

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ школа №18
Центрального района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября 2024 г.

Рабочая программа
8 класс
Труд (технология)

Учитель А. Г. Горбунов

2024-2025

Труд (технология)

8 класс

Столярное дело

Пояснительная записка

Программа рассчитана на профориентацию учащихся. Обучение проводится по адаптированной образовательной программе для учащихся с ОВЗ (с лёгкими интеллектуальными нарушениями). Цель программы — подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

В группу для обучения столярному делу следует отбирать ребят, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Срок обучения по программе — 5 лет. В 9 классе предполагается специализация учащихся. Разделение на столяров и плотников происходит на основе учительского анализа степени усвоения школьниками учебного материала за 5—8 классы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, истории.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из психо – физических особенностей учащихся, уровня их подготовки вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

Цель: дать учащимся элементарные знания, умения и навыки по столярному делу, подготавливающие их к дальнейшей трудовой деятельности, адаптирующие к полноценной жизни в обществе, способствующие коррекции имеющихся недостатков.

Задачи:

образовательная

- ознакомить с новыми материалами их свойствами и характеристиками;
- расширить и обогатить элементарные знания по видам труда;
- сформировать доступные приемы труда;

коррекционно-развивающая

- развивать способности учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности: анализ образца, составление алгоритма трудовой деятельности, поэтапный и окончательный самоконтроль за правильностью выполняемых действий и качества изделия;
- максимально развить учащихся, корригируя недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика;

воспитательная

- Формировать обще трудовые умения: соблюдение правил безопасности труда, дисциплинарных требований, культуры труда, организации рабочего места, умения довести начатое дело до конца;

- воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе и т. д.); уважение к людям труда; развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы

1. Формирование умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

2. Исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.

3. Коррекция недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

К концу прохождения данной программы учащиеся

должны знать:

- Правила безопасной работы.
- Правила организации рабочего места.
- Свойства и виды основных пород древесины.
- Порядок выполняемых операций.
- Инструменты и приспособления для работы с деревом.
- Виды отделочных материалов для изделий из древесины.

должны уметь:

- Ориентироваться в задании по образцу.
- Планировать работу.
- Организовать рабочее место.
- Выполнять несложные столярные изделия.
- Выполнять отделку и оформление изделий.
- Анализировать и контролировать свою работу.

Содержание программы

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 7 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине. **Упражнения.** Определение пороков

и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки дефектов.

Практические работы. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Строгание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. **Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина. **Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус. **Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. **Умение.** Приготовление разметочного инструмента. **Упражнения.** Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножи для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и

штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента. **Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Дереворежущий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. **Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. **Умение.** Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материал отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа

По выбору учителя.

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	7		7
2	Заделка дефектов.	3		3
3	Пиломатериалы.	2		2
4	Изготовление столярно-мебельного изделия.	4	50	54
5	Изготовление разметочного инструмента.	3	7	10
6	Токарные работы.	2	10	12
7	Представление о процессе резания древесины.	3	1	4
8	Ремонт столярных изделий	4	20	24
9	Безопасность труда во время столярных работ	2		2
10	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.	2		2
11	Практическое повторение	9	101	110
12	Самостоятельная работа	3	3	6
13	Контрольная	1	1	2
Итого:		238		

**Тематическое планирование
8 класс**

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
I четверть – 56 часов			
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема: Заделка дефектов - 3 часа			
2	Станок сверлильный: назначение, конструкция. Правила безопасной работы.	Станок сверлильный: назначение, конструкция. Правила безопасной работы.	Развитие познавательной активности учащихся.
3	Дефекты и пороки древесины.	Дефекты и пороки древесины.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Способы заделки дефектов. Правила безопасной работы.	Способы заделки дефектов.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Изготовление столярно-мебельного изделия – 30 часов			
5	Виды мебели. Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	Виды мебели. Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
6	Сборочный чертёж.	Сборочный чертёж.	Развитие познавательной активности учащихся.
7	Изучение чертежей табуретки. Составление плана работы.	Изучение чертежей табуретки. Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
8	Выпиливание брусков для ножек табуретки.	Выпиливание брусков для ножек табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
9	Выпиливание брусков для ножек табуретки.	Выпиливание брусков для ножек табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
10	Разметка гнёзд на ножках. Изготовление гнёзд.	Разметка гнёзд на ножках. Изготовление гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
11	Разметка гнёзд на ножках. Изготовление гнёзд.	Разметка гнёзд на ножках. Изготовление гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
12	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
13	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
14	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
15	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
16	Разметка криволинейных кромок царг.	Разметка криволинейных кромок царг по чертежу.	Развитие навыков разметочных работ.
17	Изготовление криволинейных кромок царг.	Изготовление криволинейных кромок царг.	Развитие навыков работы инструментом.
18	Разметка и выпиливание шипов на царгах.	Разметка и выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы инструментом.
19	Разметка и выпиливание шипов на царгах.	Разметка и выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы инструментом.
20	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
21	Подготовка брусков к точению.	Подготовка брусков к точению.	Активизация мышления при проектировании изделия.
22	Точение проножек на токарном станке.	Точение проножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
23	Ошкуривание деталей табуретки	Обработка деталей табуретки наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
24	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
25	Сборка каркаса табуретки на клею.	Сборка каркаса табуретки на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
26	Сборка каркаса табуретки на клею.	Сборка каркаса табуретки на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
27	Выпиливание и строгание дощечек для крышки табуретки.	Выпиливание и строгание дощечек для крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
28	Строгание кромок дощечек. Сплачивание щита в вайме.	Строгание кромок дощечек. Сплачивание щита в вайме.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
29	Выпиливание крышки табуретки.	Выпиливание крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
30	Строгание пластей.	Строгание пластей.	Развитие навыков работы инструментом.
31	Ошкуривание крышки.	Ошкуривание крышки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
32	Крепление крышки на шкантах.	Крепление крышки на шкантах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
33	Лакировка табуретки.	Лакировка табуретки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
34	Лакировка табуретки.	Лакировка табуретки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: Пиломатериалы – 2 часа			
35	Виды пиломатериалов.	Виды пиломатериалов.	Развитие познавательной активности учащихся.
36	Хранение и обмер пиломатериалов.	Хранение и обмер пиломатериалов.	Развитие познавательной активности учащихся.
Практическое повторение (вешалка для верхней одежды) – 18 часов			
37	Изучение чертежа. Составление плана работы.	Изучение чертежа. Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
38	Выпиливание и строгание досок для задней стенки.	Выпиливание и строгание досок для задней стенки.	Развитие навыков работы инструментом.
39	Выпиливание брусков. Строгание кромок.	Выпиливание брусков. Строгание кромок.	Развитие навыков работы инструментом.
40	Сплачивание щита в вайме.	Сплачивание щита в вайме.	Развитие навыков работы с приспособлениями.
41	Строгание пластей щита.	Строгание пластей щита.	Развитие навыков работы инструментом.
42	Разметка боковых стенок.	Разметка боковых стенок по чертежу.	Развитие навыков проведения разметочных работ.
43	Выпиливание из щита боковых стенок.	Выпиливание из щита боковых стенок.	Развитие навыков работы инструментом.
44	Выпиливание и строгание реек для полки.	Выпиливание и строгание реек для полки.	Развитие навыков работы инструментом.
45	Ошкуривание деталей вешалки.	Ошкуривание деталей вешалки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
46	Разметка и сверление отверстий для крепления крючков.	Разметка и сверление отверстий для крепления крючков.	Развитие навыков работы на станках.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
47	Сборка каркаса вешалки на шурупах.	Сборка каркаса вешалки на шурупах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
48	Изготовление круглого бруска.	Изготовление круглого бруска.	Развитие навыков работы инструментом.
49	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
50	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
51	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы инструментом.
52	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы инструментом.
53	Крепление "крючков" и декоративной планки на клею и гвоздях.	Крепление "крючков" и декоративной планки на клею и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
54	Изготовление металлических навесов.	Изготовление металлических навесов.	Развитие навыков работы инструментом.
55	Крепление навесов к вешалке на шурупах.	Крепление навесов к вешалке на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
56	Лакировка вешалки.	Покрытие лаком.	Коррекция самооценки выполненных работ.
II четверть – 56 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема – Изготовление разметочного инструмента – 10 часов			
3	Разметочный инструмент.	Разметочный инструмент: материал, качество, точность.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Правила работы разметочным инструментом.	Правила работы разметочным инструментом.	Развитие навыков работы разметочным инструментом.
5	Подбор материала.	Подбор материала.	Развитие познавательной активности учащихся.
6	Выпиливание и строгание колодки.	Выпиливание и строгание колодки.	Развитие навыков работы инструментом.
7	Выпиливание и строгание брусочков.	Выпиливание и строгание брусочков.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
8	Изготовление шпилек на брусочках.	Изготовление шпилек на брусочках.	Развитие навыков работы инструментом.
9	Долбление отверстий в колодке.	Долбление отверстий в колодке.	Развитие навыков работы инструментом.
10	Долбление отверстий в колодке.	Долбление отверстий в колодке.	Развитие навыков работы инструментом.
11	Изготовление клина.	Изготовление клина.	Развитие навыков работы инструментом.
12	Подгонка деталей.	Подгонка деталей.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема – Токарные работы – 12 часов			
13	Изучение чертежей.	Изучение чертежей.	Активизация мышления при проектировании изделия.
14	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
15	Выпиливание бруска, подготовка к точению.	Выпиливание бруска, подготовка к точению.	Развитие навыков работы инструментом.
16	Точение скалки на станке.	Точение скалки на станке.	Развитие навыков работы на станках.
17	Выпиливание бруска, подготовка к точению.	Выпиливание бруска, подготовка к точению.	Развитие навыков работы инструментом.
18	Точение «толкушки».	Точение «толкушки».	Развитие навыков работы на станках.
19	Выпиливание и строгание бруска.	Выпиливание и строгание брусков для ручки кулинарного молотка.	Развитие навыков работы инструментом.
20	Точение ручки.	Точение ручки.	Развитие навыков работы на станках.
21	Выпиливание и строгание бруска.	Выпиливание и строгание бруска для головки кулинарного молотка.	Развитие навыков работы инструментом.
22	Точение бойка кулинарного молотка.	Точение бойка кулинарного молотка.	Развитие навыков работы на станках.
23	Разметка и нанесение насечки на головку молотка.	Разметка и нанесение насечки на головку молотка напильником.	Развитие навыков работы инструментом.
24	Сверление отверстия в головке молотка. Насадка бойка на ручку.	Сверление отверстия в головке молотка. Насадка бойка на ручку.	Развитие навыков работы на станках.
Практическое повторение – 30 часов			
25	Изучение чертежей этажерки.	Изучение чертежей этажерки.	Активизация мышления при проектировании изделия.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
26	Планирование работы.	Планирование работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
27	Разметка и выпиливание полок из фанеры.	Разметка и выпиливание полок из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
28	Разметка и выпиливание полок из фанеры.	Разметка и выпиливание полок из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
29	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
30	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
31	Крепление царг к полкам на клее.	Крепление царг к полкам на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
32	Крепление царг к полкам на клее.	Крепление царг к полкам на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
33	Выпиливание брусков для стоек.	Выпиливание брусков для стоек.	Развитие навыков работы инструментом.
34	Точение стоек на токарном станке.	Точение стоек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
35	Точение стоек на токарном станке.	Точение стоек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
36	Точение стоек на токарном станке.	Точение стоек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
37	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
38	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
39	Разметка и сверление гнёзд в полках.	Разметка и сверление гнёзд в полках.	Развитие навыков работы на станках.
40	Разметка и сверление гнёзд в полках.	Разметка и сверление гнёзд в полках.	Развитие навыков работы на станках.
41	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей.	Коррекция самооценки выполненных работ.
42	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей.	Коррекция самооценки выполненных работ.
43	Сборка этажерки на клее.	Сборка этажерки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
44	Сборка этажерки на клее.	Сборка этажерки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
45	Выпиливание и строгание планок.	Выпиливание и строгание планок.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
46	Разметка декоративных планок.	Разметка декоративных планок.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
47	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы на станках, электроинструментом.
48	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы на станках, электроинструментом.
49	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
50	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
51	Обработка планок напильником.	Обработка планок напильником.	Коррекция самооценки выполненных работ.
52	Ошкуривание планок.	Ошкуривание планок.	Коррекция самооценки выполненных работ.
53	Крепление декоративных планок на клею и гвоздях.	Крепление декоративных планок на клею и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
54	Крепление декоративных планок на клею и гвоздях.	Крепление декоративных планок на клею и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
55	Лакировка этажерки.	Лакировка этажерки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
56	Лакировка этажерки.	Лакировка этажерки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
III четверть – 70 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
Тема – Представление о процессе резания древесины – 4 часа			
3	Резец: элементы, грани и углы.	Резец: элементы, грани и углы.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Виды резания. Изменение углов резца.	Виды резания. Изменение углов резца.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Последовательность заточки резцов.	Последовательность заточки резцов.	Развитие познавательной активности учащихся.
6	Последовательность заточки резцов.	Последовательность заточки резцов.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема – Изготовление столярно-мебельного изделия – 24 часа			
7	Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения.	Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения.	Развитие познавательной активности учащихся
8	Металлическая фурнитура.	Металлическая фурнитура.	Развитие познавательной активности учащихся
9	Изучение чертежа кукольного шкафчика для посуды.	Изучение чертежа кукольного шкафчика для посуды.	Активизация мышления при проектировании изделия.
10	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
11	Выпиливание деталей кухонного шкафа из фанеры.	Выпиливание деталей кухонного шкафа из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
12	Выпиливание деталей кухонного шкафа из фанеры.	Выпиливание деталей кухонного шкафа из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
13	Разметка и сверление отверстий для сборки шкафа.	Разметка и сверление отверстий для сборки шкафа.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
14	Разметка и сверление отверстий для сборки шкафа.	Разметка и сверление отверстий для сборки шкафа.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
15	Сборка шкафа на шкантах и клее.	Сборка шкафа на шкантах и клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
16	Сборка шкафа на шкантах и клее.	Сборка шкафа на шкантах и клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
17	Выпиливание заднего полка.	Выпиливание заднего полка из ДВП.	Развитие навыков работы инструментом.
18	Крепление заднего полка на гвоздях.	Крепление заднего полка на гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
19	Выпиливание дверец из фанеры.	Выпиливание дверец из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
20	Выпиливание дверец из фанеры.	Выпиливание дверец из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
21	Крепление дверец на петли.	Крепление дверец на петли.	Развитие навыков работы инструментом.
22	Крепление дверец на петли.	Крепление дверец на петли.	Развитие навыков работы инструментом.
23	Изготовление ножек.	Изготовление ножек.	Развитие навыков работы на станках.
24	Изготовление ножек.	Изготовление ножек.	Развитие навыков работы на станках.
25	Разметка и сверление отверстий в днище шкафа.	Разметка и сверление отверстий в днище шкафа.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
26	Крепление ножек на клею.	Крепление ножек на клею.	Активация мышления при сборке изделия.
27	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы инструментом.
28	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы инструментом.
29	Крепление декоративных планок на клею и гвоздях.	Крепление декоративных планок на клею и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
30	Лакировка шкафчика.	Лакировка шкафчика.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: Практическое повторение – 38 часов			
31	Изучение чертежей складного дачного стола.	Изучение чертежей изделия.	Активация мышления при проектировании изделия.
32	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активация мышления при проектировании изделия.
33	Выпиливание и строгание ножек для стола.	Выпиливание и строгание ножек для стола.	Развитие навыков работы инструментом.
34	Выпиливание и строгание ножек для стола.	Выпиливание и строгание ножек для стола.	Развитие навыков работы инструментом.
35	Разметка и выпиливание реек для столешницы.	Разметка и выпиливание реек для столешницы.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
36	Разметка и выпиливание реек для столешницы.	Разметка и выпиливание реек для столешницы.	Развитие навыков работы инструментом.
37	Строгание дощечек для столешницы.	Строгание дощечек для столешницы.	Развитие навыков работы инструментом.
38	Строгание дощечек для столешницы.	Строгание дощечек для столешницы.	Развитие навыков работы инструментом.
39	Выпиливание и строгание брусков для рамки столешницы.	Выпиливание и строгание брусков для рамки столешницы.	Развитие навыков работы инструментом.
40	Разметка шиповых соединений (УК-4).	Разметка шиповых соединений (УК-4) для изготовления рамки.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
41	Изготовление гнёзд.	Сверление гнёзд.	Развитие навыков работы на станках.
42	Изготовление гнёзд.	Сверление гнёзд.	Развитие навыков работы на станках.
43	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы на станках.
44	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы на станках.
45	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
46	Склеивание рамки столешницы.	Склеивание рамки столешницы.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
47	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
48	Разметка и сверление отверстий в ножках и царгах.	Разметка и сверление отверстий в ножках и царгах.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
49	Ошкуривание деталей стола.	Ошкуривание деталей стола.	Коррекция самооценки выполненных работ.
50	Ошкуривание деталей стола.	Ошкуривание деталей стола.	Коррекция самооценки выполненных работ.
51	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
52	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
53	Крепление реек к рамке на шурупах.	Крепление реек к рамке на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
54	Крепление реек к рамке на шурупах.	Крепление реек к рамке на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
55	Крепление реек к рамке на шурупах.	Крепление реек к рамке на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
56	Крепление царг на шурупах.	Крепление царг на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
57	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков.	Развитие навыков работы инструментом.
58	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков.	Развитие навыков работы инструментом.
59	Точение круглых брусков на токарном станке.	Точение круглых брусков на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
60	Точение круглых брусков на токарном станке.	Точение круглых брусков на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
61	Изготовление металлических упоров.	Изготовление металлических упоров.	Развитие навыков работы инструментом.
62	Изготовление металлических упоров.	Изготовление металлических упоров.	Развитие навыков работы инструментом.
63	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическая работа.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
64	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическая работа.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
65	Разметка и сверление отверстий в упорах.	Разметка и сверление отверстий в упорах.	Развитие навыков работы инструментом.
66	Крепление упоров к столешнице на шурупах.	Крепление упоров к столешнице на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
67	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
68	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
69	Выравнивание ножек стола.	Выравнивание ножек стола.	Развитие навыков работы инструментом.
70	Сборка стола на клею.	Сборка стола на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
IV четверть – 56 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема: Ремонт столярных изделий – 24 часа			

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
3	Износ мебели.	Износ мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Виды ремонта мебели.	Виды ремонта мебели. Требования к качеству ремонта.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Приёмы ремонта мест крепления деталей мебели.	Приёмы ремонта мест крепления деталей мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
6	Высверливание сломанных шкантов.	Высверливание сломанных шкантов.	Развитие навыков работы на станках.
7	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Развитие навыков работы инструментом.
8	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Развитие навыков работы инструментом.
9	Изготовление вставок необходимой формы.	Изготовление вставок необходимой формы.	Развитие навыков работы инструментом.
10	Изготовление вставок необходимой формы.	Изготовление вставок необходимой формы.	Развитие навыков работы инструментом.
11	Подгонка и вклеивание вставок.	Подгонка и вклеивание вставок.	Развитие навыков работы инструментом.
12	Подгонка и вклеивание вставок.	Подгонка и вклеивание вставок.	Развитие навыков работы инструментом.
13	Разметка и сверление отверстий для шкантов и болтов.	Разметка и сверление отверстий для шкантов и болтов.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
14	Разметка и сверление отверстий для шкантов и болтов.	Разметка и сверление отверстий для шкантов и болтов.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
15	Сборка мебели на шкантах и болтах.	Сборка мебели на шкантах и болтах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
16	Сборка мебели на шкантах и болтах.	Сборка мебели на шкантах и болтах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
17	Приёмы ремонта стульев, табуреток.	Приёмы ремонта стульев, табуреток.	Развитие познавательной активности учащихся.
18	Снятие разболтавшихся ножек и спинки стула.	Снятие разболтавшихся ножек и спинки стула.	Развитие навыков работы инструментом.
19	Зачистка гнёзд в ножках стула.	Зачистка гнёзд в ножках стула.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
20	Заклеивание вставками бракованных гнёзд.	Заклеивание вставками бракованных гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
21	Высверливание и долбление гнёзд требуемых размеров.	Высверливание и долбление гнёзд требуемых размеров.	Развитие навыков работы инструментом.
22	Высверливание и долбление гнёзд требуемых размеров.	Высверливание и долбление гнёзд требуемых размеров.	Развитие навыков работы инструментом.
23	Приёмы восстановления сломанных царг и проножек.	Приёмы восстановления сломанных царг и проножек.	Развитие познавательной активности учащихся.
24	Склеивание сломанных царг и проножек или изготовление новых.	Склеивание сломанных царг и проножек или изготовление новых.	Развитие навыков работы инструментом.
25	Восстановление мест крепления спинки стула.	Восстановление мест крепления спинки стула.	Развитие навыков работы инструментом.
26	Подгонка соединений. Сборка стула на клею.	Подгонка соединений. Сборка стула на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
Тема: Безопасность труда во время столярных работ – 2 часа			
27	Причины травм и меры предохранения от них.	Причины травм и меры предохранения от них.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
28	Пожарная безопасность.	Пожарная безопасность.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема: Крепёжные изделия и мебельная фурнитура – 2 часа			
29	Крепёжные изделия.	Крепёжные изделия.	Развитие познавательной активности учащихся.
30	Мебельная фурнитура.	Мебельная фурнитура.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Практическое повторение – 24 часа			
31	Замена упоров для пиления.	Замена упоров для пиления.	Развитие навыков работы инструментом.
32	Замена упоров для пиления.	Замена упоров для пиления.	Развитие навыков работы инструментом.
33	Изготовление колышков из древесины твёрдых пород.	Строгание брусков из древесины твёрдых пород.	Развитие навыков работы инструментом.
34	Изготовление колышков из древесины твёрдых пород.	Строгание брусков из древесины твёрдых пород.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
35	Изготовление деталей угольника.	Изготовление деталей угольника.	Развитие навыков работы инструментом.
36	Изготовление деталей угольника.	Изготовление деталей угольника.	Развитие навыков работы инструментом.
37	Изготовление проушины.	Изготовление проушины.	Развитие навыков работы инструментом.
38	Изготовление проушины.	Изготовление проушины.	Развитие навыков работы инструментом.
39	Подгонка. Склеивание угольника.	Подгонка. Склеивание угольника.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
40	Подгонка. Склеивание угольника.	Подгонка. Склеивание угольника.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
41	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Развитие навыков работы инструментом.
42	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Развитие навыков работы инструментом.
43	Точение ручки на токарном станке.	Точение ручки на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
44	Точение ручки на токарном станке.	Точение ручки на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
45	Разметка и сверление отверстия в колодке.	Разметка и сверление отверстия в колодке.	Развитие навыков работы на станках.
46	Сборка киянки.	Сборка киянки.	Развитие навыков работы инструментом.
47	Контрольная работа	Тестирование. Практическая работа.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
48	Контрольная работа	Тестирование. Практическая работа.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
49	Ошкуривание верстачной крышки.	Ошкуривание верстачной крышки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
50	Лакировка верстачной крышки.	Лакировка верстачной крышки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
51	Выпиливание и строгание брусков для стула.	Выпиливание и строгание брусков для стула.	Развитие навыков работы инструментом.
52	Выпиливание и строгание брусков для стула.	Выпиливание и строгание брусков для стула.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
53	Сборка стула.	Сборка стула.	Развитие навыков работы инструментом.
54	Сборка стула.	Сборка стула.	Развитие навыков работы инструментом.
55	Разметка пропилов.	Разметка пропилов.	Активация мышления при проведении разметки.
56	Изготовление пропилов.	Изготовление пропилов.	Развитие навыков работы инструментом.