

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ГБОУ школа №18
Центрального района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История Отечества»

8а, 8в класс

предметной области "Человек и общество"

учитель: Юдина Елена Николаевна,
высшая квалификационная категория

2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

2. Содержание учебного предмета.

2.1. Российское государство в конце XVII (17) – начале XVIII (18) века.

Наше Отечество – Россия в 17 веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

2.2 Российская империя после Петра I (1725 – 1801)

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

2.3. Российская империя в первой половине XIX (19) века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

2.4. Россия в конце XIX (19) - начале XX (20) века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета История Отечества

3.1. Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

3.2. Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- что такое история;
- какие исторические даты называются точными, приблизительными;

- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями;
- Русь – Российское государство;
- символы государственной власти – скипетр, держава.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте (с выборочной помощью учителя), иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- правильно употреблять исторические термины и объяснять некоторые из них, опираясь на текст учебника (индивидуальная помощь учителя);
- пересказывать содержание материала по опорным вопросам (с учётом индивидуальных особенностей учащихся).

Оценка знаний и умений учащихся производится дифференцированно, исходя из потенциальных возможностей, с учётом психофизического состояния на основе индивидуально-личностного подхода.

Список литературы:

1. С.П.Алексеев. Книга для чтения по истории нашей Родины – М.: Просвещение, 1987.
2. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М.: АСТ-Пресс школа 2008 г.
3. Н.Н.Головин. Моя первая русская история. – М.: Терра, 1995.
4. Хрестоматия для учителя. – М.: Просвещение, 1985.

Список учебников, учебных пособий:

1. И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова История Отечества 7 класс; учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019 г.

4. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 г.

**Учебно-тематический план программы
«История Отечества», 8 класс
на 2024/2025 учебный год**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Российское государство в конце XVII (17) – начале XVIII (18) века.	15
2	Российская империя после Петра I (1725 – 1801)	15
3	Российская империя в первой половине XIX (19) века.	15
4	Россия в конце XIX (19) - начале XX (20) века.	15
5	Повторение	4
6	За страницами учебника.	4
	Итого:	68

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Наше Отечество – Россия в XVII веке	1
2.	Отношение России с другими странами	1
3.	За страницами учебника. Это интересно.	1
4.	Детство и юность Петра I (1672 – 1689)	1
5.	Семейные раздоры, борьба за власть	1
6.	Воцарение Петра I (1689 – 1725)	1
7.	Великое посольство	1
8.	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву	1
9.	Северная война. Поражение под Нарвой. Первые победы над шведами.	1
10.	Основание Санкт-Петербурга	1
11.	Продолжение Северной войны. разгром шведов под Полтавой.	1
12.	Завершение Северной войны.	1
13.	Заслуги Петра Великого в истории России.	1
14.	Изменение в управлении государством. Табель о рангах.	1
15.	Образование и культура при Петре I.	1
16.	Личность Петра I. Семья Петра Великого.	1
17.	Повторительно-обобщающий урок	1
18.	Екатерина I	1
19.	Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.	1
20.	Анна Иоанновна.	1

21.	Наследники Анны Иоанновны. Конец бироновщины.	1
22.	Царствование Елизаветы Петровны (1741 – 1761)	1
23.	Войны в период правления Елизаветы Петровны.	1
24.	Воцарение Петра III	1
25.	За страницами учебника. Это интересно.	1
26.	Начало царствования Екатерины II	1
27.	Война с Турцией (1768 – 1774)	1
28.	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787 – 1791)	1
29.	Управление Россией Екатериной II	1
30.	Восстание Пугачева	1
31.	Развитие образования при Екатерине II	1
32.	Конец правления Екатерины Великой	1
33.	Повторительно-обобщающий урок	1
34.	Отношения России со странами Европы в конце 18 – начале 19 века. Наполеон Бонапарт (1769 – 1821)	1
35.	Великий князь Павел Петрович. Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	1
36.	Переход Суворова через Альпы.	1
37.	Правление Павла I	1
38.	Император Александр I (1801 – 1825)	1
39.	Реформы Александра I. Аракчеевщина.	1
40.	Вторжение армии Наполеона в Россию.	1
41.	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	1
42.	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.	1
43.	Наполеон в Москве. Окончание войны.	1
44.	Поход русской армии в Европу в 1813 – 1814 годах.	1
45.	Россия после войны с Наполеоном.	1
46.	За страницами учебника. Это интересно.	1
47.	Император Николай I.	1
48.	Восстание декабристов. Реформы Николая I.	1
49.	Войны России на Кавказе. Отношение России с другими странами при Николае I.	1
50.	Крымская война. Оборона Севастополя.	1
51.	Повторительно-обобщающий урок	1
52.	Царь-освободитель Александр II (1855 – 1881). Отмена крепостного права.	1
53.	Военные реформы Александра II. Международные отношения России при Александре II.	1
54.	Россия и Средняя Азия. Русско-турецкая война 1877 – 1879 годов	1
55.	Революционные организации в России в конце 19 века.	1

56.	Царь Александр III миротворец (1881 – 1894)	1
57.	Укрепление самодержавия Александром III	1
58.	Российское государство в период правления Александра III	1
59.	Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III	1
60.	Последний российский император – Николай II (1894 – 1917)	1
61.	Россия в начале правления Николая II	1
62.	Обострение международных отношений. Война с Японией.	1
63.	Революционные выступления 1905 – 1907 годов	1
64.	Россия перед Первой мировой войной (1908 – 1914)	1
65.	Участие России в Первой мировой войне	1
66.	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II	1
67.	Повторительно-обобщающий урок	1
68.	За страницами учебника. Это интересно.	1

**Тематическое планирование по предмету «История Отечества»
8 класс
на 2024/2025 учебный год**

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
1.	Наше Отечество – Россия в XVII веке	Территория Российского государства к концу 17 века. Знаменитые путешественники. Новые города. Народы России. Сословия.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Словарная работа.
2.	Отношение России с другими странами	Отстаивание интересов России в борьбе с соседними странами. Запорожская Сечь. Русско-польская война	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
3.	За страницами учебника. Это интересно.	Первые мануфактуры. Торговля на российских рынках. Развитие культуры. «Азбука», «Букварь». Медицинские школы, ремесленные школы.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Словарная работа.
4.	Детство и юность Петра I (1672 – 1689)	Родители Петра I, Детство и юность. «Потешные» войска. Учителя Петра. Немецкая слобода.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Словарная работа.
5.	Семейные раздоры, борьба за власть	Двоецарствие Стрелецкий бунт. Итоги правления царевны Софьи.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Словарная работа.
6.	Воцарение Петра I (1689 – 1725)	Воцарение Петра I. Строительство флота. Азовские походы.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Словарная работа.
7.	Великое посольство	Обучение морскому и военному делу. Сподвижники Петра. Поиск союзников для войны против Турции и Швеции.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Словарная работа.
8.	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву	Бунт стрельцов. Возвращение. Черты характера Петра. Меньшиков.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Словарная работа.
9.	Северная война. Поражение под Нарвой. Первые победы над шведами.	Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Первые победы над шведами. Регулярная армия. Строительство верфей.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Словарная работа.
10.	Основание Санкт-Петербурга	История основания города. Петропавловская	Ответы на вопросы. Проверочный тест.

		крепость. Адмиралтейство. Кронштадт.	Викторина
11.	Продолжение Северной войны. разгром шведов под Полтавой.	Продолжение Северной войны. разгром шведов под Полтавой. Петр – полководец.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
12.	Завершение Северной войны.	Завершение войны. Завоевания России.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Словарная работа.
13.	Заслуги Петра Великого в истории России.	Петр Великий. Реформы Петра. Промышленность и сельское хозяйство.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Словарная работа.
14.	Изменение в управлении государством. Табель о рангах.	Губернии, провинции, уезды. Схема управления государством при Петре I. Табель о рангах. Указ о единонаследии.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Словарная работа.
15.	Образование и культура при Петре I.	Подготовка специалистов для мануфактур. Навигационная школа. Европейская мода. Ассамблеи. Первая печатная газета - «Ведомости».	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Словарная работа.
16.	Личность Петра I. Семья Петра Великого.	Черты характера Петра. Семья.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
17.	Повторительно-обобщающий урок	Обобщающий урок. Проверка знаний .	Работа в рабочей тетради. Выполнение тестового задания стр. 96
18.	Екатерина I	Личность Екатерины I. Верховный тайный совет.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Словарная работа.
19.	Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.	Петр II. Ссылка Меншикова в Березов. Конец правления Петра II.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Словарная работа.
20.	Анна Иоанновна.	. Племянница Петра I – Анна Иоанновна. Кабинет трех министров. Доимочный приказ. Кадетский корпус. Пажеский корпус. Правление Анны Иоанновны.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Словарная работа.

21.	Наследники Анны Иоанновны. Конец бироновщины.	Иоан VI. Христофор Миних. Конец бироновщины.	Рассказ – описание по иллюстрации с опорой на текст.
22.	Царствование Елизаветы Петровны (1741 – 1761)	Елизавета Петровна. Возвращение к порядкам Петра I. Развитие науки и культуры во времена правления Елизаветы Петровны.	Умение работать с дополнительными источниками, умение подобрать факты, конкретизирующие утверждение.
23.	Войны в период правления Елизаветы Петровны.	Война с Пруссией. Король Фридрих II.	Рассказ – описание по иллюстрации с опорой на текст.
24.	Воцарение Петра III	Петр III. Отречение от престола. Вступление на престол Екатерины.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова
25.	За страницами учебника. Это интересно.	Увлечения Анны Иоанновны. Первый русский театр при Елизавете Петровне. Ломоносов М.В.	Рассказ – описание по иллюстрации с опорой на текст, умение использовать словарные слова.
26.	Начало царствования Екатерины II	Личность Екатерины II. Начало царствования. Близкое окружение и помощники Екатерины Великой.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова.
27.	Война с Турцией (1768 – 1774)	Битва на р. Кагул. Чесменское сражение. Выход к Черному морю. П.А. Румянцев. Г.А. Потемкин.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Умение использовать словарные слова.
28.	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787 – 1791)	Штурм Измаила. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма. Новые города.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Умение использовать словарные слова.
29.	Управление Россией Екатериной II	Управление Россией Екатериной II. Золотой век дворянства. Жалованная грамота. Дворянские собрания.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Умение использовать словарные слова.
30.	Восстание Пугачева	Восстание Е.И. Пугачева. Предательство. Казнь Пугачева.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Умение использовать словарные

			слова.
31.	Развитие образования при Екатерине II	Академия Художеств. Смольный институт. Пансионаты.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова.
32.	Конец правления Екатерины Великой	Итоги правления Екатерины Великой.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Умение использовать словарные слова.
33.	Повторительно-обобщающий урок	Повторение и обобщение материала.	Выполнение тестового задания. Стр. 165
34.	Отношения России со странами Европы в конце 18 – начале 19 века. Наполеон Бонапарт (1769 – 1821)	Россия после смерти Екатерины Великой. Наполеон Бонапарт.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Умение использовать словарные слова
35.	Великий князь Павел Петрович. Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	Великий князь Павел Петрович. Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова
36.	Переход Суворова через Альпы.	Швейцарский поход А.В. Суворова.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова
37.	Правление Павла I	Правления Павла I.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Умение использовать словарные слова
38.	Император Александр I (1801 – 1825)	Особенности воспитания Александра I. Характер императора. Особенности правления.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
39.	Реформы Александра I. Аракчеевщина.	Реформы Александра I. Аракчеевщина.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова
40.	Вторжение армии Наполеона в Россию.	Вторжение армии Наполеона в Россию.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
41.	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск. Главная сила русских.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью

			текста.
42.	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.	М.И. Кутузов. Генеральное сражение. Итоги Бородинской битвы.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова
43.	Наполеон в Москве. Окончание войны.	Совет в Филях. Пожар в Москве. Партизанская война. Бегство французской армии.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
44.	Поход русской армии в Европу в 1813 – 1814годах.	Поход русской армии в Европу в 1813 – 1814годах.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
45.	Россия после войны с Наполеоном.	Ссылка Наполеона. Смерть императора. Создание тайных союзов.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова
46.	За страницами учебника. Это интересно.	Создание министерства народного просвещения. Н.М. Карамзин. «История государства Российского». Экспедиция И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского. И.А. Крылов. А.С. Пушкин	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Умение использовать словарные слова
47.	Император Николай I.	Характер императора Николая I. История семьи.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Умение использовать словарные слова
48.	Восстание декабристов. Реформы Николая I.	Восстание декабристов. Начало правления Николая I. Реформы. Укрепление самодержавной власти.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова
49.	Войны России на Кавказе. Отношение России с другими странами при Николае I.	Войны России на Кавказе. Отношение России с другими странами при Николае I.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
50.	Крымская война. Оборона Севастополя.	Нахимов П.С. Синопский бой. Оборона Севастополя. Затопление кораблей Черноморского флота. Минная война.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Умение использовать словарные слова
51.	Повторительно-обобщающий урок	Обобщение пройденного	Тестовые задания стр.238
52.	Царь-освободитель Александр II	Царь-освободитель Александр II (1855 – 1881).	Составление рассказа по плану, рассказ-

	(1855 – 1881). Отмена крепостного права.	Отмена крепостного права. Манифест 1861г. Земельная реформа.	описание. Умение использовать словарные слова
53.	Военные реформы Александра II. Международные отношения России при Александре II.	Военные реформы Александра II. Рекрутские наборы. Международные отношения России при Александре II. А.М. Горчаков.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Умение использовать словарные слова
54.	Россия и Средняя Азия. Русско-турецкая война 1877 – 1879 годов	Россия и Средняя Азия. Покорение земель и народов Средней Азии. Эмират. Русско-турецкая война 1877 – 1879 годов. Взятие Плевны. М.Д. Скобелев.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
55.	Революционные организации в России в конце 19 века.	Революционные организации в России в конце 19 века. Организации «Народная воля» и «Черный передел». С.Л. Перовская и А.И. Желябов. Покушение. Террор.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Умение использовать словарные слова
56.	Царь Александр III миротворец (1881 – 1894)	Царь Александр III миротворец (1881 – 1894). Семья. Характер императора. Брак.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Умение использовать словарные слова
57.	Укрепление самодержавия Александром III	Укрепление самодержавия Александром III. Манифест «О незыблемости самодержавия». Школьное образование. «Кухаркины дети»	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова
58.	Российское государство в период правления Александра III	Экономическое развитие России. Строительство железных дорог. Первые рабочие стачки.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
59.	Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III	Отношения России с европейскими странами: Германией, Австро-Венгрией, Англией, Францией. Конец правления Александра III	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
60.	Последний российский император – Николай II (1894 – 1917)	Последний российский император – Николай II (1894 – 1917). Черты характера. Семья. Коронация. Ходынское поле.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова
61.	Россия в начале правления Николая II	Выступления рабочих. Крестьянские бунты. Забастовки. Тайные общества. Сходки.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение применить имеющиеся знания на практике.

62.	Обострение международных отношений. Война с Японией.	Русско-Японская война 1905г. Порт-Артур. Русские броненосцы, корабли-миноносцы. Крейсер «Варяг». Перемирие.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Работа с дополнительными источниками информации. Умение использовать словарные слова
63.	Революционные выступления 1905 – 1907 годов	Революционные выступления 1905 – 1907 годов. 9 января 1905 года - «Кровавое воскресенье». Священник Г. А. Гапон. Провокатор. Баррикады. Государственная Дума.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение применить имеющиеся знания на практике и использовать словарные слова.
64.	Россия перед Первой мировой войной (1908 – 1914)	Подъем сельского хозяйства и промышленности. Реформы П.А. Столыпина. Крестьянский банк.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Работа с дополнительными источниками информации.
65.	Участие России в Первой мировой войне	Повод для начала войны. Военные союзы. А.А. Брусилов. «Брусиловский прорыв».	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение применить имеющиеся знания на практике.
66.	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II	Социал-демократы. Агитация. Отречение Николая II Дума. Учредительное собрание. Временное правительство.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Работа с дополнительными источниками информации.
67.	Повторительно-обобщающий урок	Повторение пройденного материала.	Ответы на вопросы стр.302. Проверочный тест
68.	За страницами учебника. Это интересно.	Интересные факты. Занимательная история	Викторина.