Кредит. Банковские ссуды, их виды, условия. Порядок получения банковской ссуды. Льготы по налогообложению в связи со строительством жилья или приобретением недвижимого имущества.

Практические занятия:

составление расходов бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, на стадион, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, сантехники и т.д.).

*Учащиеся должны знать:*

иметь представление о лотереях, кредитах, ссудах, налоговых льготах,

*Учащиеся должны уметь:*

составить приблизительный план расходов бюджета семьи.

Тема: «Трудоустройство»

Чего я хочу — то я могу — что мне надо. Резюме. Имидж молодого человека. Ярмарки вакансий. Агентства по подбору персонала. Телефонные разговоры. Заключение контракта. Профессии (специальности) для самостоятельного поиска работы.

Практические занятия:

ролевые игры и тренинги: «Давайте познакомимся», «Я хотел бы у вас работать», «Я собираюсь на работу», «Мой первый рабочий день», «Поведение в кабинете начальника».

Экскурсии:

Ярмарка вакансий. Кадровые агентства. Государственная служба занятости. Различные предприятия.

*Учащиеся должны знать:*

профессии (специальности), по которым могут быть вакантные места; их квалификационные характеристики;

пути получения выбранной профессии (специальности);

правила написания автобиографий (резюме);

отличительные особенности деловой и рабочей одежды;

платные и бесплатные агентства по подбору персонала; их отличия от государственной службы занятости;

пути получения информации об ярмарках вакансий;

порядок начала разговора, сообщения и получения информации, окончания разговора;

что такое контракт (трудовое соглашение);

правила и порядок составления контракта;

наличие вакантных рабочих мест в регионе, подходящих для выпускников школы;

квалификационные характеристики предлагаемых специальностей;

перечень необходимых документов (включая пенсионное удостоверение).

*Учащиеся должны уметь:*

определять имеющиеся у них знания и умения;

соотнести их с требованиями к выбранной профессии (специальности);

заполнять анкету на различных бланках;



подбирать деловую и рабочую одежду;  
обращаться в агентства по подбору персонала;  
составлять себе памятку-вопросник для работодателя;  
ориентироваться на ярмарке вакансий; заполнять анкеты;  
провести телефонный разговор с соблюдением правил этикета;  
получить всю интересующую его информацию; составлять простейший контракт.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка».**

#### 1. Минимальный уровень:

различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам;

самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов, вторых блюд);

соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;

выполнение (под руководством педагогического работника) мелкого ремонта и обновление одежды;

решение типовых практических задач (под руководством педагогического работника) посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания;

самостоятельное совершение покупок товаров повседневного спроса и знание способов определения правильности отпуска товаров;

пользование различными средствами связи, включая интернет-средства;

знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей;

знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний;

знание основных правил ухода за больным;

коллективное планирование семейного бюджета;

заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства;

соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;

#### 2. Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного и праздничного меню из предложенных продуктов питания;

составление сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню;

самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд);

выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками;

навыки обращения в различные учреждения и организации; ведение конструктивного диалога с работниками учреждений и организаций;

пользование услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач;

знание основных статей семейного бюджета; самостоятельный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

самостоятельное заполнение документов, необходимых для приема на работу (заявление, резюме, автобиография)

## *Приложение 2*

### **Учебно-тематический план программы «Социально-бытовая ориентировка 11класс» (2 ч х 34= 68 ч)**

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Личная гигиена	3	1	4
2.	Вредные привычки	2	1	3
3.	Одежда, обувь	4	4	8
4.	Питание	7	5	12
5.	Семья	2	1	3
6.	Культура общения	3	1	4
7.	Жилище	4	1	5
8.	Транспорт	3	2	5
9.	Торговля	1	1	2
10.	Средства связи	1	1	2
11.	Медицинская помощь	2	2	4
12.	Предприятия и организации	2	2	4
13.	Бюджет семьи	2	1	3
14.	Трудоустройство	3	4	7
15.	Итоговый урок		1	1
16.	Повторение		1	1
<b>Итого:</b>				<b>68</b>

**Приложение 3**

**Тематическое планирование по предмету «Социально-бытовая ориентировка»  
11 класс  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
1	Повторение материала по личной гигиене	Уход за кожей лица, тела, ног, за волосами. Значение ухода за собой	Наблюдения в природе. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
2	Маникюр. Бритьё	Уход за кожей рук и ногтями. Маникюр. Косметические средства и инструменты для выполнения маникюра. Бритьё. Косметические средства и инструменты для бритья.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
3	Макияж. Срок годности косметических средств	Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Удаление макияжа. Срок годности косметических средств	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
4	Практическая работа	Практическая работа: бритье. Подбор косметических средств	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
5	Вред курения	Вред курения, наносимый здоровью курящих и окружающих их людей.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
6	Вред алкоголя и наркотиков.	О вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека; о социальных последствиях, к которым приводят вредные привычки.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
7	Вредные привычки и	Способы борьбы с	Развитие речи, памяти

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
	способы предотвращения их	вредными привычками. Центры помощи	внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
8	Значение одежды и обуви в жизни человека	Значение одежды и обуви в жизни человека. Уход за одеждой и обувью	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
9	Размеры одежды и обуви. Практическая работа	Размеры одежды и обуви. Определение размера одежды и обуви. Работа с ярлыками на одежде. Покупка и возврат. Практическая работа: определение размера одежды и обуви	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
10	Практическая работа	Практическая работа: определение размера одежды и обуви	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
11	Утюжка одежды	Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойства ткани: платьев, рубашек, юбок со складками, оборками, брюк. Памятка по безопасной работе с электроутюгом	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
12	Практическое занятие	Практическое занятие: утюжка одежды. Инструктаж по безопасной работе с электроутюгом	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
13	Одежда и принадлежности для младенца	Необходимый набор одежды и принадлежностей для младенца: предметы для пеленания, одевания ребенка, купания	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
14	Стирка детской одежды.	Правила стирки одежды для младенца. Моющие средства для стирки одежды для младенца. Правила пользования моющими средствами	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
15	Чистка обуви всех видов	Правила чистки обуви всех видов в зависимости от свойства материала. Предметы и средства по уходу за обувью. Практическое занятие	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
16	Поведение юноши по отношению к девушке	Правила поведения юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
17	Поведение девушки по отношению к юноше	Правила поведения девушки по отношению к юноше	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
18	Правила общения, предупреждающие сексуальное насилие	Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
19	Ролевая игра	Ролевая игра « Культура общения юноши и девушки»: знакомство, приглашение на свидание, комплименты, культура речи	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
20	Основы семейных взаимоотношений	Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
21	Семейная ситуация в семье учащегося.	Семейная ситуация в семье учащегося. Представления учащихся об их будущих семьях. Работа в тетрадах	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
22	В семье ждут ребенка	<p>В семье ждут ребенка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера — залог здоровья ребенка.</p> <p>Приготовление необходимых вещей для младенца (кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.). Необходимость регулярного посещения женской консультации в дородовой период.</p> <p>Санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки игрушек. Уход за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание). Кормление грудного ребенка. Подготовка посуды для кормления ребенка при искусственном вскармливании. Режим дня грудного ребенка. Значение прогулок на воздухе для здоровья ребенка. Необходимость регулярного посещения детского врача. Культура поведения в женской консультации и в</p>	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
		детской поликлинике. Практическое занятие: уход за грудным ребенком (на кукле): кормление, пеленание, подмывание и т.д.	
23	Бюджет семьи. Доходы. Расходы	Бюджет семьи. Виды доходов. Расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, на стадион, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, сантехники и т.д.). Сбережения. Банк. Кредит	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
24	Практическое занятие	Практическое занятие: составление приблизительного плана расходов бюджета семьи	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
25	Кредит. Банковские ссуды, их виды, условия	Понятия: кредит, банковские ссуды. Их виды, условия	Расширение словарного запаса
26	Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю	Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю. Правила составления. Работа с литературой	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
27	Составление месячной сметы расходов на продукты питания	Составление месячной сметы расходов на продукты питания, в соответствии с недельным меню. Работа с литературой	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
28	Практическая работа	Практическая работа: составление меню на неделю. Отчет о проделанной работе	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
29	Полноценное питание	Полноценное питание грудных младенцев, дошкольников, подростков. Значение. Набор продуктов, входящих в рацион полноценного питания. Работа с литературой	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
30	Приготовление обеда из трех блюд	Технология рационального приготовления обеда из трех блюд: первое — на мясном или рыбном бульоне, второе — с использованием мяса или рыбы из бульона, третье — выпечка: пироги. Инструкции по ТБ. Работа с литературой	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
31	Практическая работа	Практическая работа: приготовления обеда из трех блюд. Инструктаж по ТБ	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
32	Праздничный стол	Виды праздничного стола: традиционный, фуршет. Правила сервировки. Практическое задание: складывание салфеток	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
33	Меню праздничного стола	Меню праздничного стола. Закуска. Горячее. Десерт. Знакомые блюда для праздничного меню. Запись меню. Работа с литературой	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
34	Культура поведения за столом	Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки



<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
35	Выпечка	Выпечка: пироги, пирожные, торт. Работа с литературой. Запись рецептов. Практическая работа: приготовление выпечки. Инструктаж по ТБ	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
36	Блюда национальной кухни	Продолжить знакомство с блюдами национальной кухни, их особенностями, продуктами для их приготовления	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
37	Консервирование овощей	Правила консервирования овощей. Соления и маринады. Работа с литературой	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
38	Оборудование детской комнаты или детской зоны. Уборка детской комнаты	Оборудование детской комнаты или детской зоны (отгорожена ширмой) в общей комнате. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты. Правила по ТБ при работе с моющими и дезинфицирующими средствами	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
39	Еженедельная уборка квартиры	Еженедельная уборка квартиры в полном объеме: прихожая, жилые	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса,

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
		комнаты, кухня, санузел, ванная. Последовательность уборки	самообслуживание, коммуникативные навыки
40	Моющие средства для уборки квартиры	Моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме. Правила по ТБ при работе с моющими и дезинфицирующими средствами	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
41	Бытовые электроприборы для уборки квартиры	Использование бытовых электроприборов для уборки квартиры. ТБ при работе с бытовыми электроприборами	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
42	Практическая работа	Практическая работа: уборка квартиры; пользование бытовыми электроприборами и моющими средствами для уборки квартиры. Инструктаж по ТБ	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
43	Водный транспорт.	Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Назначение речного вокзала. Виды водного транспорта.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
44	Порядок приобретения билетов	Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Расписание. Правила поведения на водном транспорте	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
45	Воздушный транспорт	Значение воздушного транспорта. Виды воздушного транспорта. Аэровокзал и аэропорт, их назначение. Порядок приобретения билетов. Правила поведения в салоне самолета	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
46	Такси	Значение такси. Виды такси (пассажирское и	Развитие речи, памяти внимания, расширение

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
		<p>грузовое). Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Культура общения пассажира с водителем. Опасность использования частного транспорта</p>	<p>словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки</p>
47	Практическое занятие	Ролевая игра «Поездка на такси»	<p>Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки</p>
48	Магазины, виды	<p>Повторение. Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа). Магазины «секонд-хенд»</p>	<p>Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки</p>
49	Скупка вещей у населения	<p>Скупка вещей у населения. Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде. Отслеживание срока погашения ссуды, полученной в ломбарде</p>	<p>Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки</p>
50	Виды связи.	<p>Повторение: виды связи. Сотовая связь. Интернет-связь. Почта. Назначение, стоимость услуг. Денежные переводы (телеграфный перевод). Заполнение бланков телеграфного перевода для отправления или получения. Стоимость услуги. Порядок получения пенсии по почте.</p>	<p>Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки</p>

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
51	Практическая работа	Заполнение бланков телеграфного перевода для отправления или получения.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
52	Страховой медицинский полис	Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. Пользование услугами страховой медицины	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
53	Листок нетрудоспособности. Справка	Листок нетрудоспособности. Справка. Порядок получения и предъявления по месту работы или учебы.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
54	Особенности оплаты по листку нетрудоспособности	Особенности оплаты по листку нетрудоспособности страховыми компаниями	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
55	Женская консультация. Детская консультация	Женская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием. Детская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
56	Предприятия и организации	Предприятия и организации: отделения пенсионного фонда, центры социальной защиты населения. Назначение, виды услуг. Порядок обращения.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
57	Прокат	Прокат, его назначение, виды услуг. Порядок обращения и получения вещи на прокат. Целесообразность пользования прокатом вещей. Работниками предприятий службы быта (приемщик	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
58	Ремонт квартир	<p>заказа)</p> <p>Фирма «Ремонт квартир» — назначение, виды услуг. Порядок обращения и оформления заказа. Работники предприятий службы быта (приемщик заказа, работники, выполняющие заказ)</p>	<p>Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки</p>
59	Ролевые игры	<p>Ролевые игры «Культура общения». Правила культуры общения с работниками предприятий службы быта (приемщик заказа, работники, выполняющие заказ).</p>	<p>Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки</p>
60	Чего я хочу. Агентства по подбору персонала	<p>Анкетирование. Профессии (специальности), которые доступны для людей с ограниченными возможностями здоровья; их квалификационные характеристики; пути получения выбранной профессии (специальности)</p> <p>Агентства по подбору персонала. Платные и бесплатные агентства по подбору персонала; их отличия от государственной службы занятости; пути получения информации об ярмарках вакансий. Государственная служба занятости. Различные предприятия</p>	<p>Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки</p>

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
61	Тренинг	Тренинг. Определение, назначение. Тренинг: «Я хотел бы у вас работать. Поведение в кабинете начальника»	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
62	Экскурсия в ПТУ	Познакомить с профессиями. Инструктаж по ТБ	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
63	Имидж молодого человека	Имидж молодого человека. Отличительные особенности деловой и рабочей одежды	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
64	Резюме. Практическая работа	Резюме. Правила написания автобиографий (резюме). Практическая работа: составление резюме по образцу. Отчет о работе	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
65	Контракт	Знакомство с контрактом. Что такое контракт (трудовое соглашение); правила и порядок составления контракта	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
66	Практическая работа	Практическая работа: составление резюме по образцу.	Расширение словарного запаса, самообслуживание,
67	Итоговый урок	Анкетирование. Конкурс на лучшую тетрадь	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки
68	Повторение	Повторение изученного материала.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки

## Литература

- 1.Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2006
- 2.Девятова Т.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2008
- 3.Дерябина С. П. Социально-бытовая ориентировка: Контрольно-измерительные материалы. 5 -9 классы. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2013.
- 4.Львова С.А. Практические материалы к урокам социально-бытовой ориентировки учащихся в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. М.: Владос, 2005
- 5.Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9классы: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель, 2014
- 6.Миронюк З.И., Ивершина Н.А. Социально-бытовая ориентировка: Рабочая тетрадь. 9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2013.
- 7.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.М.: ВЛАДОС, 2011.
- 8.Программы для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Федеральная целевая программа «Дети России», подпрограмма «Дети инвалиды»/ под рук. Щербаковой А.М.- М., 2004.
9. Справочник выпускника /С.А.Львова/ М.-Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009