

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ школа №18
Центрального района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету
«Чтение» класс 4а
учитель: Бабицкая Екатерина
Валерьевна

2024-2025 учебный год

Чтение

4 класс

Пояснительная записка

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью.

Цель: социализация личности обучающегося, коррекция и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи учебного предмета Чтение:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Содержание учебного предмета Чтение

1. Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

2. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведений о добре и зле.

3. Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

4. Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

5. Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

6. Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета Чтение

1. Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

2. Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

В соответствии с учебным планом Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения школы № 18 Центрального района Санкт-Петербурга на текущий учебный год количество часов (в неделю/ за год) предмета (Чтение) представлено в следующей таблице.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов (за год)
4 класс	4	34 учебных недели	136

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета

№	Предмет	Класс	Наименование учебника
1	Чтение	4 кл	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Чтение. 4 класс. В 2 частях.- М.: Просвещение,2021.

Календарно - тематическое планирование уроков Чтение 4 класс

№ п/п	Название темы	Основные вопросы	Обратная связь
1	Школьная жизнь.		
2	Снова в школу. По Н. Носову.	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Составление рассказа о школе	Уметь обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы, находить в учебнике заданные тексты. Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления.
3	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	Речевая разминка. Чтение слов, имеющих одинаковую приставку. Знакомство с текстом. Ответы на вопросы. Наблюдение за чтением друг друга. Чтение по ролям	Уметь отвечать на вопросы по прочитанным произведениям. Уметь сравнивать, находить сходства и различия. Уметь оценивать себя и других. Знать значение слов...
4	Чему учат в школе. М. Пляцковский	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков. Знакомство с текстом. Чтение по цепочке. Выделение слов – действий. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Заучивание стихотворения. Прослушивание песни	Уметь выразительно читать вслух выученное наизусть стихотворение. Уметь словесно иллюстрировать отрывок. Уметь планировать свою работу. Уметь оценивать себя и других. Знать значение слов...
5	По Ю. Ермолаеву «Поздравление».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговой структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Уметь словесно иллюстрировать отрывок. Уметь слушать учителя. Уметь работать с текстом. Уметь сравнивать, находить сходства и различия. Знать значение слова
6	По Е. Шварцу «Как Маруся дежурила».	Речевая разминка. Чтение слов, имеющих одинаковую приставку. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Наблюдение за чтением друг друга	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь выражать свои мысли. Уметь работать с текстом. Уметь слушать учителя. Знать значение слов...

7	По Е. Шварцу «Как Маруся дежурила».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Работают над содержанием прочитанного. Составление описательного рассказа.	Уметь планировать свою работу. Уметь словесно иллюстрировать отрывок. Уметь активно участвовать в беседе. Знать значение слов...
8	По Е. Ильиной «Шум и Шумок».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Пересказ с опорой на картинки.	Уметь работать с текстом. Уметь слушать учителя. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Знать значение слов...
9	В. Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок».	Речевая разминка. Чтение слов, имеющих одинаковый суффикс. Знакомство с текстом. Работа над понятием стихотворение. Выделение рифмы. Подбор рифм к заданным словам. Выразительное чтение. Работа над интонацией. Ответ на вопросы.	Уметь выразительно читать вслух стихотворение. Уметь передавать голосом вопросительную и восклицательную интонации. Уметь словесно иллюстрировать отрывок. Уметь работать с текстом. Уметь активно участвовать в беседе. Знать значение слов...
10	По Л. Каминскому «Три желания Вити»	Речевая разминка. Чтение слогов и слов по подобию. Знакомство с текстом. Работа над словами с переносным значением. Ответы на вопросы. Чтение по цепочке. Работа над поговоркой. Пословицы о труде.	Уметь активно участвовать в беседе. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь выражать свои мысли. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
11	В. Берестов «Читалочка».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков. Знакомство с текстом. Чтение по цепочке. Выделение слов – действий. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Заучивание стихотворения. Работа над побудительной интонацией.	Уметь выразительно читать стихотворение. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному. Уметь сравнивать, находить сходства и различия. Уметь словесно иллюстрировать отрывок. Уметь выражать свои эмоции. Знать значение слов...
12	По М. Бартеневу «Зарубите на носу».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь анализировать заголовок, строить монологические высказывания по заданному вопросу. Уметь обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы, находить в у высказывать своё отношение к поступку героя, событию. Уметь оценивать себя и других. Знать значение слов...

13	Загадки. Обобщение по теме: «Школьная жизнь»	Речевая разминка. Чтение слов, имеющих одинаковую приставку. Отгадывание загадок. Работают над содержанием прочитанного. Объяснение смысла пословиц. Иллюстрация понравившегося произведение.	Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Уметь оценивать себя и других. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Уметь выражать свои мысли.
14	Н. Антонова «Желтой краской кто-то...».	Речевая разминка. Подбор родственных слов. Беседа о признаках осени. Рассматривание иллюстрации. Словарная работа. Работа по картинке. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение произведения, приметы осени. Работа над выразительным чтением.	Уметь словесно иллюстрировать отрывок. Уметь выразительно читать стихотворение. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному. Уметь анализировать заголовок, строить монологические высказывания по заданному вопросу. Знать значение слов...
15	По Н. Абрамцевой «Осенняя сказка».	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану. Работа по картинкам.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь выражать свои мысли, эмоции. Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Знать значение слов...
16	Е. Благинина «Подарки осени».	Речевая разминка. Подбор родственных слов. Дифференциация сходных слогов и слов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану. Работа по картинкам.	Уметь слушать учителя. Знать о дарах осени. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Знать значение слов... Уметь соотносить отрывки стихотворения с иллюстрациями, словесно иллюстрировать отрывок. Уметь выразительно читать стихотворение
17	По Л. Воронковой «Лесные подарки».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Уметь анализировать заголовок, строить монологические высказывания по заданному вопросу. Уметь сравнивать, находить сходства и различия. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Знать значение слов...

18	А. Твардовский «Лес осенью».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков. Знакомство с текстом. Чтение по цепочке. Выделение слов – действий. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Заучивание стихотворения. Работа над побудительной интонацией.	Уметь выразительно читать стихотворение. Уметь слушать учителя. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Знать значение слов...
19	А. Твардовский «Лес осенью».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков. Знакомство с текстом. Чтение по цепочке. Выделение слов – действий. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Заучивание стихотворения. Работа над побудительной интонацией.	Уметь оценивать себя и других. Знать признаки поздней осени. Уметь сравнивать, находить сходства и различия. Знать значение слов...
20	По В. Путилиной «В осеннем лесу».	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану. Работа по картинкам. Выборочный пересказ.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное.
21	Н. Некрасов «Славная осень».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков. Знакомство с текстом. Чтение по цепочке. Выделение слов – действий. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Заучивание стихотворения. Работа над побудительной интонацией.	Уметь выразительно читать стихотворение. Уметь слушать учителя. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Знать значение слов...
22	По Ю. Шиму «Отчего Осень грустна».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговой структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Уметь обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы, находить в учебнике заданные тексты. Уметь читать по ролям. Знать значение слов...

23	К.Бальмонт «Осень».	Речевая разминка. Чтение слов, имеющих одинаковый суффикс. Знакомство с текстом. Работа над понятием стихотворение. Выделение рифмы. Подбор рифм к заданным словам. Выразительное чтение. Работа над интонацией. Ответ на вопросы.	Уметь выразительно читать стихотворение. Уметь слушать учителя. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Знать значение слов...
24	По Ю.Ковалю «Три сойки»	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану. Работа по картинкам.	Знать признаки поздней осени. Уметь сравнивать, находить сходства и различия. Уметь работать с текстом. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Знать значение слова
25	По Н. Сладкову «Холодная зимовка».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	Знать признаки поздней осени. Уметь сравнивать, находить сходства и различия. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь высказывать своё отношение к поступку героя, событию. Знать значение слов...
26	По Н. Сладкову «Холодная зимовка».	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа.	Уметь оценивать себя и других. Уметь обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы, находить в учебнике заданные тексты. Знать значение слова
27	А. Плещеев «Скучная картина».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков. Знакомство с текстом. Чтение по цепочке. Выделение слов – действий. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Заучивание стихотворения.	Знать о дарах осени. Уметь словесно иллюстрировать отрывок. Уметь выразительно читать стихотворение знать признаки поздней осени. Знать значение слов...
28	По О. Иваненко «Сказка про маленького жучка».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговой структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работа	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. У. соотносить отрывки рассказа с иллюстрациями, словесно

		над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	иллюстрировать отрывок, пересказывать по картинному плану. Знать значение слова
29	По К. Ушинскому «Пчелы и мухи».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Работают над содержанием прочитанного. Составление описательного рассказа.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь пересказывать части рассказа по плану. Знать значение слов...
30	По Г. Граубину «Время листьям опадать».	Речевая разминка. Чтение слов, имеющих одинаковый суффикс. Знакомство с текстом. Работа над понятием стихотворение. Выделение рифмы. Подбор рифм к заданным словам. Выразительное чтение. Работа над интонацией. Ответ на вопросы.	Уметь анализировать заголовок, строить монологические высказывания по заданному вопросу. Уметь слушать учителя. Уметь планировать свою работу. Уметь словесно иллюстрировать отрывок. Знать значение слов...
31	Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о природе, о временах года. К. Ушинский «Четыре желания».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Знать значение слов...
32	Загадки. Обобщение по теме: «Время листьям опадать»	Речевая разминка. Чтение слов, имеющих одинаковую приставку. Отгадывание загадок. Работают над содержанием прочитанного. Объяснение смысла пословиц. Иллюстрация понравившегося произведение.	Уметь обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы, находить в учебнике заданные тексты. Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Знать значение слов...
33	«Пекла кошка пирожки...» (русская потешка)	Речевая разминка. Чтение слов, имеющих одинаковый суффикс. Знакомство с текстом. Работа над понятием потешка. Выделение рифмы. Подбор рифм к заданным словам. Выразительное чтение. Работа над интонацией. Ответ на вопросы.	Уметь выразительно читать вслух выученное наизусть стихотворение. Уметь слушать одноклассников. Знать наизусть 1 считалку. Знать значение считалок в организации игр. Знать значение слова потешка, подполье, досада.
34	«Сенокос» (чешская потешка).	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на	Знать значение считалок в организации игр. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному,

		вопросы. Составление описательного рассказа с опорой на картинки.	осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Знать значение слов сеновал, сгребает, чердак. Знать значение слов...
35	По Л. Пантелееву «Карусели».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Знать значение слов Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Знать значение слов...
36	По Н. Носову «Прятки».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговой структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь пользоваться выборочным видом чтения. Определять главных действующих лиц произведения; давать элементарную оценку их поступков. Знать значение слов...
37	Считалки		Знать значение считалок в организации игр. Знать значение игр, физкультминуток. Знать значение слова Знать наизусть 1 считалку. Знать значение слов...
38	По М. Булатову «Жмурки».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь читать по ролям, элементарно оценивать прочитанное. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Знать значение слов...
39	Обобщение по теме: «Делу - время, потехе - час».	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану. Работа по картинкам.	Уметь анализировать заголовок, строить монологические высказывания по заданному вопросу. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Знать значение слов...

40	По К. Ушинскому «Бодливая корова».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Знать значение слова бодливая, предчувствовал. Знать значение слов...
41	По В. Бирюкову «Упрямый котенок».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	Уметь анализировать заголовок, строить монологические высказывания по заданному вопросу. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Знать значение слов...
42	По В. Гаранжину «Пушок».	Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Знать значение слов...
43	По Е. Чарушину «Томка».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь планировать свою работу. Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Уметь выражать свои мысли, эмоции.
44	По Е. Чарушину «Томка».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь осуществлять выборочное чтение. Уметь высказывать своё отношение к поступку героя, событию. Знать значение слова Уметь пересказывать части рассказа по плану. Знать значение слов...
45	По Б. Житкову «Охотник и собаки».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной структуры способом	Уметь читать по ролям, элементарно оценивать прочитанное. Уметь пользоваться выборочным видом чтения. Уметь анализировать заголовок,

		наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	строить монологические высказывания по заданному вопросу. Знать значение слов...
46	По Л. Матвеевой «Чук заболел».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	Уметь обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы, находить в учебнике заданные тексты. Пересказ текста по частям с опорой на вопросы. Уметь планировать свою работу. Уметь читать по ролям, элементарно оценивать прочитанное. Знать значение слов...
47	Г. Снегирев «Хитрый бурундук».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Знать значение слов...
48	По А. Баркову «Барсучья кладовая».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков. Знать значение слова. Знать значение слов...
49	По А. Дорохову «Гостья».	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану.	Уметь осуществлять выборочное чтение. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Знать значение слов...
50	Г. Корольков «Игрушки лисят».	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на	Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Знать значение слова

		части, пересказ по плану.	Уметь осуществлять выборочное чтение. Знать значение слов...
51	По Ю. Дмитриеву «Лиса».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь осуществлять выборочное чтение. Уметь оценивать себя и других. Знать значение слов...
52	Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о животных. Е. Чарушин "Томкины сны"	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной сложной структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Уметь обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы, находить в учебнике заданные тексты. Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Знать значение слова
53	Загадки. Обобщение по теме: «В мире животных».	Речевая разминка. Чтение слов, имеющих одинаковую приставку. Отгадывание загадок. Работают над содержанием прочитанного. Анализ прочитанных произведений. Выделение самого понравившегося. Объяснение смысла пословиц. Иллюстрация понравившегося произведение.	Уметь обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы, находить в учебнике заданные тексты. Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Знать значение слов...
54	Г. Ладонщиков «Миша-мастер».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь выразительно читать стихотворение. Уметь выражать свои мысли, эмоции. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Уметь выражать свои мысли, эмоции. Знать значение слов...
55	В. Хомченко «Михаськин сад».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговой структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием	Уметь оценивать себя и других. Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Уметь пересказывать части рассказа по плану. Знать значение слов...

		прочитанного. Чтение абзацами.	
56	По Е. Пермяку «Пичугин мост».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Уметь высказывать своё отношение к поступку героя, событию. Знать значение слов...
57	По С. Баруздину «Когда люди радуются».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь оценивать поступок героя, характер-ть его качества. Уметь оценивать свой вклад и общий результат, договариваться, распределять роли. Принимать активное участие в диалоге. Уметь планировать свою работу. Знать значение слов...
58	По Ю. Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела».	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям.
59	Е. Благинина «Котенок».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать свой вклад и общий результат, договариваться, распределять роли. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Знать значение слов...
60	В. Голявкин «Птичка».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя, событию. Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Знать значение слов...
61	Обобщение по теме: «Жизнь дана на добрые дела»	Речевая разминка. Чтение слов, имеющих одинаковую приставку. Отгадывание загадок. Работают над содержанием прочитанного.	Уметь обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы, находить в учебнике заданные тексты.

		Анализ прочитанных произведений. Выделение самого понравившегося. Объяснение смысла пословиц. Иллюстрация понравившегося произведение.	Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Знать значение слов..
62	По Л. Воронковой «Снег идет».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговой структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Знать значение слов...
63	По Л. Воронковой «Снег идет».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Знать особенности, образ жизни, повадки зимующих птиц. Знать признаки зимы. Знать наизусть стихотворение. Знать значение слов...
64	И. Суриков «Зима».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Знать признаки зимы. Знать наизусть стихотворение. Уметь выразительно читать вслух выученное наизусть стихотворение. Уметь оценивать себя и других. Знать значение слов...
65	С. Маршак «Декабрь».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Знать признаки зимы. Знать наизусть стихотворение. Уметь выразительно читать вслух выученное наизусть стихотворение. Уметь оценивать себя и других. Знать значение слов...
66	По В. Сутееву «Елка».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь соотносить отрывки рассказа с иллюстрациями, словесно иллюстрировать отрывок, пересказывать по картинному плану. Знать значение слов...

67	По Л. Клавдиной «Вечер под Рождество».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь соотносить отрывки рассказа с иллюстрациями, словесно иллюстрировать отрывок, пересказывать по картинному плану. Знать значение слов...
68	М. Садовский «Где лежало спасибо?»	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану.	Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Знать значение слов...
69	По Н. Носову «На горке».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
70	«Лисичка-сестричка и волк» (русская народная сказка).	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	Знать особенности сказок. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Знать значение слов...
71	«Лисичка-сестричка и волк» (русская народная сказка).	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
72	А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над	Знать особенности сказок. Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления.

		содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	
73	П.Головкин «Зимняя сказка».	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени.Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведение, деление текста на части, пересказ по плану.	Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Знать значение слов...
74	Г. Скребицкий «Митины друзья».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговойструктуры способом наращивания.Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Знать значение слов...
75	В. Бирюков «Снежная шапка».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
76	По А. Тумбасову «В шубах и шапках».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговойструктуры способом наращивания.Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Уметь выразительно читать вслух выученное наизусть стихотворение. Уметь оценивать себя и других. Знать признаки зимы. Знать наизусть стихотворение. Знать значение слов...
77	Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Знать признаки зимы. Знать наизусть стихотворение. Знать особенности, образ жизни, повадки зимующих птиц. Знать значение слов...
78	По В. Бианки «Находчивый медведь»	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над	Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами

		содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Знать значение слов...
79	По А. Спирина «Зимние приметы».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговой структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
80	Загадки. Обобщение по теме: «Зима наступила»	Речевая разминка. Чтение слов, имеющих одинаковую приставку. Отгадывание загадок. Работают над содержанием прочитанного. Анализ прочитанных произведений. Выделение самого понравившегося. Объяснение смысла пословиц. Иллюстрация понравившегося произведение.	Уметь обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы, находить в учебнике заданные тексты. Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Знать значение слова определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Уметь подбирать заголовки к частям рассказа.
81	По Н.Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговой структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
82	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
83	Г. Остер «Одни неприятности».	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь

		иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану.	пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
84	М. Пляцковский «Однажды утром».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Уметь подбирать заголовки к частям рассказа.
85	В. Бирюков «Почему комары кусаются»	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
86	С. Маршак «Вот какой рассеянный».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
87	По О. Кургузову «Две лишние коробки».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговой структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Уметь планировать свою работу. Уметь словесно иллюстрировать отрывок. Уметь активно участвовать в беседе. Знать значение слов...
88	Внеклассное чтение: «Смешные истории», «Затейники» Н. Носов	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами

		чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Знать значение слов...
89	Г. Чичинадзе "отвечайте, правда ли?" Обобщение по теме: "Веселые истории"	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
90	В. Алферов «Март».	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
91	По М. Фроловой «Восьмое марта».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
92	Е. Благинина «Забота».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговой структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Знать значение слов...
93	По А. Соколовскому «Бабушкина вешалка».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговой структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь

		над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
94	По В. Бианки «Последняя льдина».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
95	А. Плещеев «Весна».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
96	По А. Баркову «Скворцы прилетели».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Уметь подбирать заголовки к частям рассказа.
97	По Э.Шиму «Всему свой срок».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
98	И.Никитин «Полюбуйся, весна наступает».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...

99	По Ю.Ковалю «Весенний вечер».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
100	По Ю. Дмитриеву «Опасная красавица».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Знать значение слов...
101	Загадки.	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
102	Обобщение по теме: «Полюбуйся, весна наступает»	Речевая разминка. Чтение слов, имеющих одинаковую приставку. Отгадывание загадок. Работают над содержанием прочитанного. Анализ прочитанных произведений. Выделение самого понравившегося. Объяснение смысла пословиц. Иллюстрация понравившегося произведение.	Уметь обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы, находить в учебнике заданные тексты. Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Знать значение слов...
103	«Хаврошечка». Русская народная сказка.	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...

104	«Хаврошечка». Русская народная сказка.	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговой структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное.
105	«Хаврошечка». Русская народная сказка.	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану.	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Знать значение слов...
106	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
107	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Русская народная сказка.	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
108	А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
109	По Ш. Перро «Подарки феи».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать

		сложной слоговой структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
110	Братья Гримм «Горшочек каши».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
111	Братья Гримм «Горшочек каши».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное.
112	По В.Порудоминскому «Наши сказки».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Знать значение слов...
113	Внеклассное чтение. Моя любимая сказка.	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
114	Обобщение по теме: «В мире волшебной сказки»	Речевая разминка. Чтение слов, имеющих одинаковую приставку. Отгадывание загадок. Работают над содержанием прочитанного. Анализ прочитанных произведений.	Уметь обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы, находить в учебнике заданные тексты. Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Знать значение слов...

		Выделение самого понравившегося. Объяснение смысла пословиц. Иллюстрация понравившегося произведения.	
115	М.Ильин «Царь - колокол».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
116	С.Васильева «Город на Неве».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговой структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осенью, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное.
117	Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь планировать свою работу. Уметь словесно иллюстрировать отрывок. Уметь активно участвовать в беседе. Знать значение слов..
118	С.Вербова «Сочинение на тему».	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осенью, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
119	По Л.Кассилью «Какое это слово?».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Уметь подбирать заголовки к частям рассказа.

			Знать значение слов...
120	По Б.Никольскому «Главное Дело».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
121	А.Усачев «Защита».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговой структуры способом наращивания. Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
122	По Л.Кассилю «Никто не знает, но помнят все».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь планировать свою работу. Уметь словесно иллюстрировать отрывок. Уметь активно участвовать в беседе. Знать значение слов..
123	Т.Белозеров «День Победы».	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени. Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
124	Обобщение по теме: «Родная земля»	Речевая разминка. Чтение слов, имеющих одинаковую приставку. Отгадывание загадок. Работают над содержанием прочитанного. Анализ прочитанных произведений. Выделение самого понравившегося. Объяснение смысла пословиц. Иллюстрация понравившегося произведения.	Уметь обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы, находить в учебнике заданные тексты. Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Знать значение слов...
125	С.Козлов «Ливень».	Речевая разминка. Чтение родственных слов. Знакомство с текстом. Работают над	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать

		содержанием прочитанного. Чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям	активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
126	Г.Граубин «Тучка».	Речевая разминка. Подбор синонимов. Беседа о признаках осени.Рассматривают иллюстрации. Словарная работа. Чтение произведения, деление текста на части, пересказ по плану.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
127	Н.Павлова «Хитрый одуванчик».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь планировать свою работу. Уметь словесно иллюстрировать отрывок. Уметь активно участвовать в беседе. Знать значение слов...
128	Е.Благикина «Одуванчик»	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Знать значение слов...
129	По А.Дорохову «Встреча со змеей».	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
130	А.Бродский «Летний снег».	Речевая разминка. Упражнения со слоговыми структурами слогов и слов. Чтение слов сложной слоговойструктуры способом наращивания.Знакомство с текстом. Работают	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Уметь пользоваться учебником. Уметь рассказывать о жизни птиц осень, устанавливать причинно-

		над содержанием прочитанного. Чтение абзацами.	следственные связи. Уметь выборочно пересказывать прочитанное. Знать значение слов...
131	В.Голявкин «После зимы будет лето»	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь планировать свою работу. Уметь словесно иллюстрировать отрывок. Уметь активно участвовать в беседе. Знать значение слов...
132	О.Тарнопольская «Хозяюшка»	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. Уметь подбирать заголовки к частям рассказа. Знать значение слов...
133	По А. Спирину «Летние приметы»	Речевая разминка. Работа над дифференциацией смешанных звуков Знакомство с текстом. Работают над содержанием прочитанного. Выразительное чтение. Работа с названием текста. Подбор жизненных ситуаций.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Принимать активное участие в диалоге. Уметь оценивать поступок героя, характеризовать его качества. Уметь передавать интонацию, читать по ролям. Знать значение слов...
134	Обобщение по теме: «Лето пришло»	Речевая разминка. Чтение слов, имеющих одинаковую приставку. Отгадывание загадок. Работают над содержанием прочитанного. Анализ прочитанных произведений. Выделение самого понравившегося. Объяснение смысла пословиц. Иллюстрация понравившегося произведение.	Уметь обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы, находить в учебнике заданные тексты. Уметь выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления. Знать значение слов...
135	Повторение пройденного материала.		
136	Повторение пройденного материала.		