

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ школа №18
Центрального района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
по предмету «окружающий природный мир»
класс 3-б
учитель: Васенко Екатерина Олеговна,
высшая квалификационная категория

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» 3 класс для обучающихся с умеренной умственной отсталостью разработана с учетом нормативных документов:

- Учебный план ГБОУ школа №18 Центрального района СПб;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Важным аспектом обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету "Окружающий природный мир" рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

Общая характеристика учебного предмета.

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе - сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание обучающегося обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспособляются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Формирование представлений должно происходить по принципу "от частного к общему". Сначала ребенок знакомится с конкретным объектом, например, гриб: его

строением, местом, где растет, учиться узнавать этот объект среди нескольких предложенных объектов (кружка, гриб, мяч). Затем ребенок знакомится с разными грибами (белый, подосиновик, мухомор), учиться их различать, объединять в группы (съедобные или несъедобные грибы). Ребенок получает представление о значении грибов в природе и жизни человека, о способах их переработки (варка, жарка, засол, консервирование). Формирование представления о грибах предполагает постановку следующих задач в СИПР: узнавание гриба, различение частей гриба, различение грибов (подосиновик, сыроежка), различение съедобных и несъедобных грибов, знание значения грибов, способов переработки грибов.

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» входит в обязательную часть учебного плана – предметная область «Окружающий мир». Реализация рабочей программы учебного предмета рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

- ✓ интерес к объектам и явлениям неживой природы;
- ✓ представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые);
- ✓ представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;
- ✓ умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

- ✓ интерес к объектам живой природы;
- ✓ представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия "полезные" - "вредные", "дикие" - "домашние");
- ✓ опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;
- ✓ умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки).

3) Элементарные представления о течении времени:

умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение со временем года;

- ✓ представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году.

Показатели уровня успешности по предмету:

- Усвоил
- Частично усвоил
- Не усвоил

Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

(3 класс)

Раздел «Растительный мир».

Различение растений (дерево, куст, трава). Различение частей растений (корень, ствол, стебель, ветка, лист, цветок).

Различение деревьев (берёза, дуб, клён, осина, ива). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Различение фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, киви) по внешнему виду. Различение овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, тыква, кабачок) по внешнему виду. Различение ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, черника, ежевика) по внешнему виду. Различение грибов (мухомор, лисичка, шампиньон, белый гриб, опенок) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Узнавание или различение садовых цветочно-декоративных растений (астра, тюльпан, роза, гвоздика).

Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, колокольчик, лютик, василек); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Узнавание (различение) дикорастущих травянистых растений (одуванчик).

Раздел «Животный мир».

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пяточок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Различение домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Объединение животных в группу "домашние животные". Знание значения домашних животных в жизни человека. Различение детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребёнок, козленок, ягненок, котенок, щенок).

Различение диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж). Объединение диких животных в группу "дикие животные". Узнавание Различение детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок).

Различение животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень). Различение животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, крокодил).

Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Объединение домашних птиц в группу "домашние птицы". Знание значения домашних птиц в жизни человека.

Различение детенышей домашних птиц (цыпляток, утят, гусят, индюшат). Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова). Объединение перелетных птиц в группу "перелетные птицы". Объединение зимующих птиц в группу "зимующие птицы".

Узнавание (различение) речных рыб (сом, щука). Узнавание (различение) речных насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, муха, комар, пчела). Узнавание (различение) морских обитателей (кит, дельфин, медуза).

Раздел «Объекты природы».

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Узнавание изображения Земли из космоса. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе.

Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Узнавание некоторых полезных ископаемых (песок, глина). Узнавание воды. Узнавание реки. Узнавание огня.

Раздел «Временные представления».

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Различение времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методические средства обучения.

Список литературы (основной)

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Список литературы (дополнительный)

- Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Игры-занятия с природным и рукотворным материалом. - СПб, Союз. 2005
- Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Знакомимся с окружающим миром: Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста. –М.: ДРОФА,
- Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я говорю! Ребёнок и явления в природе. Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2008
- Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я говорю! Ребёнок и мир животных. Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2007

Дидактический материал

- наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся);
- муляжи овощей, фруктов;
- различные календари;
- изображения сезонных изменений в природе;
- рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал;
- аудио- и видеоматериалы

**Планируемые результаты освоения учебного курса «Окружающий природный мир»
(3 класс)**

Личностные результаты:

- Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- Формирование бережного отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времён года и соответствующих сезонных изменениях в природе
- Расширение представлений об объектах неживой природы (солнце, луна)
- Иметь представления о временах года, характерных признаках времён года;
- Расширение представлений о животном и растительном мире (растения: деревья, кустарники, травы, цветы; животные, их виды, понятия «дикие» - «домашние» и др.);
- Уметь различать части суток, дни недели.

Учебно-тематический план программы «Окружающий природный мир» (3класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Растительный мир	41
2.	Животный мир	10
3.	Временные представления	12
4.	Объекты природы	5

Тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир»

3б класс на 2024-2025 учебный год

№ урока	Тема урока	Содержание урока
1	Различение фруктов (яблоко, банан, лимон) внешнему виду.	Работа с картинками, рассматривание муляжей и натуральных объектов, работа с трафаретами, проба на вкус, нахождение карточек с названием

		фруктов
2	Различение фруктов (апельсин, груша, мандарин, киви) внешнему виду	Работа с картинками, рассматривание муляжей и натуральных объектов, работа с трафаретами, проба на вкус, нахождение карточек с названием фруктов
3	Различение овощей (лук, картофель, морковь, свекла) по внешнему виду	Работа с картинками, рассматривание муляжей, лепка овощей, нахождение карточек с названием овощей
4	Различение овощей (репа, тыква, кабачок) по внешнему виду	Работа с картинками, рассматривание муляжей, лепка овощей, нахождение карточек с названием овощей
5	Сад и фрукты в нем.	Подбор картинок с изображением фруктов, выполнение аппликационной работы
6	Огород и овощи в нем	Подбор картинок с изображением овощей, выполнение аппликационной работы
7	Овощи - фрукты. Дифференциация	Подбор картинок с изображением овощей и фруктов. Сортировка карточек и муляжей
8	Различение ягод (смородина, клубника,	Работа с картинками, рассматривание муляжей,

	малина) по внешнему виду	лепка ягод, нахождение карточек с названием ягод
9	Различение ягод (крыжовник, черника, ежевика) по внешнему виду	Подбор картинок с изображением овощей, фруктов и ягод. Сортировка карточек и муляжей
10	Группировка изображений с овощами, фруктами и ягодами	Подбор картинок с изображением овощей, ягод и фруктов. Группировка карточек и муляжей
11	Различение грибов (мухомор, лисичка, шампиньон)	Работа с картинками, работа с трафаретами, нахождение карточек с названием грибов
12	Грибы – белый гриб, опенок (строение и внешний вид)	Работа с картинками, лепка, нахождение карточек с названием грибов
13	Строение деревьев	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением строения дерева
14	Различение деревьев (берёза, дуб, клён)	Подбор картинок с изображением деревьев. Нахождение заданного дерева.
15	Дерево. Осина (внешний вид, строение)	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением строения дерева
16	Дерево. Ива (внешний вид, строение)	Просмотр презентации, рассматривание картинок с

		изображение дерева, нахождение картинки с ивой среди других картинок, работа с раскрасками
17	Соотнесение листьев с названием дерева.	Просмотр презентации, рассматривание картинок
18	Осень и ее приметы	Просмотр презентации, прослушивание стихов о времени года - осень, нахождение картинок с изображением примет осени. Рассматривание картинок, работа на опорных листах
19	Нахождение картинок с изображением примет и явлений осени Растения и животные осенью	Нахождение картинок с изображением примет осени. Рассматривание картинок, работа на опорных листах
20	Сравнение домашних животных (корова, свинья, лошадь)	Знание строения домашнего животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, уши). Уход за домашними животными
21	Различение детенышей домашних животных (теленок, поросенок, жеребенок)	Узнавание (различение) детенышей домашних животных
22	Сравнение домашних животных (коза, баран/овца)	Знание строения домашнего животного (голова, туловище, шерсть,

		лапы, хвост, ноги, уши). Уход за домашними животными
23	Различение детенышей домашних животных (козленок, ягненок)	Узнавание (различение) детенышей домашних животных
24	Сравнение домашних животных (кошка, собака)	Знание строения домашнего животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, уши). Уход за домашними животными
25	Различение детенышей домашних животных (котенок, щенок)	Узнавание (различение) детенышей домашних животных
26	Объединение картинок с домашними животными с изображением их детенышей	Просмотр презентации, рассматривание, соотнесение, объединение картинок.
27	Домашние животные в жизни человека	Просмотр презентации, рассматривание картинок
28	Сравнение диких животных (лиса, заяц, волк, медведь)	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением диких животных.
29	Различение детенышей диких животных (лисенок, зайчонок, волчонок, медвежонок)	Узнавание (различение) детенышей диких животных
30	Дикие животные. Лось (внешний вид, повадки)	Знание строения дикого животного (голова, туловище, шерсть, лапы,

		хвост, ноги, уши)
31	Сравнение диких животных (белка, ёж)	Узнавание (различение) детенышей диких животных
32	Нахождение изображений детенышей диких животных	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением диких животных.
33	Объединение картинок с дикими животными с изображением их детенышей	Узнавание (различение) детенышей диких животных
34	Группировка изображений с домашними и дикими животными	Рассматривание картинок, подбор картинок, складывание разрезных картинок, группировка картинок
35	Зима и ее приметы	Просмотр презентации, прослушивание стихов о времени года - зима, нахождение картинок с изображением примет зимы. Рассматривание картинок, работа на опорных листах
36	Животные зимой	Нахождение картинок с изображением животных зимой. Рассматривание картинок, работа на опорных листах
37	Зимующие птицы (голубь, ворона, воробей)	Рассматривание изображений птиц, обводка контура и раскрашивание

		изображений. Слушание стихов о птицах, просмотр презентации
38	Зимующие птицы (синица, снегирь)	Рассматривание изображений птиц, обводка контура и раскрашивание изображений. Слушание стихов о птицах, просмотр презентации
39	Нахождение картинок с изображением домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк)	Рассматривание изображений птиц, обводка контура и раскрашивание изображений.
40	Нахождение картинок с изображением детенышей домашних птиц	Рассматривание изображений детенышей домашних птиц, обводка контура и раскрашивание изображений. Слушание стихов о птицах, просмотр презентации
41	Объединение картинок с домашними птицами с изображением их детенышей	Рассматривание картинок, работа на опорных листах
42	Группировка изображений с зимующими и домашними птицами	Нахождение картинок с изображением птиц. Рассматривание картинок, работа на опорных листах
43	Животные холодного пояса.	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением животных холодного пояса.
44	Различение животных севера (белый медведь,	Узнавание (различение)

	пингвин, олень)	животных холодного пояса.
45	Животные жаркого пояса. Верблюд и слон, жираф	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением животных жаркого пояса.
46	Животные жаркого пояса. Лев.	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением животных жаркого пояса.
47	Животные жаркого пояса. Обезьяны	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением животных жаркого пояса.
48	Животные жаркого пояса. Черепаха, крокодил.	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением животных жаркого пояса.
49	Весна и ее приметы	Просмотр презентации, прослушивание стихов о времени года - весна, нахождение картинок с изображением примет весны. Рассматривание картинок, работа на опорных листах
50	Растения весной	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением растений весной.
51	Животные весной	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением животных

		весной.
52	Нахождение картинок, иллюстраций с изображением луны и солнца	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением луны и солнца.
53	Наша планете - Земля	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением планеты Земля.
54	Полезные ископаемые (песок, глина).	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением полезных ископаемых.
55	Группировка картинок с изображением леса и реки	Рассматривание картинок, работа на опорных листах
56	Садовые цветы. (тюльпан, роза, гвоздика).	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением садовых цветов
57	Различение садовых растений (астра, тюльпан, роза, гвоздика).	Рассматривание картинок, работа на опорных листах
58	Дикорастущие растения. Василек	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением дикорастущих растений
59	Травянистое растение. Одуванчик	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением травянистых растений

60	Группировка изображений с садовыми и дикорастущими растениями	Рассматривание картинок, работа на опорных листах
61	Насекомые. Пчела, комар	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением насекомых
62	Нахождение картинок с изображением насекомых	Узнавание (различение) речных насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, муха, комар, пчела)
63	Речные обитатели. Щука (строение, внешний вид)	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением речных обитателей
64	Морские обитатели. Дельфин	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением морских обитателей
65	Морские обитатели. Медуза	Рассматривание картинок, работа на опорных листах
66	Лето и его приметы	Просмотр презентации, прослушивание стихов о времени года - лето, нахождение картинок с изображением примет лета.
67	Группировка картинок по временам года	Рассматривание картинок, работа на опорных листах
68	Повторение и обобщение изученных тем	Игровые задания на изученные темы