

Приложение 1

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ школа №18
Центрального района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «Математика»
класс 11

учитель: Ефимова Галина Леонидовна, высшая квалификационная
категория

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа по математике для учащихся 11 класса, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), предлагается программный материал, содержащий доступные для усвоения учащимися с нарушениями интеллектуального развития экономические и математические понятия, направленный на более осознанное овладение учащимися профессиональными знаниями и их социализацию. При составлении программного материала произведен отбор тех понятий и фрагментов экономической теории, тех конкретных экономических явлений и проблем рыночного бытия, которые тесно смыкаются с повседневной жизнью каждого человека, каждой семьи, и по этой причине близки подросткам. Большое внимание уделено принципу доступности учебной информации для старшеклассников со сниженным интеллектом. Курс построен на применении проблемно-поисковых методов обучения при ознакомлении учащихся с элементами экономики. Принципом построения урока математики является постановка жизненной проблемной ситуации и отработка на этом материале умения применять и совершенствовать уже имеющиеся математические знания и навыки. Учащимся предлагаются наиболее насущные жизненные задачи, требующие от человека постоянного принятия решений, выбора. Программа составлена с учетом индивидуального подхода к ученикам. Содержание программного материала максимально приближено к повседневной жизни. Требования и понятия программы не выходят за рамки обыденной экономической действительности.

Контингент учащихся: дети с легкой умственной отсталостью.

Возраст: с 16 лет и старше (11 класс).

Уровень готовности учащихся к усвоению программы:

- затруднение анализа и синтеза воспринимаемой информации;
- произвольное внимание целенаправленное, требуются большие усилия для его привлечения и фиксации;
- мышление конкретное, непоследовательное, стереотипное;
- эмоции недостаточно дифференцированы, неадекватны;
- с трудом формируются высшие чувства: нравственные, эстетические.

Поэтому особенно **актуальна и целесообразна** реализация программы в школе для детей. Которые в силу имеющегося нарушения интеллектуального развития не могут достичь уровня образованности, предусмотренного цензовым образованием, без помощи педагогов.

Цели и задачи программы

Цели изучения программы по математике для 11 класса:

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях, умений делать экономический выбор,

- принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать и рассуждать «по-хозяйски»;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации в семье;
 - обретение опыта в анализе конкретных семейных экономических ситуаций;
 - освоение первоначальных навыков грамотного потребительского поведения;
 - формирование потребительской культуры.

Для реализации указанной цели необходимо также решение следующих *задач*:

Коррекционно – развивающие задачи:

- Коррекция отклонений в интеллектуальном развитии (мышление, память, внимание, речь).
- Развитие умений устанавливать последовательность событий и причинно-следственные связи; развитие познавательных способностей учащихся.
- Развитие умений использовать уже полученные математические знания в повседневной жизни.
- Развитие коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

- Умение применять на практике полученные математические знания и умения.
- Умение видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации и применять полученные знания для решения различных жизненно важных задач.
- Умение отбирать и комбинировать информацию для решения предложенных задач.
- Умение использовать в повседневной жизни экономические термины, способность их дифференцировать.
- Развитие экономически значимых качеств личности обучаемых (хозяйственности, ответственности, практичности, экономности, бережливости, деловитости).
- Развитие способностей к самостоятельному решению хозяйственных проблем потребительского уровня, формирование адекватных представлений о жизни людей в рыночной экономической системе.
- Освоение учащимися различных видов деятельности: репродуктивной (решение типовых задач, работа с таблицами), коммуникативной (обсуждение хозяйственных вопросов, разбор конкретных жизненных ситуаций, дискуссии), поисковой (построение гипотез, поиск решения проблемных ситуаций), творческой (выполнение конкретных бытовых

заданий), рефлексивной (анализ актуальной экономической информации, экономического поведения людей в различных обстоятельствах).

- Умение вести дискуссия, аргументировано доказывать свою точку зрения, совместно находить правильное решение.

Для реализации программы целесообразно использовать следующие *формы и методы работы*:

- Решение ситуационных задач практического характера на уроках.
- Контрольные и проверочные работы.
- Экономические практикумы.
- Тестирование на определение знаний основных экономических понятий.
- Экскурсии в магазины, центры коммунальных платежей.
- Заполнение бланков, заявлений.
- Участие в математических неделях.
- Использование полученных знаний на уроках СБО, трудового обучения, обществознания.

Содержание программного материала

Нумерация в пределах 1000000.

Сложение, вычитание умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей. Решение задач практического характера.

Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника. Решение задач практического характера.

Округление целых чисел и десятичных дробей.

Решение задач практического характера на нахождение части от числа и деление по содержанию.

Проценты.

Наука экономика. Экономика семьи. Потребности и возможности. Ограниченность возможностей.

Наука экология. Влияние наших потребностей.

Меры массы, длины, времени, соотношение, преобразование. Решение задач практического характера.

Деньги. Богатство. Источники доходов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1000000.
- Алгоритм арифметических действий с многозначными числами и десятичными дробями.
- Единицы измерения длины, массы, стоимости, времени, их соотношение.
- Алгоритм округления целых чисел и десятичных дробей.
- Определение процента. Алгоритм нахождения одного или нескольких процентов от числа.
- Экономика – это хозяйство (хозяйственная деятельность людей).
- Значение математических знаний для экономики семьи.
- Потребность, потребитель, потребление. Социальные отрасли потребления (бытовое обслуживание, жилищно-коммунальное хозяйство, здравоохранение, культура, образование, розничная торговля, общественный транспорт и др.).
- Потребности и возможности. Потребительское поведение. Потребности каждого человека индивидуальны: то, что необходимо одним, может быть совсем не нужно другим.
- Экология – наука о нашем общем доме. Как наши потребности влияют на экологию. Что может сделать каждый из нас, чтобы не загрязнять окружающую среду.
- Деньги порождены торговлей. Виды современных денег: наличные (бумажные, разменная монета) и безналичные (пластиковые карты).
- Личное богатство – это запас имущества и денег, которыми человек владеет в данный момент.
- Зависимость богатства от доходов семьи и от расхода полученных денег. Способы получения дополнительного дохода.

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями.
- Находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата.
- Решать задачи на определение площади пола, стены, потолка, окна.
- Выполнять упражнения на сравнения площадей.
- Округлять десятичные дроби до целого.
- Находить проценты от числа.
- Решать задачи экономического содержания на нахождение выгоды от долговременных банковских вкладов, от использования дисконтных карт.
- Объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой (например, при поездке в транспорте мы оплачиваем проезд, при болезни – расходуем деньги на лекарства и медицинские услуги т.д.).
- Определять совокупный доход семьи.
- Планировать расходы на один день, на месяц.
- Решать задачи экономического содержания на определение доли расходов семьи на питание.
- Называть деньги разного достоинства, находящиеся в обращении.
- Решать задачи экономического содержания обмен, размен денежных купюр.
- Определять смысл пословиц и поговорок о бедности и богатстве.
- Определять уровень жизни своей семьи.
- Подсчитывать стоимость богатства семьи (стоимость основных вещей движимого и недвижимого имущества).

Приложение 2

**Учебно-тематический план программы
«Математика 11класс»
(3 часа в неделю)**

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Нумерация в пределах 1000000.	1	1	2
2	Сложение и вычитанием многозначных чисел. Решение задач на нахождение периметра квадрата и прямоугольника.	2	3	5
3	Умножение многозначных чисел.	1	5	6
	Единицы измерения площади. Нахождение площади квадрата и прямоугольника	1	3	4
4	Деление многозначных чисел.	2	4	6
5	Нахождение части от числа, уменьшение в несколько раз. Деление по содержанию.	3	5	8
6	Округление до целого.		1	1
7	Десятичные дроби.	3	7	10
8	Проценты.	3	8	11
9	Понятие об экономике. Экономика семьи.	3	5	8
10	Потребности и возможности.	1	3	4
11	Наука экология. Влияние наших потребностей.	2	4	6
12	Меры длины, массы, времени.	2	7	11
13	Деньги. Богатство. Источники доходов.	2	2	4
14	Повторение материала.	2	9	11
15	Контрольная работа.			5
Итого		102		

Тематическое планирование по предмету «Математика»
11 класс
на 2024-2025 учебный год

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
1	Нумерация в пределах 1000000. Запись, чтение, сравнение.	Знать названия классов по порядку от класса единиц до класса миллиона и в обратном порядке. Уметь читать и записывать цифрами любое число в пределах 1000000, сравнивать числа. Называть соседей числа.	На уроках труда, в быту.
2	Римская нумерация. Запись, чтение.	Знакомство с римской нумерацией. Запись, чтение. Применение на практике	Применение на практике. Расширение кругозора.
3	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Знать определение компонентов. Уметь выполнять действия сложения и вычитания многозначных чисел. Уметь находить сумму и разность чисел.	Применение на практике. Расширение кругозора.
4	Вычитание и сложение многозначных чисел.	Уметь выполнять действия сложения и вычитания многозначных чисел, решать задачи используя навыки выполнять сложение и вычитание многозначных чисел.	Расширение кругозора, в быту, на уроках.
5	Порядок действий, скобки.	Уметь правильно выполнять порядок действий. уметь складывать несколько слагаемых в один столбик.	Коррекция памяти, установление причинно-следственных связей.
6	Вычисление периметра квадрата и прямоугольника.	Знать определения квадрата и прямоугольника. Сходства и различия. Знать формулы для вычисления периметра квадрата и прямоугольника, применять при решении задач.	В быту, на уроках технологии.
7	Решение практических задач	Решать практические задачи на вычисление периметра квадрата и прямоугольника	В быту, на уроках технологии
8	Умножение многозначных чисел на однозначное число. Компоненты.	Знать определение умножения, компонентов действия умножения. Уметь производить умножение многозначных чисел на однозначное число.	В быту, на уроках труда, географии.
9	Умножение многозначных чисел на двузначное число.	Знать определение умножения, компонентов действия умножения. Уметь производить	В быту, на уроках труда, географии.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
	Решение задач.	умножение многозначных чисел на двузначное число.	
10	Умножение многозначных чисел на трехзначное число.	Знать определение умножения, компонентов действия умножения. Уметь производить умножение многозначных чисел на трёхзначное число.	Расширение кругозора, словаря. В быту, на уроках труда, географии.
11	Решение задач практического характера.	Знать определение умножения, компонентов действия умножения. Применять знания при решении задач и примеров.	Применение знаний на уроках СБО, обществознания, в быту. Расширение кругозора.
12	Порядок действий I и II ступеней, скобки	Решение примеров на порядок действий. Составление и решение примеров по заданному условию.	В быту, на уроках труда. Расширение кругозора, обогащение словаря
13	Единицы измерения площади. Нахождение площади квадрата и прямоугольника.	Знать единицы измерения площади. Уметь находить площади квадрата и прямоугольника.	В быту, на уроках труда. Расширение кругозора, обогащение словаря.
14	Решение задач на нахождение площади квадрата и прямоугольника.	Уметь решать задачи практического характера, применяя формулы площадей квадрата, прямоугольника.	Применение знаний на уроках технологи, обществознания, СБО и в быту. Расширение кругозора.
15	Решение задач практического характера	Уметь решать задачи практического характера, применяя формулы площадей квадрата, прямоугольника	В быту, на уроках технологии. Расширение кругозора, обогащение словаря
16	Практическая работа	Уметь выполнять задания практического характера, применяя формулы площадей квадрата, прямоугольника.	В быту, на уроках технологии. Расширение кругозора, обогащение словаря. Развитие самостоятельности
17	Деление многозначных чисел на однозначное число.	Знать определение деления, компонентов действия деления. Уметь производить деление многозначных на однозначное число.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО. Расширение кругозора.
18	Деление многозначных чисел на двузначное число.	Знать определение деления, компонентов действия деления. Уметь производить деление многозначных на двузначное число.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО. Расширение кругозора.
19	Деление многозначных чисел на трёхзначное число.	Знать определение деления, компонентов действия деления. Уметь производить деление многозначных на трёхзначное число. Решение задач	Применение знаний на уроках обществознания, СБО. Расширение кругозора.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
20	Решение примеров и задач	Уметь производить деление многозначных на однозначное, двузначное и трехзначное числа. Решение задач	Применение знаний на уроках технологии, СБО. Расширение словарного запаса
21	Порядок действий I и II ступеней, скобки	Знать порядок действий I и II ступеней, скобки. Уметь на практике применять эти знания	Применение знаний на уроках технологии, СБО. Расширение словарного запаса
22	Повторение: подготовка к контрольной работе	Повторение и закрепление пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, труда, в быту. Расширение кругозора
23	Контрольная работа за четверть.	Проверка и оценка знаний.	Самостоятельность.
24	Анализ ошибок в контрольной работе	Разбор ошибок в контрольной работе.	Самостоятельность. Расширение кругозора
25	Повторение.	Повторение пройденного материала	Самостоятельность. Расширение кругозора.
26	Повторение изученного материала.	Повторение и закрепление пройденного материала	Самостоятельность. Расширение кругозора
27	Решение примеров и задач	Повторение пройденного материала	Самостоятельность. Расширение кругозора.
28	Нахождение части от числа.	Знать правило нахождения части от числа. Уметь находить часть от числа, применять при решении задач и упражнений.	Самостоятельность. Расширение кругозора.
29	Уменьшение в несколько раз.	Знать, что значит уменьшить в несколько раз. Уметь выполнять уменьшение в несколько раз.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, труда, в быту.
30	Деление по содержанию.	Уметь выполнять деление по содержанию при решении практических задач.	Применение знаний на уроках, в быту.
31	Округление до целого.	Знать правило округления до целого. Уметь применять при решении примеров и задач по данной теме.	Применение знаний на уроках, в быту.
32	Решение задач практического характера на все арифметические действия.	Обобщение, систематизация знаний по теме, практическое приложение знаний в решении примеров и задач.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
33	Порядок действий I и II ступеней, скобки; задачи всех видов, задачи на движение.	Решение примеров на порядок действий. Составление и решение примеров по заданному условию.	Коррекция памяти, установление причинно-следственных связей.
34	Самостоятельная работа	Проверка и оценка знаний и умений учащихся	Самостоятельность. Аналитические навыки.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
			Навыки планирования умственных действий
35	Десятичные дроби. Запись, чтение, сравнение.	Уметь читать и записывать десятичные дроби, сравнивать десятичные дроби.	Расширение кругозора, самостоятельность, логика.
36	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей и применять при решении примеров и задач.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
37	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей и применять при решении примеров и задач.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
38	Умножение десятичных дробей	Уметь выполнять умножение десятичных дробей и применять при решении примеров и задач.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
39	Умножение десятичных дробей. Решение задач	Уметь выполнять умножение десятичных дробей и применять при решении примеров и задач.	Применение знаний на уроках СБО, в быту. Расширение кругозора.
40	Деление десятичных дробей.	Знать правило деления десятичных дробей на однозначное, двузначное, трёхзначное числа и уметь выполнять.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
41	Деление десятичных дробей. Решение задач.	Знать правило деления десятичных дробей на однозначное, двузначное, трёхзначное числа и уметь выполнять.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
42	Решение задач практического характера с десятичными дробями.	Знать правила выполнения сложения, вычитания, умножения и деления. Уметь применять при решении задач практического характера с десятичными дробями.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора
43	Повторение материала за четверть.	Обобщить материал и показать его практическое значение.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
44	Контрольная работа за четверть.	Проверка полученных знаний.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
45	Анализ ошибок в контрольной работе	Разбор ошибок в контрольной работе.	Самостоятельность. Расширение кругозора
46	Повторение	Обобщить материал и показать	Применение знаний на

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
		его практическое значение.	уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
47	Решение практических задач	Уметь применять знания и навыки при решение задач практического характера	Расширение кругозора. Коррекция мышления
48	Геометрические задачи	Уметь решать задачи на построение окружности	Коррекция мышления Расширение кругозора.
49	Повторение	Повторение изученного материала, его практическое значение	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
50	Понятие о проценте. Нахождение 1% от числа.	Сформировать понятие о проценте, как об 1/100 доли числа. Знать определение процента. Формировать способность находить 1% от числа.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
51	Нахождение нескольких процентов от числа.	Формирование и закрепление алгоритма нахождения нескольких процентов от числа.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
52	Нахождение числа по процентам	Формирование и закрепление алгоритма нахождения числа процентам.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
53	Решение задач на нахождение процентов.	Повторение изученного материала. Выполнение работы по образцу.	Применение знаний на уроках СБО, в быту
54	Решение задач практического характера с процентами.	Уметь решать практические задачи с процентами.	Применение знаний на уроках СБО, в быту.
55	Решение задач на нахождение процентов.	Повторение изученного материала. Выполнение работы по образцу.	Применение знаний на уроках СБО, в быту
56	Практическая работа «Проценты»	Закрепление алгоритма нахождения нескольких процентов от числа и алгоритма нахождения числа процентам.	Применение знаний на уроках СБО, в быту.
57	Нахождение нескольких процентов от числа в быту	Закрепление алгоритма нахождения нескольких процентов от числа в быту и на производстве	Применение знаний на уроках СБО, в быту.
58	Нахождение числа по одному его проценту	Уметь находить число по одному его проценту	Применение знаний на уроках СБО, в быту

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
59	Нахождение числа по нескольким его процентам.	Закрепление алгоритма нахождения числа процентам, применять при решении задач	Применение знаний на уроках СБО, в быту.
60	Самостоятельная работа	Проверка знаний и умений по теме «Проценты»	Применение знаний на уроках СБО, в быту.
61	Понятие об экономике. Экономика семьи.	Дать определение экономике. Экономика – это хозяйство (хозяйственная деятельность людей). Отличать экономические термины от неэкономических терминов.	Применение знаний на уроках СБО, в быту
62	Математические знания на практике для экономики семьи.	Уметь применять математические знания на практике для экономики семьи, решать практические задачи.	Применение знаний на уроках СБО, в быту.
63	Решение практических задач.	Уметь делать расчет бытовых коммунальных услуг, используя навыки выполнения арифметических действий.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
64	Доходы семьи.	Знать, что такое доходы и расходы семьи. Уметь делать расчет бытовых коммунальных услуг, используя навыки выполнения арифметических действий.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора
65	Расходы семьи.	Уметь делать расчет бытовых коммунальных услуг, используя навыки выполнения арифметических действий.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора
66	Решение задач практического характера.	Уметь решать задачи практического характера по расчету бытовых коммунальных услуг, используя навыки выполнения арифметических действий.	Расчет коммунальных платежей по счетчику.
67	Потребности и возможности.	Знать определения потребностей и возможностей. Знать, что такое ограниченность возможностей	Дисконтные карты. Применение в быту.
68	Наука экология. Влияние наших потребностей.	Знать определение науки экологии. Знать влияние наших потребностей на экологию.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
69	Решение задач экологического характера.	Уметь решать задачи экологического характера.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
			кругозора.
70	Решение практических задач.	Решение задач прикладного содержания.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
71	Решение задач экологического характера.	Решение задач прикладного содержания.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
72	Решение задач и примеров	Обобщение, систематизация знаний, полученных за четверть	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
73	Повторение материала за четверть.	Обобщение, систематизация знаний по теме, практическое приложение знаний в решении примеров и задач.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
74	Подготовка к контрольной работе	Обобщение, систематизация знаний по теме, практическое приложение знаний в решении примеров и задач.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
75	Контрольная работа за четверть.	Проверка полученных знаний.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
76	Анализ ошибок в контрольной работе	Разбор ошибок в контрольной работе.	Самостоятельность. Расширение кругозора
77	Час занимательной математики	Показать занимательные задания, фокусы. Привить любовь, интерес к математике	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту.
78	Повторение	Повторение изученного материала, подготовка к изучению новой темы	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту.
79	Меры длины, массы, стоимости.	Знать меры длины, массы времени. Единицы измерения величин длины, массы, стоимости. Измерительные приборы, уметь ими пользоваться. Уметь записывать единицы массы, длины, стоимости.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора. Самоконтроль.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
80	Преобразование мер длины, массы, стоимости.	Уметь выполнять преобразование мер длины, массы, стоимости.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
81	Преобразование именованных чисел в десятичную дробь.	Знать меры массы. Единицы измерения величин массы. Измерительные приборы, уметь ими пользоваться. Уметь записывать единицы массы.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
82	Решение задач по теме «Меры стоимости»	Знать меры стоимости. Единицы измерения величин стоимости. Уметь ими пользоваться. Уметь записывать единицы стоимости.	Применение знаний на уроках СБО, в быту. Расширение кругозора.
83	Практические задачи по теме «Меры массы»	Знать меры массы. Единицы измерения величин массы. Измерительные приборы, уметь ими пользоваться. Уметь записывать единицы массы.	Применение знаний на уроках СБО, в быту. Расширение кругозора
84	Решение задач по теме «Меры длины»	Знать меры длины. Единицы измерения величин длины. Измерительные приборы, уметь ими пользоваться. Уметь записывать единицы длины.	Применение знаний на уроках СБО, в быту. Расширение кругозора
85	Практическая работа «Я – покупатель»	Знать меры стоимости, массы. Единицы измерения величин массы, стоимости. Измерительные приборы, уметь ими пользоваться..	Применение знаний на уроках СБО, в быту. Расширение кругозора
86	Решение примеров и задач	Решать примеры и задачи	Применение знаний на уроках СБО, в быту. Расширение кругозора
87	Меры времени.	Знать меры времени. Преобразование мер времени. Использование в повседневной жизни.	Применение знаний на уроках, в быту. Расширение кругозора.
88	Понятие «легче – тяжелее».	Знать понятие «легче – тяжелее». Уметь применять на практике понятие «легче – тяжелее». Решать задачи.	Применение знаний на уроках СБО, в быту. Расширение кругозора
89	Понятия «длиннее – короче», «выше – ниже»	Знать понятия «длиннее – короче», «выше – ниже», «уже – шире». Уметь применять понятия «длиннее – короче», «выше – ниже», «уже – шире». Решение геометрических задач	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
90	Решение задач практического характера.	Уметь решать задачи практического характера	Применение знаний на уроках СБО, в быту. Расширение кругозора.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
91	Решение примеров и задач	Повторение правил при решении примеров и разных видов задач	Применение знаний на уроках СБО, в быту. Расширение кругозора.
92	Контрольная работа за четверть	Проверка и оценка знаний.	Самостоятельность, самоконтроль.
93	Деньги. История развития денег.	Дать определение денег, рассказать об истории возникновения и развития денег.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту, на уроках труда. Расширение кругозора.
94	Богатство. Движимое и недвижимое имущество	Знать определения богатства, движимого и недвижимого имущества. Вклады в банке	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту, на уроках труда. Расширение кругозора.
95	Источники доходов. Решение задач	Знать источники доходов семьи. Решать задачи по подсчету доходов.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
96	Решение задач практического характера.	Уметь решать практические задачи, применяя знания, полученные на уроках при подсчете расходов.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту, на уроках труда. Расширение кругозора.
97	Действия I и II ступени.	Уметь решать примеры с действиями I и II ступени. Знать порядок действий.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту, на уроках труда. Расширение кругозора.
98	Повторение материала за год.	Повторение материала и подготовка к контрольной работе.	Применение знаний на уроках обществознания, СБО, в быту. Расширение кругозора.
99	Контрольная работа за год.	Проверка и оценка знаний.	Самостоятельность, самоконтроль.
100	Анализ ошибок контрольной работы.	Выполнение работы над ошибками. Закрепление полученных знаний.	Коррекция памяти, внимания, развитие речевых навыков.
101	Повторение	Повторение материала	Самостоятельность, самоконтроль
102	Повторение	Повторение материала	Самостоятельность, самоконтроль

Учебно-методическое обеспечение:

А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот Математика 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М : Просвещение, 2018

Т.Н. Стариченко Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2003

Т.Н. Стариченко Экономический практикум в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида. – Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2003

М.М. Воронина Школа юного экономиста. Разработка занятий для школьников. – Волгоград Издательство «Учитель» 2007

Ф.Р. Залялетдинова Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. – Москва «ВАКО» 2007

Г.А. Сафронова Экономическая игротка на уроках математики – Волгоград Издательство «Учитель» 2003

