

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ школа №18
Центрального района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
по предмету «Чтение»
класс 3а
учитель: Веденеева Наталья Вадимовна

Пояснительная записка

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью.

Цель: социализация личности обучающегося, коррекция и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи учебного предмета Чтение:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Содержание учебного предмета Чтение

1. Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

2. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведений о добре и зле.

3. Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

4. Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

5. Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

6. Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета Чтение

1. Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

2. Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

В соответствии с учебным планом Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения школы № 18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год количество часов (в неделю/ за год) предмета (Чтение) представлено в следующей таблице.

Класс	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год
3а	4 часа	34	136 ч

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов,
обеспечивающих преподавание учебного предмета

№	Предмет	Класс	Наименование учебника
1	Чтение	3 кл	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Чтение. 3 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2022.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
		всего
1	«Здравствуй, школа!»	7
2	«Осень наступила...»	12
3	«Учимся трудиться»	11
4	«Ребятам о зверятах»	14
5	«Чудесный мир сказок»	10
6	«Зимушка-зима»	18
7	«Так нельзя, а так можно»	11
8	«Весна в окно стучится»	18
9	«Веселые истории»	7
10	«Родина любимая»	8
11	«Здравствуй, лето!»	7
12	Повторение / Внеклассное чтение	13
Итого:		136 час

Календарно - тематическое планирование
Чтение, 3 класс. 4 часа в неделю, 136 ч. всего

№ п/п	Тема	Основные вопросы	Обратная связь
1	Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»	Слушание стихотворения. Словарная работа. Определение времени и места событий.	Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта
2	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении.	Характеризовать героев рассказа на основе анализа их поступков; собственных впечатлений о герое.
3	В. Берестов «Первое сентября»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении.	Рисовать словесные картины с опорой на текст стихотворения.
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Понимать авторское отношение к героям и их поступкам; выразительно читать по ролям.
5	По Э. Шиму «Пятерки»	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Определять особенности юмористического произведения.
6	Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	Слушание. Упражнения на нахождения ошибок в словах	Рассматривать иллюстрации, соотносить их содержание с содержанием текста в учебнике.
7	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	Слушание. Словарная работа.	Рассматривать иллюстрации, соотносить их содержание с содержанием текста в учебнике.
8	О. Высотская «Осень»	Признаки осени. Знать стих. Наизусть.	Читает произведение , отвечать на вопросы.
9	По Ю. Ковалю «Последний лист»	Признаки осени	Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта.
10	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	Знать: красуются, бедный сад.	Наблюдать за жизнью слов в художественном тексте, выразительно читает
11	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	Как сказать по-другому: сентябрь на дворе?	Находить средства художественной выразительности; подбирать свои собственные придуманные слова; создавать с помощью слова собственные картины.
12	В. Степанов «Воробей»	Как сказать по-другому: желтые метели? Перелетных птиц.	Представляет образную картину, отвечает на вопросы
13	По А. Баркову «Лето на веревочке»	Как сказать по-другому: журавли пошли в отлет, журавли за собой лето тянут?	Представлять картины осенней природы. Находить средства художественной выразительности; подбирать свои собственные придуманные слова; создавать с помощью слова собственные картины. Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта.
14	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	Как сказать по-другому: аист крылья полощет? Знать стих. наизусть	Представлять картины осенней природы. Находить средства художественной выразительности;

			подбирать свои собственные придуманные слова; создавать с помощью слова собственные картины. Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта.
15	Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»	Знать птиц	Представлять картины осенней природы. Находить средства художественной выразительности; подбирать свои собственные придуманные слова; создавать с помощью слова собственные картины. Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта.
16	Г. Ладонщиков «В октябре»	Что такое «закрома», «убрать хлеб в закрома»	Слушает учителя, отвечает на вопросы
17	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	Правила поведения в лесу, кто такой невидимка?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
18	А. Плещеев «Осень наступила»	Что такое озимь? Знать наизусть.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительно читать.
19	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)	ветер	Рассказывать сказку (по иллюстрациям, по плану, от лица другого героя сказки).
20	Ю. Тувим «Все для всех»	Объясни: ну а сапожник без хлеба много ль нашьет, натачает. Кров. Как сказать по-другому: Шить сапоги.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы, чтение.
21	По Д. Габе «Работа»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь пересказывать рассказ.
22	В. Орлов «Мои помощники»	Что значит слово: посевают.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.
23	По А. Потаповой «Бабушка и внука»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь подбирать отрывок из текста к картинкам.

		работы.	
24	Б. Заходер «Повара»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы Выразительное чтение.
25	По М. Дружининой «Сюрприз»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.
26	О. Высотская «Маргаритка»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
27	По В. Хомченко «Пуговица»	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
28	Г. Ладонщиков «Портниха»	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.
29	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь составлять рассказ по картине.
30	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать сказку по картинке. Уметь читать по ролям.
31	По Е. Чарушину «Лисята»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
32	По М. Пришвину «Еж»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Читать стихотворение, отвечать на вопросы учителя
33	По А. Баркову «Материнская забота»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Знакомиться с произведением, отвечать на вопросы к стихотворению
34	По Г. Снегиреву «Белек»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Представлять животных в стихотворении, давать краткую характеристику
35	В. Приходько «Пин и Гвин»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
36	По Б. Житкову «Галка»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Рисовать картины живой природы, уметь описать героя

37	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
38	По М. Тарловскому «Добрый волк»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Променять вежливые слова в быту Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
39	По Н. Носову «Живая шляпа»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Определять юмористическую направленность произведения. Понимать отношение автора к герою
40	По Н. Носову «Живая шляпа»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Давать характеристику главным героям
41	По Н. Павловой «Котят»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
42	В. Берестов «Кошкин щенок»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Придумывать продолжение произведения
43	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
44	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
45	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, , работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы
46	Русская народная сказка «Храбрый баран»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя Давать характеристику главного героя
47	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы
48	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Сопереживать героям сказки
49	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы
50	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь соблюдать правильную осанку во время работы
51	Французская народная сказка	Особенности народной сказки, идея победы	Находить главное в сказке

	«Лиса и куропатка»	добра над злом, определение главной мысли	
52	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы
53	Абхазская народная сказка «Жуцый хвост»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Передавать переживания героев сказки, узнавать отличительные черты зарубежных сказок от русских сказок
54	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы
55	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Читать выразительно, отражая настроение стихотворения. Воспринимать на слух художественный текст.
56	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Соотносить пословицы с главной мыслью произведения. Сравнивать произведения разных поэтов на одну тему. Рисовать словесные картины зимней природы с опорой на текст стихотворения.
57	М. Садовский «Декабрь»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Наблюдать за жизнью слов в художественном тексте.
58	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Чувствовать ритм и мелодику стихотворения, читать стихи наизусть. Понимать особенности были и сказочного текста.
59	С. Попов «В новогоднюю ночь»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Сравнивать и характеризовать героев произведения на основе их поступков, использовать слова антонимы для их характеристики
60	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Делить рассказа на части. Составлять план.
61	По А. Потаповой «Такой вот герой»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Пересказывать содержание рассказа по плану Рассматривать иллюстрации,
62	По А. Потаповой «Такой вот герой»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	соотносить их содержание с содержанием текста в учебнике. Понимать авторское отношение к героям и их поступкам; выразительно читать по ролям.
63	С. Есенин «Зима»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	
64	С. Суворова «Подарок»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	
65	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	

66	В. Шевчук «С прогулки»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	
67	И. Суриков «Детство»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	
68	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	
69	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	
70	В Степанов «Зайка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	
71	По Н. Сладкову «Еловая каша»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	
72	З. Александрова «Снежок»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	
73	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
74	По В. Хомченко «Птица-синица»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
75	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
76	По Л. Толстому «Косточка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
77	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.

78	В. Берестов «За игрой»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
79	С. Баруздин «Бревно»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
80	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
81	По В. Осеевой «Подвиг»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
82	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
83	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
84	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Чувствовать ритм и мелодику стихотворения, читать стихи наизусть.
85	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Представлять картины весенней природы. Читать стихотворения с выражением, передавать настроение с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса. Понимать авторское отношение к героям и их поступкам; выразительно читать по ролям
86	Украинская народная песня «Веснянка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Находить слова в стихотворении, которые помогают представить героев. Восстанавливать последовательность событий на основе вопросов.
87	По Э. Шиму «Сосулька»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Пересказывать подробно на основе вопросов учебника; выразительно читать отрывки из них.
88	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Составлять последовательность действий в произведении, пересказывать текст подробно на основе плана. Читать выразительно, отражая настроение стихотворения
89	С. Вербова «Мамин портрет»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Видеть красоту природу, изображённую в художественных произведениях Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворного текста.
90	П. Синявский «Разноцветный подарок»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Находить средства художественной выразительности Подбирать заголовки в соответствии с содержанием, главной мыслью.
91	А. Седугин «Тихо-тихо»	Слушание Словарная работа. Обсуждение	Читать стихотворения, передавая с помощью интонации

		прослушанного, высказывание собственного мнения.	настроение поэта Определять последовательность событий Воспринимать на слух прочитанное. Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
92	Р. Сеф «Лицом к весне»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	
93	С. Вербова «Ледоход»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	
94	По Р. Фархади «Сон медвежонка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	
95	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	
96	По В. Бианки «Зяц на дереве»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	
97	С. Погореловский «Наши гости»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	
98	По Г. Скребицкому «Скворушка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку.
99	И. Белоусов «Весенняя гостья»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
100	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку.
101	По А. Баркову «Тюльпаны» Обобщающий урок по теме: «Весна в окно стучится»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе вопросов и заданий, представленных в учебнике.
102	Р. Фархади «Перепутаница»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
103	По Г. Остеру «Эхо»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
104	В. Шибяев «Кто кем становится»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.

105	А. Усачев «Волшебный барабан»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
106	М. Пляцковский «Шишки»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку.
107	По Ю. Степанову «Портрет»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
108	М. Бородицкая «Булочная песенка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
109	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
110	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
111	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать флаг России.
112	М. Ильин «Главный город страны»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
113	В. Степанов «Песня»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
114	А. Усачев «день Победы»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать праздничную открытку
115	По С. Баруздину «Страшный клад»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
116	По С. Алексею «Тульские пряники» Обобщающий урок по теме «Родина моя»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. Проверить себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе вопросов и заданий, представленных в учебнике.
117	А. Усачев «Что такое лето?»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
118	По Л. Воронковой «Что сказала	Слушание Словарная работа. Обсуждение	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,

	бы мама?»	прослушанного, высказывание собственного мнения.	пересказывать.
119	М. Дружинина «Земляника»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
120	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
121	По В. Бианки «Еж-спаситель»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
122	Р. Фархади «Жарко» Е. Савельев «Доскажи словечко» Летние загадки.	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Читать выразительно и отвечать на вопросы
123	По Э. Шиму «Верное время» Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе вопросов и заданий, представленных в учебнике.
124	Закрепление пройденного материала	Чтение текстов, словарная работа. Работа над соблюдением интонации.	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе вопросов и заданий, представленных в учебнике.
125	Внеклассное чтение	Чтение текстов, словарная работа. Работа над соблюдением интонации.	Уметь вычленять основной смысл прочитанного, выразительно читать.
126	«Сказка о потерянном времени», Евгений Шварц	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Читать выразительно и отвечать на вопросы
127	«Сказка о потерянном времени», Евгений Шварц	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Читать выразительно и отвечать на вопросы
128	Гаршин В. «Лягушка-путешественница»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Читать выразительно и отвечать на вопросы
129	Гаршин В. «Лягушка-путешественница»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Читать выразительно и отвечать на вопросы
130	Аксаков С. «Аленький цветочек»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
131	Аксаков С. «Аленький цветочек»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
132	Сказки народов мира	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.

133	Сказки народов мира	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
134	Летние рассказы	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
135	Повторение	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Проверить себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе вопросов и заданий, представленных в учебнике.
136	Итоговое занятие		