

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ школа №18
Центрального
района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету

«Домоводство»

Класс 4Б

учитель: Лушина Надежда Викторовна

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01- 2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 18 Центрального-района Санкт-Петербурга.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (II вариант).
- Учебным планом ГБОУ школы №18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия, обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: **"Покупки"**, **"Уход за вещами"**, **"Обращение с кухонным инвентарем"**, **"Приготовление пищи"**, **"Уборка помещений и территории"**.

В учебном плане предмет представлен с 5 по 13 год обучения.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья.

- оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

Содержание учебного предмета «Домоводство»

Раздел «Покупки»

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел «Обращение с кухонным инвентарем»

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды.

Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. *Обращение с бытовыми приборами.* Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Раздел «Приготовление пищи»

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).

Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.

Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта.

Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. *Соблюдение последовательности действий при варке яйца:* выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц.

Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом,

колбаса, помидор).

Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.

Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Раздел «Уход за вещами»

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).

Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. *Просушивание обуви.* Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел «Уборка помещения и территории»

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Домоводство»

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи;
- уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

ГБОУ школа № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

**Учебно-тематический план программы
«Домоводство»**

(1 ч/н x 34 = 34ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Покупки	7
2.	Уход за вещами (одежда)	7
3.	Обращение с кухонным инвентарем	8
4.	Уборка помещений и территории	8
5.	Итоговый контроль.	4
Итого:		34

**Тематическое планирование по предмету «домоводство»
4-б класс
на 2024-2025 учебный год**

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
1	«Продукты питания». Работа с пиктограммами.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, рассмотрение макетов продуктов	Развитие знаний о продуктах питания
2	Магазины. Ассортимент товаров в магазинах.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, игра «Магазин»	Развитие знаний о продуктах питания
3	Планировка магазинов. Вход, торговый зал, прилавки, касса, выход.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, ролевая игра «Делаем покупки»	Развитие знаний о продуктах питания
4	Алгоритм посещения магазина. Поиск продуктов, проход на кассу, оплата, складывание продуктов в сумку.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, ролевая игра «Магазин»	Развитие практических навыков

5	Посещение магазина. Поиск нужных продуктов.	Работа с пиктограммами, составление списка продуктов, выбор продуктов по списку	Применение практических навыков
6	Сезонные виды одежды и обуви.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, раскрашивание изображений	Развитие знаний о видах одежды
7	Уход за уличной обувью. Протираание сухой и влажной тряпкой. Просушивание.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практическая работа по уходу за обувью	Освоение практических навыков
8	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам	Отработка практических навыков
9	Уход за одеждой. Стирка.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации о ручной и машинной стирке	Знакомство с социально-бытовыми навыками

10	Складывание одежды	практическая работа по складыванию одежды	Освоение практических навыков
11	Украшение класса к празднику. Практика	Практическая работа по украшению класса	Освоение практических навыков
12	«Посуда. Назначение».	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, дидактическая игра «Посуда»	Развитие знаний о видах посуды
13	Приемы пищи. Завтрак, обед, ужин.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, нахождение отличий приёмов пищи	Развитие знаний о приемах пищи
14	Составление примерного меню на завтрак.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, практическая работа по составлению меню	Освоение основ ПП

15	Составление примерного меню на обед.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, практическая работа по составлению меню	Освоение основ ПП
16	Составление примерного меню на ужин.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, практическая работа по составлению меню	Освоение основ ПП
17	Приемы пищи в школе. Завтрак, обед. Уборка со стола после приема пищи в столовой.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, практическая работа по уборке со стола	Освоение практических навыков
18	Помощь с накрыванием стола в столовой. Разливание супа в тарелки.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практическая работа по разливанию супа	Освоение практических навыков
19	Средства для мытья посуды. Жидкость/гель, губка.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, знакомство со средствами для мытья посуды	Развитие познавательной активности учащихся
20	Чистая и грязная посуда. Различение.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, различение грязной и чистой посуды	Развитие познавательной активности учащихся
21	Алгоритм мытья посуды.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации,	Развитие познавательной активности учащихся

22	Мытье посуды. Практика.	Практическая работа по мытью игрушечной и настоящей посуды	Освоение практических навыков
23	Правила поведения в столовой. Правила гигиены, аккуратный прием пищи, использование салфетки.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	Развитие познавательной активности учащихся
24	Виды одежды и обуви. Уличная и домашняя.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	Развитие познавательной активности учащихся
25	Виды обуви: кожаная, текстильная, резиновая.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	Развитие познавательной активности учащихся
26	Сезонные виды одежды.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, Игра «Одевайся»»	Развитие познавательной активности учащихся
27	Сезонные виды обуви.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, Игра «Одевайся»»	Развитие познавательной активности учащихся
28	Уход за обувью. Мытье, чистка, сушка.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практические упражнения по уходу	Освоение практических навыков
29	Уход за верхней одеждой.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практические упражнения по уходу	Развитие познавательной активности учащихся
30	Сервировка стола с использованием	Работа с пиктограммами,	Освоение практических навыков

	муляжей посуды. Чайный стол.	рассмотрение картинок, просмотр презентации, игра «чаепитие»	
31	Сервировка стола. Чайный стол. Проведение чаепития.	Рассмотрение картинок, дидактическая игра «Чаепитие»	Освоение практических навыков
32	Мытье посуды и влажная уборка вертикальных поверхностей.	Выполнение практических заданий	Отработка практических навыков
33	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам	Отработка практических навыков
34	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам	Отработка практических навыков

Список литературы:

- 1) Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ №18 Центрального района СПб;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).