

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ школа №18
Центрального района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету
«Математика» класс 4а
учитель: Бабицкая Екатерина
Валерьевна

2024-2025 учебный год

Математика

4 класс

Пояснительная записка

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи учебного предмета математика:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Содержание учебного предмета Математика

1. Пропедевтика.

Свойства предметов. Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов.

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих:

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости.

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре), верхний, нижний, правый, левый край листа, то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени - сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

2. Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

3. Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

4. Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в

вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

5. Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

6. Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Математика

1. Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника);

- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

2. Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;

- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;

- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;

- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин.;

- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

В соответствии с учебным планом Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения школы № 18 Центрального района Санкт-Петербурга на текущий учебный год предмета (математика) представлено в следующей таблице.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов (за год)
4 класс	5	34 учебных недели	170

**Список учебников, учебных пособий, учебно-методических
материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета
Математика**

№	Предмет	Класс	Наименование учебника
1	Математика	4 кл	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 4 класс. В 2 частях.- М.: Просвещение,2020.
2	Математика	1доп, 1-4 классы	Алышева Т.В. Учебное пособие Математика. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение

Календарно - тематическое планирование уроков Математика 4 класс

№	Тема урока:	Основные вопросы:	Обратная связь:
1.	Нумерация. Повторение.	Находить и записывать натуральные числа. Счёт в пределах 100 по единице и равными числовыми группами. Читать и записывать натуральные числа.	Знать устную и письменную нумерацию чисел в пределах 100. Уметь заменять десятки на единицы, единицы на десятки; сотни на десятки и единицы.
2.	Нумерация. Повторение.	Находить и записывать натуральные числа. Счёт в пределах 100 по единице и равными числовыми группами. Читать и записывать натуральные числа.	Знать устную и письменную нумерацию чисел в пределах 100. Уметь заменять десятки на единицы, единицы на десятки; сотни на десятки и единицы.
3.	Таблица разрядов.	Способ образования чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Сравнение чисел.	Знать образование и обозначение чисел, состоящих из сотен, десятков, единиц. Уметь заменять в виде суммы разрядных слагаемых.
4.	Решение примеров и задач.	Через сравнение и наблюдение формировать умение составлять условие задачи на сложение и вычитание. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах второго десятка.	Уметь составлять условие задачи на сложение и вычитание. Уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах второго десятка.
5.	Проверочная работа		
6.	Меры длины: м, дм, см	Повторение мер длины. Решение примеров и задач. Построение отрезков. Запись и соотнесение изученных видов мер длины.	Знать меры измерения длины (м, дм, см), соотношения изученных мер длины. Уметь преобразовывать и сравнивать числа, полученные при измерении длины, чертить отрезки. Проводить простейшие измерения разными способами.
7.	Миллиметр	Чертить отрезки; сравнивать меры длины (см и мм), измерять длину отрезка с помощью линейки, приводить примеры использования меры длины в повседневной жизни.	Знать меры измерения длины (м, дм, см, мм), соотношения изученных мер длины. Знать обозначение миллиметра: мм Проводить простейшие измерения разными способами. Использовать метрические меры в повседневной жизни

8.	Числа, полученные при измерении длины двумя мерами.	Записывание чисел, полученных при измерении, двумя мерами: 3см5мм, чертить отрезки; измерять длину отрезка с помощью линейки; решение примеров и задач.	Знать единицы измерения величин. Уметь выполнять сложение и вычитание с числами, полученными при измерении двумя мерами, решать простые арифметические задачи.
9.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	Приёмы сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд; решение примеров и задач.	Знать приём выполнения действия сложения с переходом через десяток по «частям». Уметь моделировать приём выполнения действия сложения с переходом через десяток, используя графические схемы и счётные палочки.
10.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	Приёмы сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд; решение примеров и задач.	Знать приём выполнения действия сложения с переходом через десяток по «частям». Уметь моделировать приём выполнения действия сложения с переходом через десяток, используя графические схемы и счётные палочки.
11.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	Приёмы сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд; решение примеров и задач.	Знать приём выполнения действия сложения с переходом через десяток по «частям». Уметь моделировать приём выполнения действия сложения с переходом через десяток, используя графические схемы и счётные палочки.
12.	Проверочная работа.	Работа с индивидуальными заданиями. Разбор. Запись в тетрадь.	Уметь решать задачи, примеры и др., оформлять тетради и письменные работы в соответствии с принятыми нормами.
13.	Меры времени.	Единицы времени, различие чисел, полученных при измерении времени. Измерение и сравнение времени, чтение показателей времени по часам, определение времени с точностью до 1 минуты.	Знать меры времени и их соотношения. Уметь определять время по часам тремя способами с точностью до 1 минуты (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9-го). Уметь читать показатели времени по часам.
14.	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	Различие, построение и измерение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий.	Знать и уметь различать замкнутые и незамкнутые кривые линии. Использовать простейшие приборы для решения практических задач.

15.	Окружность, дуга.	Черчение окружности разных радиусов с помощью циркуля, измерение радиуса окружностей. Различия окружности и дуги.	Уметь чертить окружности разных радиусов с помощью циркуля; различать замкнутые и незамкнутые кривые.
16.	Умножение чисел. Замена сложения умножением.	Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, решение текстовых задач арифметическим способом.	Знать названия и обозначение действий умножения и сложения.
17.	Компоненты умножения.	Названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться изученной математической терминологией, заменять сложение одинаковых слагаемых умножением	Знать названия и обозначение действий умножения и сложения.
18.	Таблица умножения числа 2.	Знать конкретный смысл действия умножения, названия компонентов и результатов умножения. Уметь читать произведение, выполнять умножение числа 2	Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
19.	Таблица умножения числа 2.	Заменять сложение одинаковых слагаемых умножением, решать текстовые задачи арифметическим способом.	Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
20.	Решение примеров и задач.	Через сравнение и наблюдение формировать умение составлять условие задачи на сложение и умножение. Решение примеров на умножение посредством замены компонентов сложения на умножение.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
21.	Решение примеров и задач.	Через сравнение и наблюдение формировать умение составлять условие задачи на сложение и умножение. Решение примеров на умножение посредством замены компонентов сложения на умножение.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
22.	Деление чисел.	Знакомство со знаком деления. Деление на равные части. Моделировать действие деления с использованием предметов, схематических рисунков, чертежей.	Знать знак деления и его арифметический смысл. Уметь применить связь с жизнью.
23.	Деление на 2. Компоненты деления.	Конкретный смысл деления, таблица умножения и деления на 2. Решение	Знать знак деления и его арифметический смысл. Уметь применить связь с жизнью. Уметь

		примеров и задач, раскрывающих конкретный смысл умножения и деления.	пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
24.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
25.	Сложение с переходом через разряд.	Приёмы сложения в пределах 100 с переходом через разряд; решение примеров и задач.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать двузначные числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
26.	Сложение с переходом через разряд.	Приёмы сложения в пределах 100 с переходом через разряд; решение примеров и задач.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать двузначные числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
27.	Сложение двузначного числа с однозначным.	Сравнение однозначных и двузначных чисел. Различие однозначных и двузначных чисел; складывание двузначных и однозначных чисел в пределах 100; составление и решение задачи по краткой записи.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать двузначные числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
28.	Сложение двузначных чисел.	Приёмы сложения двухзначных чисел в пределах 100; решение примеров и задач.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать двузначные числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
29.	Сложение двузначных чисел.	Решение примеров на сложение двузначных чисел без перехода через разряд в пределах 100 и их запись в столбик; решение примеров и задач.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать двузначные числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
30.	Сложение двузначных чисел.	Решение примеров на сложение двузначных чисел без перехода через разряд в пределах	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать двузначные числа в пределах

		100 и их запись в столбик; решение примеров и задач.	100 без перехода через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
31.	Сложение двузначных чисел.	Решение примеров на сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 100 и их запись в столбик; решение примеров и задач.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать двузначные числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
32.	Сложение двузначных чисел.	Решение примеров на сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 100 и их запись в столбик; решение примеров и задач.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать двузначные числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
33.	Геометрический материал.	Решение задач с геометрическим материалом; измерение сторон геометрических фигур, сравнение, актуализация знаний.	Уметь составлять краткую запись задач с геометрическим материалом, пользоваться линейкой и карандашом. Уметь сравнивать геометрические фигуры. Уметь измерять стороны геометрических фигур и длину отрезков, лучей.
34.	Ломаная линия	Отработка навыка работы линейкой и карандашом. Вычерчивание отрезков и их измерение.	Знать виды линий. Уметь чертить прямую, кривую ломаные линии, луч, отрезок заданной длины. Использовать простейшие приборы и инструменты для решения практических задач.
35.	Контрольная работа.	Работа с индивидуальными заданиями. Разбор. Запись в тетрадь.	Уметь решать задачи, примеры и др., оформлять тетради и письменные работы в соответствии с принятыми нормами.
36.	Работа над ошибками. Ломаная линия.	Вычерчивание ломаной линии из нескольких отрезков.	Знать виды линий. Уметь чертить прямую, кривую ломаные линии, луч, отрезок заданной длины. Использовать простейшие приборы и инструменты для решения практических задач.
37.	Вычитание с переходом через разряд.	Устное вычитание с переходом через разряд. Решение примеров и задач.	Знать названия компонентов и результата вычитания. Знать прямой и обратный счет в пределах 100. Уметь составлять и решать примеры на нахождение разности, используя приёмы

			устных вычислений в пределах 100 с переходом через разряд.
38.	Вычитание однозначного числа из двузначного.	Приёмы вычитания однозначных чисел из двухзначных в пределах 100; решение примеров и задач.	Знать названия компонентов и результата вычитания. Знать прямой и обратный счет в пределах 100. Уметь составлять и решать примеры на нахождение разности, используя приёмы устных вычислений в пределах 100 с переходом через разряд.
39.	Письменное вычитание.	Знакомство с приёмом письменного вычитания.	Знать названия компонентов и результата вычитания. Знать прямой и обратный счет в пределах 100. Уметь составлять и решать примеры на нахождение разности, используя приёмы устных и письменных вычислений в пределах 100.
40.	Письменное вычитание.	Решение примеров на вычитание в пределах 100.	Знать названия компонентов и результата вычитания. Знать прямой и обратный счет в пределах 100. Уметь составлять и решать примеры на нахождение разности, используя приёмы устных и письменных вычислений в пределах 100.
41.	Решение примеров изученных видов.	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
42.	Решение примеров изученных видов.	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
43.	Решение задач.	Составление краткой записи и решение задач на сложение и вычитание в пределах 100.	Уметь решать примеры и задачи на сложение и вычитание в пределах 100.
44.	Решение примеров и задач.	Составление краткой записи и решение задач и примеров на сложение и вычитание в пределах 100.	

45.	Проверочная работа.	Работа с индивидуальными заданиями. Разбор. Запись в тетрадь.	Уметь решать задачи, примеры и др., оформлять тетради и письменные работы в соответствии с принятыми нормами.
46.	Геометрический материал: Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	Закрепление понятий замкнутых и незамкнутых линий. Различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной.	Знать и уметь различать замкнутые и незамкнутые кривые линии. Использовать простейшие приборы для решения практических задач.
47.	Таблица умножения числа 3.	Смысл действия умножения, названия компонентов и результатов умножения. Чтение произведения, выполнение умножения числа 3. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, решение текстовых задач арифметическим способом.	Знать таблицу умножения числа 3. Уметь выполнять умножение числа 3.
48.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
49.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
50.	Деление на 3.	Деление на равные части. Моделирование действия деления с использованием предметов, схематических рисунков, чертежей. Конкретный смысл деления, таблица умножения и деления на 3. Решение примеров и задач, раскрывающих конкретный смысл умножения и деления.	Знать знак деления и его арифметический смысл. Уметь применить связь с жизнью. Знать таблицу умножения на 3. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения. Уметь проследить связь между делением и умножением.
51.	Связь умножения и деления.	Прослеживание связи между умножением и делением.	Знать связь между умножением и делением, компоненты умножения и деления, уметь их называть. Уметь пользоваться таблицей

			умножения и деления, записывать и выполнять действия умножения и деления.
52.	Решение примеров.	Решение примеров на умножение и деление, сложение и вычитание в пределах 100.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
53.	Решение задач.	Уметь составлять краткую запись и решать задачи на умножение и деление.	Уметь составлять условие задачи, записывать краткую запись задачи. Владеть приёмами умножения и деления, знать компоненты, уметь пользоваться таблицей умножения.
54.	Решение примеров и задач.	Уметь решать примеры и задачи на сложение и вычитание в пределах 100.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
55.	Проверочная работа.	Работа с индивидуальными заданиями. Разбор. Запись в тетрадь.	Уметь решать задачи, примеры и др., оформлять тетради и письменные работы в соответствии с принятыми нормами.
56.	Решение задач с геометрическим содержанием.	Составление условия задач с использованием геометрического материала через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи с геометрическим материалом. Знать названия и обозначение действий. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения. Уметь измерять и чертить стороны геометрических фигур.
57.	Таблица умножения числа 4.	Смысл действия умножения, названия компонентов и результатов умножения. Чтение произведения, выполнение умножения числа 4. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, решение текстовых задач арифметическим способом.	Знать знак умножения и его арифметический смысл. Уметь применить связь с жизнью. Знать таблицу умножения на 4. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения. Уметь проследивать связь между делением и умножением.
58.	Решение примеров.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение

		сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
59.	Решение задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
60.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
61.	Деление на 4 равные части	Деление на равные части. Моделирование действия деления с использованием предметов, схематических рисунков, чертежей. Конкретный смысл деления, таблица умножения и деления на 4. Решение примеров и задач, раскрывающих конкретный смысл умножения и деления.	Знать знак деления и его арифметический смысл. Уметь применить связь с жизнью. Знать таблицу умножения на 3. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения. Уметь проследить связь между делением и умножением.
62.	Решение примеров.	Решение примеров изученных видов.	Знать названия и обозначение действий умножения, деления, вычитания и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
63.	Решение задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
64.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.

65.	Длина ломаной линии.	Определение длины ломаной линии. Повторение мер длины. Решение примеров и задач. Построение отрезков. Запись и соотнесение изученных видов мер длины.	Знать меры измерения длины (м, дм, см), соотношения изученных мер длины. Уметь преобразовывать и сравнить числа, полученные при измерении длины, чертить отрезки. Проводить простейшие измерения разными способами.
66.	Умножение числа 5.	Смысл действия умножения, названия компонентов и результатов умножения. Чтение произведения, выполнение умножения числа 5. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, решение текстовых задач арифметическим способом.	Знать таблицу умножения числа 5. Уметь выполнять умножение числа 5.
67.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
68.	Деление на 5.	Деление на равные части. Моделирование действия деления с использованием предметов, схематических рисунков, чертежей. Конкретный смысл деления, таблица умножения и деления на 5. Решение примеров и задач, раскрывающих конкретный смысл умножения и деления.	Знать таблицу умножения числа 5. Уметь выполнять умножение числа 5. Уметь устанавливать с помощью таблицы связь деления с умножением.
69.	Решение примеров и задач.	Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач в пределах 100.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
70.	Контрольная работа.	Работа с индивидуальными заданиями. Разбор. Запись в тетрадь.	Уметь решать задачи, примеры и др., оформлять тетради и письменные работы в соответствии с принятыми нормами.
71.	Работа над ошибками	Работа с индивидуальными заданиями. Разбор. Запись в тетрадь.	Уметь решать задачи, примеры и др., оформлять тетради и письменные работы в соответствии с принятыми нормами.

72.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
73.	Двойное обозначение времени.	Единицы времени, различие чисел, полученных при измерении времени. Измерение и сравнение времени, чтение показателей времени по часам, определение времени с точностью до 1 минуты.	Знать меры времени и их соотношения. Уметь определять время по часам тремя способами с точностью до 1 минуты (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9-го). Уметь читать показатели времени по часам.
74.	Таблица умножения числа 6.	Смысл действия умножения, названия компонентов и результатов умножения. Чтение произведения, выполнение умножения числа 6. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, решение текстовых задач арифметическим способом.	Знать таблицу умножения числа 6. Уметь выполнять умножение числа 6. Вычислять результат умножения и деления, используя свойства действий умножения и деления, решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность выполненных вычислений.
75.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
76.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
77.	Деление на 6 равных частей. Связь умножения и деления.	Деление на равные части. Моделирование действия деления с использованием предметов, схематических рисунков, чертежей. Конкретный смысл деления, таблица умножения и деления на 6. Решение примеров и задач, раскрывающих конкретный смысл умножения и деления.	Знать конкретный смысл деления, таблицу умножения и деления на 6. Уметь решать примеры и задачи, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления.

78.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
79.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
80.	Прямоугольник.	Построение прямоугольника. Распознавание прямоугольника в пересечении на плоскости с другими геометрическими фигурами. Измерение сторон прямоугольника, использование карандаша и линейки.	Уметь строить прямоугольник, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами по 7. Распознавать формы простейших плоских фигур.
81.	Таблица умножения числа 7.	Смысл действия умножения, названия компонентов и результатов умножения. Чтение произведения, выполнение умножения числа 7. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, решение текстовых задач арифметическим способом.	Знать таблицу умножения числа 7. Уметь выполнять умножение числа 7.
82.	Решение примеров.	Решение примеров изученных видов.	Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
83.	Решение задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
84.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь

		сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
85.	Решение примеров	Решение примеров изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
86.	Проверочная работа.	Работа с индивидуальными заданиями. Разбор. Запись в тетрадь.	Уметь решать задачи, примеры и др., оформлять тетради и письменные работы в соответствии с принятыми нормами.
87.	Увеличение числа в несколько раз.	Ввести новое понятие в...раз больше. Решение примеров по таблице умножения.	Знать и понимать математический смысл выражения «увеличить в...». Уметь пользоваться таблицей умножения. Знать компоненты умножения.
88.	Увеличение числа в несколько раз.	Ввести новое понятие в...раз больше. Решение примеров и задач.	Знать и понимать математический смысл выражения «увеличить в...». Уметь пользоваться таблицей умножения. Знать компоненты умножения. Уметь решать простые арифметические задачи на увеличение числа в несколько раз.
89.	Увеличение числа в несколько раз.	Закрепление нового понятия «в...раз больше». Решение примеров и задач.	Знать и понимать математический смысл выражения «увеличить в...». Уметь пользоваться таблицей умножения. Знать компоненты умножения. Уметь решать простые арифметические задачи на увеличение числа в несколько раз.
90.	Деление на 7.	Деление на равные части. Моделирование действия деления с использованием предметов, схематических рисунков, чертежей. Конкретный смысл деления, таблица умножения и деления на 7. Решение примеров и задач, раскрывающих конкретный смысл умножения и деления.	Знать конкретный смысл деления, таблицу умножения и деления на 7. Уметь решать примеры и задачи, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления.

91.	Решение примеров.	Решение примеров изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
92.	Решение задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
93.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
94.	Уменьшение числа в несколько раз.	Ввести новое понятие «в...раз меньше». Решение примеров на деление.	Знать и понимать математический смысл выражения «уменьшить в...». Уметь пользоваться таблицей умножения и деления. Знать компоненты деления. Уметь решать простые арифметические задачи на уменьшение числа в несколько раз.
95.	Уменьшение числа в несколько раз.	Закрепление нового понятия «в...раз меньше». Решение примеров и задач.	Знать и понимать математический смысл выражения «уменьшить в...». Уметь пользоваться таблицей умножения и деления. Знать компоненты деления. Уметь решать простые арифметические задачи на уменьшение числа в несколько раз.
96.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.

97.	Проверочная работа.	Работа с индивидуальными заданиями. Разбор. Запись в тетрадь.	Уметь решать задачи, примеры и др., оформлять тетради и письменные работы в соответствии с принятыми нормами.
98.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
99.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
100.	Решение задач	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
101.	Квадрат.	Вычерчивание квадратов. Определение, измерение и сравнение сторон квадрата. Обозначение в см и мм.	Знать понятия см и мм. Уметь пользоваться линейкой и карандашом. Уметь записывать наименования длины.
102.	Вычерчивание геометрических фигур по опорным точкам.	Вычерчивание геометрических фигур по опорным точкам. Называние геометрических фигур. Сравнение сторон геометрических фигур.	Знать названия геометрических фигур. Уметь строить геометрические фигуры по опорным точкам. Уметь пользоваться линейкой и карандашом.
103.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
104.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь

			пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
105.	Таблица умножения числа 8.	Смысл действия умножения, названия компонентов и результатов умножения. Чтение произведения, выполнение умножения числа 8. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, решение текстовых задач арифметическим способом.	Знать таблицу умножения числа 8. Знать названия компонентов умножения. Уметь пользоваться таблицей умножения.
106.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
107.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
108.	Проверка умножения делением.	Способы проверки. Решение примеров на умножение с проверкой.	Знать смысл арифметических действий умножения и деления. Уметь пользоваться таблицей умножения. Знать способы проверки умножения делением.
109.	Проверочная работа.	Работа с индивидуальными заданиями. Разбор. Запись в тетрадь.	Уметь решать задачи, примеры и др., оформлять тетради и письменные работы в соответствии с принятыми нормами.
110.	Деление на 8.	Деление на равные части. Моделирование действия деления с использованием предметов, схематических рисунков, чертежей. Конкретный смысл деления, таблица умножения и деления на 8. Решение примеров и задач, раскрывающих конкретный смысл умножения и деления.	Знать конкретный смысл деления, таблицу умножения и деления на 8. Уметь решать примеры и задачи, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления.

111.	Решение задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
112.	Решение примеров и задач.	Закрепление навыка составления условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
113.	Меры времени.	Единицы времени, различие чисел, полученных при измерении времени. Определение и соотнесение месяцев с сезоном. Ориентировка по дням недели. Определение даты в календаре. Измерение и сравнение времени, чтение показателей времени по часам, определение времени с точностью до 1 минуты.	Знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года. Уметь определять время по часам одним способом; пользоваться календарем; знать меры времени и их соотношения. Уметь определять время по часам тремя способами с точностью до 1 минуты (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9-го). Уметь читать показатели времени по часам.
114.	Таблица умножения числа 9.	Смысл действия умножения, названия компонентов и результатов умножения. Чтение произведения, выполнение умножения числа 9. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, решение текстовых задач арифметическим способом.	Знать таблицу умножения числа 9. Знать названия компонентов умножения. Уметь пользоваться таблицей умножения.
115.	Решение примеров.	Закрепление навыка решения примеров изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
116.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь

			пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
117.	Деление на 9.	Деление на равные части. Моделирование действия деления с использованием предметов, схематических рисунков, чертежей. Конкретный смысл деления, таблица умножения и деления на 9. Решение примеров и задач, раскрывающих конкретный смысл умножения и деления.	Знать конкретный смысл деления, таблицу умножения и деления на 9. Уметь решать примеры и задачи, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления.
118.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
119.	Контрольная работа		
120.	Работа над ошибками		
121.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
122.	Пересечение фигур.	Различные случаи пересечения фигур. Называние и моделирование взаимного положения на плоскости геометрических фигур, нахождение точек пересечения. Использование линейки и карандаша.	Уметь узнавать, называть, моделировать взаимное положение на плоскости геометрических фигур, находить точки пересечения. Знать различные случаи взаимного расположения двух геом. фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»).
123.	Пересечение фигур.	Различные случаи пересечения фигур. Называние и моделирование взаимного положения на плоскости геометрических фигур, нахождение точек пересечения. Использование линейки и карандаша.	Уметь узнавать, называть, моделировать взаимное положение на плоскости геометрических фигур, находить точки пересечения. Знать различные случаи взаимного расположения двух геом. фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»).
124.	Умножение 1 и на 1.	Смысл действия умножения 1 и на 1, названия компонентов и результатов умножения. Чтение произведения,	Знать правила умножения 1 и на 1. Уметь пользоваться таблицей умножения.

		выполнение умножения числа 1 и на 1. Решение текстовых задач арифметическим способом.	
125.	Деление на 1.	Смысл действия деления, названия компонентов и результатов деления на 1. Чтение примеров, выполнение деления числа 1 и на 1. Решение текстовых задач арифметическим способом.	Знать правила деления 1 и на 1. Уметь пользоваться таблицей умножения. Уметь составлять краткую запись и решать текстовые задачи.
126.	Сложение и вычитание без перехода через разряд в столбик.	Закрепление навыка сложения и вычитания двузначных и однозначных чисел без перехода через разряд в пределах 100, использование приёмов устных и письменных вычислений. Решение задач изученных видов.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
127.	Сложение и вычитание без перехода через разряд в столбик.	Закрепление навыка сложения и вычитания двузначных и однозначных чисел без перехода через разряд в пределах 100, использование приёмов устных и письменных вычислений. Решение задач изученных видов.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
128.	Сложение и вычитание без перехода через разряд в столбик.	Закрепление навыка сложения и вычитания двузначных и однозначных чисел без перехода через разряд в пределах 100, использование приёмов устных и письменных вычислений. Решение задач изученных видов.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
129.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
130.	Сложение с переходом через разряд в столбик.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 в столбик.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100 с переходом через разряд, пользуясь

			приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
131.	Сложение с переходом через разряд в столбик.	Закрепление навыка сложения и вычитания двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд в пределах 100, использование приёмов устных и письменных вычислений. Решение задач изученных видов.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100 с переходом через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
132.	Сложение с переходом через разряд в столбик.	Закрепление навыка сложения и вычитания двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд в пределах 100, использование приёмов устных и письменных вычислений. Решение задач изученных видов.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100 с переходом через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
133.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
134.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
135.	Проверочная работа.	Работа с индивидуальными заданиями. Разбор. Запись в тетрадь.	Уметь решать задачи, примеры и др., оформлять тетради и письменные работы в соответствии с принятыми нормами.
136.	Вычитание с переходом через разряд в столбик.	Закрепление навыка сложения и вычитания двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд в пределах 100, использование приёмов устных и письменных вычислений. Решение задач изученных видов.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь вычитать двузначные и однозначные числа в пределах 100 с переходом через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.

137.	Вычитание с переходом через разряд в столбик.	Закрепление навыка сложения и вычитания двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд в пределах 100, использование приёмов устных и письменных вычислений. Решение задач изученных видов.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь вычитать двузначные и однозначные числа в пределах 100 с переходом через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
138.	Вычитание с переходом через разряд в столбик.	Закрепление навыка сложения и вычитания двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд в пределах 100, использование приёмов устных и письменных вычислений. Решение задач изученных видов.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь вычитать двузначные и однозначные числа в пределах 100 с переходом через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
139.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
140.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
141.	Проверочная работа.	Работа с индивидуальными заданиями. Разбор. Запись в тетрадь.	Уметь решать задачи, примеры и др., оформлять тетради и письменные работы в соответствии с принятыми нормами.
142.	Умножение 0 и на 0.	Правило умножения числа 0 и на 0. Смысл действия умножения, названия компонентов и результатов умножения. Чтение произведения, выполнение умножения числа 0. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, решение текстовых задач арифметическим способом.	Знать правила умножения 0 и на 0. Знать названия компонентов умножения. Уметь пользоваться таблицей умножения.

143.	Умножение 0 и на 0.	Правило умножения числа 0 и на 0. Смысл действия умножения, названия компонентов и результатов умножения. Чтение произведения, выполнение умножения числа 0. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, решение текстовых задач арифметическим способом.	Знать правила умножения 0 и на 0. Знать названия компонентов умножения. Уметь пользоваться таблицей умножения.
144.	Взаимное положение фигур.	Различные случаи взаимного расположения двух геом. фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»). Моделирование, название и узнавание взаимного положения на плоскости геометрических фигур.	Знать различные случаи взаимного расположения двух геометрических фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»). Уметь узнавать, называть, моделировать взаимное положение многоугольников, прямых, отрезков, находить точки пересечения. Использовать простейшие приборы и инструменты для решения практических задач. Распознавать формы простейших плоских фигур.
145.	Взаимное положение фигур.	Различные случаи взаимного расположения двух геом. фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»). Моделирование, название и узнавание взаимного положения на плоскости геометрических фигур.	Знать различные случаи взаимного расположения двух геометрических фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»). Уметь узнавать, называть, моделировать взаимное положение многоугольников, прямых, отрезков, находить точки пересечения. Использовать простейшие приборы и инструменты для решения практических задач. Распознавать формы простейших плоских фигур.
146.	Умножение 10 и на 10.	Правило умножения числа 10 и на 10. Смысл действия умножения, названия компонентов и результатов умножения. Чтение произведения, выполнение умножения числа 10. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, решение текстовых задач арифметическим способом.	Знать правила умножения 10 и на 10. Знать названия компонентов умножения. Уметь пользоваться таблицей умножения.
147.	Решение примеров и задач всех изученных видов.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение

		сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
148.	Нахождение неизвестного слагаемого.	Правило нахождения неизвестного слагаемого. Запись и решение примеров на сложение с неизвестным слагаемым. Проверка вычитанием.	Уметь находить неизвестное слагаемое, заменять его буквой. Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи. Уметь составлять запись примера, выполнять проверку.
149.	Нахождение неизвестного слагаемого.	Правило нахождения неизвестного слагаемого. Запись и решение примеров на сложение с неизвестным слагаемым. Проверка вычитанием.	Уметь находить неизвестное слагаемое, заменять его буквой. Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи. Уметь составлять запись примера, выполнять проверку.
150.	Нахождение неизвестного слагаемого.	Правило нахождения неизвестного слагаемого. Запись и решение примеров на сложение с неизвестным слагаемым. Проверка вычитанием.	Уметь находить неизвестное слагаемое, заменять его буквой. Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи. Уметь составлять запись примера, выполнять проверку.
151.	Контрольная работа.	Работа с индивидуальными заданиями. Разбор. Запись в тетрадь.	Уметь решать задачи, примеры и др., оформлять тетради и письменные работы в соответствии с принятыми нормами.
152.	Работа над ошибками.	Работа с изученными правилами. Подбор и запись примеров на изученные правила.	Развитие мыслительных операции сравнения, обобщения. Развитие связной устной речи. Воспитание аккуратности при ведении записей в тетради.
153.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь

		сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
154.	Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
155.	Решение задач изученных видов.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
156.	Решение примеров на все действия.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
157.	Составление задач по краткой записи.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
158.	Действия с числами, полученными при измерении.	Работа с именованными числами (сложение, вычитание, сравнение). Работа с основными компонентами учебника: оглавлением, вопросами, заданиями к тексту, таблицами, образцами, иллюстрациями.	Уметь решать примеры с именованными числами. Знать наименования измерений.
159.	Решение примеров и задач изученных видов.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.

160.	Повторение. Сложение и вычитание с переходом через разряд.	Обобщение полученных знаний. Закрепление навыка сложения и вычитания двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд в пределах 100, использование приёмов устных и письменных вычислений. Решение примеров изученных видов.	Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные и однозначные числа в пределах 100 с переходом через разряд, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи.
161.	Повторение. Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
162.	Повторение. Таблица умножения чисел 2, 3, 4	Закрепление пройденного материала. Смысл действия умножения, названия компонентов и результатов умножения. Чтение произведения, выполнение умножения чисел 2,3,4. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, решение текстовых задач арифметическим способом.	Знать таблицу умножения и деления чисел 2,3,4. Уметь выполнять умножение числа 2,3,4 и деление на 2,3,4.
163.	Повторение. Меры времени.	Единицы времени, различие чисел, полученных при измерении времени. Измерение и сравнение времени, чтение показателей времени по часам, определение времени с точностью до 1 минуты.	Знать меры времени и их соотношения. Уметь определять время по часам тремя способами с точностью до 1 минуты (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9-го). Уметь читать показатели времени по часам.
164.	Повторение. Таблица умножения чисел 5, 6, 7	Закрепление пройденного материала. Смысл действия умножения, названия компонентов и результатов умножения. Чтение произведения, выполнение умножения чисел 5,6,7. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, решение текстовых задач арифметическим способом.	Знать таблицу умножения и деления чисел 5,6,7. Уметь выполнять умножение числа 5,6,7 и деление на 5,6,7.
165.	Повторение. Таблица умножения чисел 8, 9	Закрепление пройденного материала. Смысл действия умножения, названия компонентов и результатов умножения. Чтение произведения, выполнение умножения чисел	Знать таблицу умножения и деления чисел 8 и 9. Уметь выполнять умножение числа 8 и 9, и деление на 8 и 9.

		8 и 9. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, решение текстовых задач арифметическим способом.	
166.	Повторение. Меры длины.	Повторение мер длины. Решение примеров и задач. Построение отрезков. Запись и соотнесение изученных видов мер длины. Решение примеров и задач, полученных при измерении длины.	Знать меры измерения длины (м, дм, см, мм), соотношения изученных мер длины. Уметь преобразовывать и срав-ть числа, полученные при измерении длины, чертить отрезки. Проводить простейшие измерения разными способами.
167.	Повторение. Меры стоимости.	Повторение мер стоимости. Сравнение именованных чисел. Приёмы преобразования и сравнения чисел, полученных при измерении стоимости.	Знать единицы измерения стоимости, соотношения изученных мер стоимости: 1р.=100к. Уметь преобразовывать и сравнивать числа, полученные при измерении стоимости. Использовать метрические меры в повседневной жизни.
168.	Повторение. Решение примеров и задач.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.
169.	Повторение. Нахождение неизвестного слагаемого.	Закрепление изученного материала. Правило нахождения неизвестного слагаемого. Запись и решение примеров на сложение с неизвестным слагаемым. Проверка вычитанием.	Уметь находить неизвестное слагаемое, заменять его буквой. Знать прямой и обратный счёт в пределах 100. Уметь складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100, пользуясь приёмами устных и письменных вычислений; решать задачи. Уметь составлять запись примера, выполнять проверку.
170.	Повторение. Решение примеров и задач всех изученных видов.	Составление условия задач на сложение, вычитание, умножение и деление через сравнение и наблюдение. Решение примеров и задач изученных видов.	Уметь составлять условие задачи на сложение и умножение. Знать названия и обозначение действий умножения и сложения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения произведения.