

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Кинс О.А.

« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
ГБОУ школа №18  
Центрального района СПб

Приказ №113-01  
« 02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**  
по предмету «Основы социальной жизни»  
класс 6 «А»

учитель: Ефимова Галина Леонидовна, высшая квалификационная  
категория

**2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету "Основы социальной жизни" (V-IX классы) предметной области "Человек и общество" для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель** учебного предмета «Основы социальной жизни» - практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Основными задачами** является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **Характерные особенности учебного предмета:**

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения, и рассчитана на **68 часов (2 час в неделю)**.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

- 1.Формирование личностных качеств: гордость за свою страну, трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.

3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

### Предметные результаты

<b>Минимальный уровень</b>	
<b>Умеют</b>	<b>Знают</b>
<b>Транспорт</b>	
Оплачивать проезд, приобретать билеты	Правила пользования автобусами и пригородного сообщения
<b>Личная гигиена и здоровье</b>	
Ухаживать за телом, руками и ногами. Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры	Основные правила ухода за телом, руками и ногами. Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики
<b>Одежда и обувь</b>	
Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых	Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой
<b>Питание</b>	
Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения.	Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп
<b>Жилище</b>	
Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и	Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними. Виды кухонной утвари и правила

бельем	ухода за ней. Предметы для сервировки стола. Кухонную мебель, название и назначение
<b>Семья</b>	
Выполнять свои обязанности в семье	Выполнять обязанности близких родственников, свои обязанности в семье
<b>Охрана здоровья</b>	
Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины.	Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин. Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
<b>Средства связи</b>	
Отправлять письма различного вида	Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем

### *Достаточный уровень*

<b>Транспорт</b>	
Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты	Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов
<b>Личная гигиена и здоровье</b>	
Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. Выбирать способы закаливания и выполнять их	Основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования. Основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения
<b>Одежда и обувь</b>	
Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке
<b>Питание</b>	
Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь выбирать место для их хранения. Производить глубокую заморозку мяса и способы его	Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения. Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп

размораживания	
<b>Жилище</b>	
Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь. Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню	Виды комнатных растений. Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений. Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели. Кухонную и столовую посуду
<b>Семья</b>	
Распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности	Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье
<b>Охрана здоровья</b>	
Обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
<b>Средства связи</b>	
Составлять и отправлять письма различного вида	Основные средства связи, их назначение и особенности использования. Виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида

**Базовые учебные действия** формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Личностные учебные действия**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений,

договоренностей;

- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### **Коммуникативные учебные действия**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

### **Регулятивные учебные действия**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

### **Познавательные учебные действия**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

## Содержание учебного предмета

### Транспорт

*Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения. Стоимость проезда. Расписание. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

### Личная гигиена и здоровье

*Гигиена тела.* Уход за телом, кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.

### Одежда и обувь

*Значение опрятного вида человека.* Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.

### Питание

*Мясо и мясопродукты;* первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

*Яйца, жиры.* Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

*Овощи, плоды, ягоды и грибы.* Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

*Мука и крупы.* Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

## **Жилище**

*Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Кухонная утварь.* Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье:* полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель:* названия, назначение.

## **Семья**

Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

## **Охрана здоровья**

*Виды медицинской помощи:* доврачебная и врачебная. *Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

## **Средства связи**

*Основные средства связи:* почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

**Учебно-тематический план программы  
«Основы социальной жизни» 6 «А» класс (2ч/н x 34= 68 ч)**

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Личная гигиена и здоровье	5	2	7
2.	Охрана здоровья	4	3	7
3.	Жилище	6	3	9
4.	Одежда и обувь	5	4	9
5.	Питание	6	6	12
6.	Транспорт	2	2	4
7.	Средства связи	2	1	3
8.	Предприятия, организации, учреждения	3		3
9.	Семья	2	1	3
10.	Повторение		3	3
10.	Контроль и учет знаний		7	7
11.	Итоговый урок		1	1
<b>Итого:</b>		<b>68</b>		

### Приложение 3

**Тематическое планирование по предмету «Основы социальной жизни»  
6 «А» класс  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
1	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	Расширение словарного запаса, кругозора, применение знаний в быту
2	Закаливание организма	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных ванн, физических упражнений. Сезонная одежда, обувь, головной убор	Наблюдения в природе, расширение словарного запаса кругозора, применение знаний в быту
3	Уход за руками.	Уход за руками: уход за ногтями и кожей рук, кремы. Профилактика грибковых заболеваний.	Расширение словарного запаса. Кругозора, применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков по уходу за собой
4	Уход за ногами.	Уход за ногами: уход за ногтями и кожей ног. Правила ухода за ногами. Профилактика грибковых заболеваний.	Расширение словарного запаса. Кругозора, применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков по уходу за собой
5	Практическая работа	Практическая работа: мытье рук, уход за кожей рук	Расширение словарного запаса. Кругозора, применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков по уходу за собой
6	Правила и приемы ухода за органами зрения	Правила и приемы ухода за органами зрения. Гигиена чтения и письма, просмотр телепередач, работа на компьютере. Гимнастика для глаз	Расширение словарного запаса. Кругозора, применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков по уходу за собой
7	Негативное влияние на организм человека вредных привычек	Вредные привычки, негативное влияние на организм человека вредных привычек	Расширение словарного запаса. Кругозора, применение знаний в быту, развитие внимания, памяти

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
8	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Личная гигиена и здоровье»	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
9	Значение опрятного вида человека	Значение опрятного вида человека. Знакомство со стихотворением А. Барто «Девочка чумазая». Правила личной гигиены и внешнего вида.	Расширение словарного запаса. кругозора, применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков по уходу за собой
10	Правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков	Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц; объяснение правил пришивания вешалки. Зарисовка в тетрадь	Расширение словарного запаса. кругозора, применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков
11	Практическая работа «Пришивание пуговиц»	Пришивание пуговиц. Правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами,	Расширение словарного запаса. кругозора, применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков по уходу за одеждой
12	Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей	Правила и приемы ручной и машинной стирки изделий из хлопчатобумажных и цветных тканей. Подбор моющих средств	Расширение словарного запаса. кругозора, применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков по уходу за одеждой, ориентировка в мире моющих средств и белье
13	Сушка белья	Приспособления для сушки белья, правила сушки, зарисовка в тетрадь. Знаки, чтение условных знаков на ярлыках одежды	Расширение словарного запаса. кругозора, применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков по уходу за одеждой
14	Глажение мелких изделий	Глажение, виды тканей. Глажение фартуков, косынок, салфеток и др. Утюг. Устройство утюга. Гладильная доска. Порядок глажения вещей	Расширение словарного запаса. кругозора, применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, речи, практических навыков по уходу за одеждой
15	Практическая работа «Глажение утюгом»	Утюг. Устройство утюга. Правила безопасной работы с утюгом. Символы и	Расширение словарного запаса. кругозора, применение знаний в

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
		обозначения температуры нагрева на утюге.	быту, развитие внимания, памяти
16	Правила ухода за обувью	Правила ухода за обувью из различных материалов. Хранение, сушка, чистка обуви	Расширение словарного запаса. кругозора, применение знаний в быту
17	Магазины по продаже одежды и обуви	Магазины по продаже одежды и обуви, правила покупки	Расширение словарного запаса. кругозора, применение знаний в быту
18	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Одежда, уход за одеждой»	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
19	Состав семьи учащихся	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения. Права и обязанности членов семьи. Основные права и обязанности в семье	Расширение словарного запаса. кругозора, применение знаний в быту, развитие внимания, памяти
20	Практическая работа	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения.	Расширение словарного запаса. кругозора, применение знаний в быту, развитие внимания, памяти
21	Права и обязанности членов семьи	Основные права и обязанности в семье. Взаимопомощь, уважение, любовь. Помощь старших младшим	Расширение словарного запаса. кругозора, применение знаний в быту, развитие внимания, памяти
22	Гигиенические требования к жилому помещению	Гигиенические требования к жилому помещению и меры их по обеспечению. Основа гигиены быта – соблюдение и поддержание в жилом помещении чистоты и порядка. Объяснение гигиенических требований, запись в тетрадь	Расширение словарного запаса. кругозора, речи, применение знаний в быту, развитие внимания, памяти
23	Виды уборки жилища	Виды уборки жилища: сухая, влажная. Инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
24	Практическая работа. Пылесос	Использование электропылесоса при уборке квартиры. Пылесос и его устройство. Приемы работы.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
		Насадки. Основные правила ТБ и пользования пылесосом	быту, развитие внимания, памяти
25	Уборка санузла и ванной комнаты	Уборка санузла и ванной комнаты. Правила уборки. Моющие средства. Инвентарь.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
26	Правила техники безопасности при использовании средств для уборки	Правила техники безопасности при использовании моющих и чистящих средств для уборки. Чтение инструкций	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
27	Уход за полами в зависимости от покрытия	Виды полов. Уход за полами в зависимости от покрытия. Моющие средства. Правила пользования.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
28	Комнатные растения	Комнатные растения. Их назначение, допустимое количество, уход. Запись в тетрадь. Инвентарь для ухода за растениями.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
29	Практическая работа	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»: полив, опрыскивание, пересадка	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
30	Магазины по продаже средств для уборки	Магазины по продаже средств для уборки. Виды товаров, их стоимость, порядок приобретения товаров.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
31	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Жилище»	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
32	Виды городского транспорта	Виды городского транспорта. Виды оплаты за проезд: разовый билет, проездной билет, удостоверение. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
33	Маршрут передвижения по городу	Маршрут передвижения от дома до школы. Письменная работа с каждым учеником	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
34	Правила поведения в городском транспорте	Правила поведения в городском транспорте. Сюжетная игра «Я еду в ,,»	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
35	Пригородные поезда. Экскурсия на вокзал	Пригородные поезда. Значение. Расписание. Знакомство с расписанием, билетными кассами, платформой, залом ожидания	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
36	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Транспорт»	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
37	Основные средства связи	Знакомство с основными средствами связи (почта, телефон, радио, телевидение, компьютер). История развития средств связи.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
38	Виды почтовых отправлений	Знакомство с работой отделения «Почта России», с видами почтовых отправлений: письмо, телеграмма, бандероль, посылка, денежные переводы	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
39	Практическая работа «Заполнение почтового бланка»	Заполнение почтового бланка. Правила заполнения	Применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
40	Кухня. Гигиена приготовления пищи	Кухня – место для приготовления пищи. Знакомство с понятием «Гигиена приготовления пищи». Правила приготовления пищи. Запись в тетрадь. Инструктаж по ТБ при работе с электроплитой, горячими предметами и	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
		жидкостями, кухонными инструментами	
41	Хранение продуктов и готовой пищи	Знакомство с правилами и приемами хранения продуктов и готовой пищи. Холодильник, его назначение, устройство. Уход за холодильником	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
42	Правила безопасной работы с режущими инструментами и кипятком	Знакомство с правилами безопасной работы с режущими инструментами и кипятком	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
43	Блюда из круп	Знакомство с видами круп. Покупка. Запись в тетрадь таблицы «Каша – крупа». Виды каш: вязкая, рассыпчатая. Способы приготовления каши.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
44	Практическая работа	Приготовление каши. Чтение рецепта по кулинарной книге. Полезные и питательные свойства. Подготовка посуды. Инструктаж по ТБ при работе с электроплитой, горячими предметами и жидкостями, кухонными инструментами. Оформление готовых блюд. Сервировка стола	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
45	Приготовление блюд из макаронных изделий	Из истории макарон. Виды макаронных изделий. Полезные и питательные свойства. Блюда из макаронных изделий. Чтение рецепта по кулинарной книге	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
46	Практическая работа. Блюда из молока и молочных продуктов	Блюда из молока и молочных продуктов. Покупка. Название блюд. Полезные и питательные свойства. Способы приготовления. Чтение рецептов	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
47	Чай. Заваривание чая.	Виды чая. История чая. Заваривание чая. Хранение чая. Посуда для чая	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
			быту
48	Составление меню (ужин, завтрак). Сервировка стола	Упражнения по составлению меню завтрака, ужина. Сервировка стола к ужину, завтраку.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
49	Правила этикета за столом	Продолжить знакомство с правилами этикета за столом	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
50	Продовольственные магазины	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость, порядок приобретения товаров.	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
51	Покупка продуктов питания	Покупка продуктов питания, подсчет	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
52	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Питание»	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
53	Медицинские учреждения	Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
54	Работники медицинских учреждений	Знакомство с профессиями работников медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, регистраторы и т.д.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
55	Виды медицинской помощи	Знакомство с видами медицинской помощи: доврачебная, врачебная, помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Порядок записи к врачу. Порядок записи к врачу. Функции основных врачей - специалистов	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
56	Практическая работа.	Практическая работа: вызов «скорой помощи», врача на дом. Правила вызова.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
57	Аптека.	Аптека. Назначение, знакомство с отделами, видами отпуска товара : по рецепту, без рецепта, готовых или на заказ лекарств, медицинского оборудования: термометры, пипетки и т.д. Правила покупки лекарств. Обращение с просьбой к работнику аптеки	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
58	Экскурсия в аптеку	Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, видами отпуска товара	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
59	Меры предупреждения глистных заболеваний	Глисты. Опасность глистных заболеваний. Меры предупреждения глистных заболеваний	Применение знаний в быту, развитие кругозора и словаря
60	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Охрана здоровья»	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
61	Дошкольные образовательные учреждения	Виды детских учреждений и их назначение. Дошкольные (детские ясли, детский сад)	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, развитие внимания, памяти
61	Школьные учреждения	Школьные учреждения (школа, гимназия, лицей, училище, колледж)	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, развитие внимания, памяти
63	Работники образовательных учреждений	Знакомство с профессиями работников образовательных учреждений: учитель, воспитатель, помощники учителя (воспитателя), повар, помощник повара, уборщица	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
64	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, развитие внимания,

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
			памяти
65	Контроль и учет знаний.	Контроль и учет знаний по пройденному материалу за год.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, развитие внимания, памяти
66	Итоговый урок	Конкурс на лучшую тетрадь, подведение итогов	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, развитие внимания, памяти
67	Повторение	Повторение пройденного материала.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, развитие внимания, памяти
68	Повторение	Повторение пройденного материала	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, развитие внимания, памяти

## Литература

1. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2006
2. Девятова Т.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2008
3. Дерябина С. П. Социально-бытовая ориентировка: Контрольно-измерительные материалы. 5 -9 классы. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2013.
4. Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс. Учебник. М: «Просвещение», 2023
5. Львова С.А. Практические материалы к урокам социально-бытовой ориентировки учащихся в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. М.: Владос, 2005
6. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель, 2014
7. Миронюк З.И., Ивершина Н.А. Социально-бытовая ориентировка: Рабочая тетрадь. 6 класс. Для специальных (коррекционных) школ. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2013.
8. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС, 2011.
9. Социально-бытовая ориентировка. Технологические карты уроков по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой. 6 класс – изд. «Учитель», Волгоград, 2016
10. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекционных) школ. – Мю: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.