

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ школа №18
Центрального района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету

«Домоводство»

5б класс

учитель: Стародубцева Анна Дмитриевна

2024-2025 учебный год

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01- 2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254.

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 18 Центрального-района Санкт-Петербурга.

- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (II вариант).

- Учебным планом ГБОУ школы №18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия, обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: **"Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории"**.

В учебном плане предмет представлен с 5 по 13 год обучения.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья.

- оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковролиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тjäпки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

Содержание учебного предмета «Домоводство»

Раздел «Покупки»

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел «Обращение с кухонным инвентарем»

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. *Обращение с бытовыми приборами.* Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Раздел «Приготовление пищи»

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления

блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).

Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набиравание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.

Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта.

Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.

Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц.

Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).

Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.

Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Раздел «Уход за вещами»

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины.

Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).

Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. *Просушивание обуви.* Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел «Уборка помещения и территории»

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора

на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Домоводство»

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи;
- уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Учебно-тематический план программы «Домоводство»

В соответствии с учебным планом Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения школы № 18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год количество часов предмета представлено в следующей таблице.

(3 ч/н x 34 = 102ч)

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Покупки	25
2	Уход за вещами	18
3	Обращение с кухонным инвентарём	19
4	Приготовление пищи	15
5	Уборка помещений и территорий	20
6	Диагностика	4
Итого:		102

Тематическое планирование по предмету «Домоводство» в 5Б классе на 2024-2025 учебный год

№ урока	Тема урока	Содержание	Дата
1-я четверть			
1	«Продукты питания». Работа с пиктограммами.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, рассмотрение макетов продуктов	03.09
2	Магазины. Ассортимент товаров в магазинах.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, игра «Магазин»	04.09

3	Планировка магазинов. Вход, торговый зал, прилавки, касса, выход.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, ролевая игра «Делаем покупки»	05.09
4	Пекарня, кондитерская, булочная. Ассортимент товаров.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	10.09
5	Овощная лавка. Ассортимент товаров: овощи, фрукты.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	11.09
6	Супермаркеты и гипермаркеты. Особенности и ассортимент товаров.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, сравнение супермаркета и гипермаркета	12.09
7	Продуктовые отделы гипермаркетов. Хлебобулочные изделия.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, знакомство с хлебобулочными изделиями	17.09
8	Продуктовые отделы гипермаркетов. Молочные и кисломолочные продукты.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, раскрашивание изображений, знакомство с молочными продуктами	18.09
9	Продуктовые отделы гипермаркетов. Мясные продукты и полуфабрикаты.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, раскрашивание изображений	19.09
10	Продуктовые отделы гипермаркетов. Овощи и фрукты.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с трафаретами	24.09
11	Продуктовые отделы гипермаркетов. Крупы.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практическая работа с крупами	25.09
12	Продуктовые отделы гипермаркетов. Консервы.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, знакомство с консервами	26.09
13	Продуктовые отделы гипермаркетов. Соки, вода.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практическая работа с соками и водой	01.10
14	Алгоритм посещения магазина. Поиск продуктов, проход на кассу, оплата, складывание продуктов в сумку.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, ролевая игра «Магазин»	02.10

15	Посещение магазина. Поиск нужного продукта: хлеб, батон.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, знакомство с хлебом и батоном	03.10
16	Посещение магазина. Поиск нужного продукта: молоко.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, Дидактическая игра «Найди нужное»	08.10
17	Посещение магазина. Поиск нужного продукта: курица.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, Дидактическая игра «Найди нужное»	09.10
18	Посещение магазина. Совершение покупки(хлеб) на кассе. Складывание покупки в пакет.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, Дидактическая игра «Найди нужное»	10.10
19	Осенние виды одежды.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, раскрашивание изображений	15.10
20	Осенние виды обуви.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, раскрашивание изображений	16.10
21	Уход за уличной обувью. Протирание сухой тряпкой. Протирание влажной тряпкой. Просушивание.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практическая работа по уходу за обувью	17.10
22	Уход за уличной одеждой. Протирание влажной тряпкой.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практическая работа по уходу за обувью	22.10
23	Складывание одежды	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практическая работа по складыванию одежды	23.10
24	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам	24.10
2-я четверть			
25	«Посуда. Назначение». Чашка, кружка, стакан, плоская/глубокая тарелка, чайная/столовая ложка, вилка, нож.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, дидактическая игра «Посуда»	06.11
26	«Посуда. Назначение». Кастрюля, сковорода, половник, лопатка, чайник	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, дидактическая игра «Посуда»	07.11

27	Приемы пищи. Завтрак, обед, ужин.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, нахождение отличий приёмов пищи	12.11
28	Составление примерного меню на завтрак.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, практическая работа по составлению меню	13.11
29	Составление примерного меню на обед.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, практическая работа по составлению меню	14.11
30	Составление примерного меню на ужин.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, практическая работа по составлению меню	19.11
31	Приемы пищи в школе. Завтрак, обед. Уборка со стола после приема пищи в столовой.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, практическая работа по уборке со стола	20.11
32	Помощь с накрыванием стола в столовой. Разливание супа в тарелки.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практическая работа по разливанию супа	21.11
33	Средства для мытья посуды. Жидкость/гель, губка.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, знакомство со средствами для мытья посуды	26.11
34	Чистая и грязная посуда. Различение.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, различение грязной и чистой посуды	27.11
35	Алгоритм мытья посуды.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации,	28.11
36	Мытье посуды. Практика.	Практическая работа по мытью игрушечной и настоящей посуды	03.12
37	Украшение дома к празднику	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	04.12
38	Украшение класса к празднику. Практика	Практическая работа по украшению класса	05.12

39	Виды обуви: кожаная, текстильная, резиновая.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	10.12
40	Зимние виды одежды.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, Игра «Одевайся»»	11.12
41	Зимние виды обуви.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, Игра «Одевайся»»	12.12
42	Уход за обувью зимой. Мытье, чистка, сушка.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практические упражнения по уходу	17.12
43	Уход за верхней одеждой зимой.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практические упражнения по уходу	18.12
44	Сервировка стола с использованием муляжей посуды. Чайный стол.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, игра «чаепитие»	19.12
45	Сервировка стола. Чайный стол. Проведение чаепития.	Рассмотрение картинок, дидактическая игра «Чаепитие»	24.12
46	Правила поведения в столовой. Правила гигиены, аккуратный прием пищи, использование салфетки.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	25.12
47	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам	26.12
3 четверть			
48	Правила поведения в столовой. Уборка посуды после приема пищи.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практические упражнения по уборке посуды	09.01
49	Наливание супа в тарелки с помощью половника.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практические упражнения по разливаю супа	14.01
50	Столовые приборы. Ложка, вилка, нож. Правильный захват.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практические упражнения со столовыми приборами	15.01

51	Раскладывание гарнира в тарелки с помощью ложки.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практические упражнения по раскладыванию пищи	16.01
52	Правила безопасности во время использования вилки.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	21.01
53	Правила безопасности во время использования ножа.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	22.01
54	Нарезание мягких фруктов (банан, груша) с помощью ножа.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практические упражнения по нарезанию фруктов	23.01
55	Чистка и деление цитрусовых фруктов на дольки. Апельсин, мандарин.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практическая работа с фруктами	28.01
56	Приготовление бутербродов. Алгоритм действий.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	29.01
57	Приготовление бутербродов с использованием готовых продуктов в нарезке. Намазывание хлеба маслом.	Практическая работа по приготовлению бутербродов	30.01
58	Приготовление бутербродов. Нарезание хлеба, батона, сыра, колбасы. Сбор бутербродов.	Практическая работа по приготовлению бутербродов	04.02
59	Спортивная одежда и обувь. Работа с пиктограммами.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	05.02
60	Уход за спортивной обувью. Протираание, просушивание.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	06.02
61	Уход за спортивной одеждой. Различение грязной и чистой одежды.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, различение грязной и чистой одежды	11.02
62	Уход за спортивной одеждой. Уборка грязной одежды в стирку.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, дидактическая игра «Стирка»	12.02

63	Уход за спортивной одеждой. Складывание чистой одежды.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практические упражнения по складыванию одежды	13.02
64	Сортировка видов спортивной одежды для занятий в зале и на улице.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, игра «на улице или в зале»	18.02
65	«Моя квартира». Назначение комнат: кухня, ванная, туалет.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	19.02
66	«Моя квартира». Назначение комнат: спальня, гостиная, коридор.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	20.02
67	Кухонная мебель и техника. Стол, стул, буфет, плита, микроволновка.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	25.02
68	Ванная комната. Ванна, раковина, душ, стиральная машина.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	26.02
69	Стиральная машина, стиральный порошок.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, игра «Стирка»	27.02
70	Виды мебели. Мягкая, жесткая, полированная.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	04.03
71	Средства для протирания вертикальных поверхностей. Тряпка, губка, чистящие средства.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, знакомство с средствами уборки	05.03
72	Протирание пыли сухой тряпкой.	Практическая работа по протиранию пыли в классе	06.03
73	Алгоритм влажной чистки вертикальных поверхностей.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации	11.03
74	Безопасность при обращении с моющими средствами.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	12.03
75	Протирание поверхностей мебели влажной тряпкой.	Практическая работа по протиранию пыли в классе	13.03

76	Стирка	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практические упражнения по стирке	18.03
77	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам	19.03
78	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам	20.03
4-я четверть			
79	Весенние виды одежды.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	01.04
80	Весенние виды обуви.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	02.04
81	Уход за обувью весной. Мытье, просушивание.	Практическая работа по уходу за обувью	03.04
82	Особенности ухода за обувью из разных материалов.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	08.04
83	«Одевайся по погоде». Соотнесение погодных условий с соответствующими предметами обуви.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, игра «Одевайся по погоде»	09.04
84	«Одевайся по погоде». Соотнесение погодных условий с соответствующими предметами одежды.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, игра «Одевайся по погоде»	10.04
85	Сравнение зимней и весенней одежды. Сортировка картинок с одеждой по группам.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, Сортировка картинок с одеждой по группам.	15.04
86	Совок, веник, мусорное ведро. Назначение.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	16.04
87	Подметание пола. Алгоритм действий и практика	Работа с пиктограммами, практическая работа по подметанию пола	17.04
88	Швабра, половая тряпка, ведро. Назначение.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	22.04
89	Безопасность при использовании средства для мытья полов.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации	23.04

90	Влажная уборка пола. Алгоритм действий и практика	Работа с пиктограммами, практическая работа по влажной уборке пола	24.04
91	Правила гигиены во время приготовления пищи.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, знакомство с правилами безопасности	29.04
92	Нож, разделочная доска. Правила безопасности.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, знакомство с правилами безопасности	30.04
93	Виды салатов.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации	06.05
94	Салаты из свежих овощей.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации	07.05
95	Состав салатов. Овощи, зелень, масло/сметана, соль, специи.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, знакомство с продуктами для салата	13.05
96	Мытье овощей и фруктов перед использованием.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практические упражнения по мытью фруктов	14.05
97	Приготовление салата из свежих овощей. Алгоритм и практика	Работа с пиктограммами, практическая работа по приготовлению салата	15.05
98	Летние виды одежды	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	20.05
99	Летние виды обуви	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	21.05
100	Повторение пройденного материала	Выполнение заданий по изученным темам	22.05
Фактическое количество часов за год			100

Список используемой литературы

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ №18 Центрального района СПб;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

