

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ школа №18
Центрального района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету

«Человек»

Класс 8-б

учитель: Булавина Анастасия Сергеевна

2024-2025 учебный год

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01- 2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254.

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 18 Центрального-района Санкт-Петербурга.

- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (II вариант).

- Учебным планом ГБОУ школы №18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Приобщение обучающегося к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности обучающегося происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу "я" ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Содержание обучения в рамках предмета "Человек" включает формирование представлений о себе как "Я" и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: **"Представления о себе", "Семья", "Гигиена тела", "Туалет", "Одевание и раздевание", "Прием пищи"**.

Раздел «Представления о себе» включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться. Раздел "Обращение с одеждой и обувью" включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Прием пищи» предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой.

Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в **раздел «Туалет»**.

В рамках раздела «Семья» предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для обучающегося являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей. Например, работа по формированию таких гигиенических навыков, как мытье рук, питье из кружки проводится с обучающимися младшего возраста, а обучение бритью, уходу за кожей лица, мытью в душе проводится с обучающимися более старшего возраста.

Большинство разделов включает задачи, требующие обучения отдельным операциям, например, при мытье рук ребенок учится удерживать руки под струей воды, намыливать руки. После того как ребенок их освоит, он учится соблюдать последовательность этих операций. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков. Например, формирование гигиенических навыков начинают с формирования умения мыть руки, лицо, чистить зубы. На последнем этапе обучения ребенок учится принимать душ, мыть голову.

При формировании навыков самообслуживания важно объединять усилия специалистов и родителей (законных представителей). Работа, проводимая в образовательной организации, должна продолжаться дома. В домашних условиях возникает больше естественных ситуаций для совершенствования навыков самообслуживания.

В учебном плане предмет представлен на протяжении 9 лет обучения. С обучающимися старшего возраста формирование навыков самообслуживания (например, бритье, мытье тела) осуществляется в рамках коррекционно-развивающих занятий.

Содержание учебного предмета

Раздел «Представления о себе»

Идентификация себя как мальчика (девочки), юноши (девушки). Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Знание назначения внутренних органов. Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Знание видов деятельности для организации своего свободного времени. Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Знание возрастных изменений человека.

Раздел «Гигиена тела»

Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Нанесение крема на руки.

Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой. Нанесение покрытия на ногтевую поверхность. Удаление декоративного покрытия с ногтей. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование

напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица.

Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой.

Очищение носового хода. Нанесение косметического средства на лицо. Соблюдение последовательности действий при бритье электробритвой, безопасным станком.

Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос: намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос. Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном: включение фена (розетка, переключатель), направление струи воздуха на разные участки головы, выключение фена, расчесывание волос.

Мытье ушей. Чистка ушей. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног: намачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног.

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела: ополаскивание тела водой, намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела. Гигиена интимной зоны. Пользование гигиеническими прокладками. Пользование косметическими средствами (дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами).

Обращение с одеждой и обувью. Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джерпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Знание

назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).

Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог). Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка). Надевание предмета одежды (например, брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк). Обувание обуви (например, сапог: захват двумя руками голенища правого сапога, вставление ноги в сапог, захват двумя руками голенища левого сапога, вставление ноги в сапог). Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например, надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты). Контроль своего внешнего вида. Различение лицевой (изнаночной),

передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.

Раздел «Туалет»

Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой или большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе (горшке), оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.

Раздел «Прием пищи»

Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки (стакана): захват кружки (стакана), поднесение кружки (стакана) ко рту, наклон кружки (стакана), втягивание (вливание) жидкости в рот, опускание кружки (стакана) на стол. Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку. Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку. Использование ножа и вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.

Раздел «Семья»

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) обучающихся и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и

досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Человек»

1) Представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других:

- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- представление о собственном теле;
- отнесение себя к определенному полу;
- умение определять "моё" и "не моё", осознавать и выражать свои интересы, желания;
- умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы;
- представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

1) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей:

- умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться;
- умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

2) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья:

- поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;

- умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета);

- умение следить за своим внешним видом.

3) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье:

- представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Учебно-тематический план программы «Человек»

В соответствии с учебным планом Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения школы № 18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год количество часов предмета представлено в следующей таблице.

(3 ч/н x 34 = 102ч)

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Представления о себе	36
2	Семья	6
3	Гигиена тела	18
4	Туалет	4
5	Одевание и раздевание	18
6	Приём пищи	20
Итого:		102

Тематическое планирование по предмету

«Человек»

в 8 Б классе

на 2024-2025 учебный год

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
1-я четверть			
1	«Кто я и мои одноклассники?»	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
2	«Кто мои учителя?»	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе

3	Внешний вид школьника	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
4	Выбор одежды, обуви аксессуаров для осенней прогулки	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
5	Надевание и снятие верхней одежды	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви

6	Надевание и снятие уличной обуви	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
7	Сообщение сведений о себе	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
8	Сообщение о состоянии своего здоровья	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе

9	Сообщение о желании сходить в туалет, помыть руки	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о гигиене
10	Как мы моем руки	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о гигиене
11	Как мы ходим в туалет	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о гигиене

12	Выбор одежды в соответствии с ситуацией	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	Развитие представлений об одежде и обуви
13	Части тела	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	Развитие представлений о себе
14	Части лица	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	Развитие представлений о себе

15	Что я умею	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	Развитие представлений о себе
16	Утренний и вечерний туалет	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	Развитие представлений о гигиене
17	Уход за руками и ногтями	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	Развитие представлений о гигиене

18	Уход за ногами и ногтями	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	Развитие представлений о гигиене
19	Уход за одеждой и обувью	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	Развитие представлений о гигиене
20	Снятие и надевание школьной/спортивной одежды	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	Развитие представлений об одежде и обуви

21	Аккуратное складывание одежды	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	Развитие представлений об одежде и обуви
22	Глаза. Профилактика заболеваний глаз	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	Развитие представлений о себе
23	Уход за ушами	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	Развитие представлений о гигиене

24	Нос	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	Развитие представлений о гигиене
2-я четверть			
25	Уход за волосами	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	Развитие представлений о гигиене
26	Моем тело	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление</p>	Развитие представлений о гигиене

		алгоритма, игра, отработка практических навыков	
27	Пользование косметическими мужскими и женскими средствами	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о гигиене
28	Внутреннее строение организма	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
29	Скелет и мышцы	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление	Развитие представлений о себе

		алгоритма, игра, отработка практических навыков	
30	Осанка	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
31	Правила поведения за столом	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о приёмах пищи
32	Правила этикета	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление	Развитие представлений о правилах поведения

		алгоритма, игра, отработка практических навыков	
33	Сервировка стола к приёму пищи	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о правилах поведения
34	Витамины	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о приёмах пищи
35	Полезные и вредные продукты	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление	Развитие представлений о приёмах пищи

		алгоритма, игра, отработка практических навыков	
36	Продукты питания, которые едят ложкой и вилкой	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о приёмах пищи
37	Выбор одежды по сезону	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
38	Отработка навыков снятия и надевания зимней одежды	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление	Развитие представлений об одежде и обуви

		алгоритма, игра, отработка практических навыков	
39	Отработка навыков снятия и надевания зимней одежды	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
40	Юноша и девушка. Половые различия	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
41	Женская и мужская одежда и аксессуары	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление	Развитие представлений об одежде и обуви

		алгоритма, игра, отработка практических навыков	
42	Женская и мужская обувь	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
43	Возрастные изменения девушки	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
44	Возрастные изменения мужчины	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление	Развитие представлений о себе

		алгоритма, игра, отработка практических навыков	
45	Уважительное отношение ко взрослым и пожилым людям	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о правилах поведения
46	Сервировка праздничного стола	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о правилах поведения
47	Семейные новогодние традиции	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление	Развитие представлений о правилах поведения

		алгоритма, игра, отработка практических навыков	
48	Выбор праздничной одежды и обуви	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
3 четверть			
49	Кожа	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
50	Обморожение	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/	Развитие представлений о гигиене

		видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
51	Ожоги, порезы	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о гигиене
52	Рассказ о себе (внешнее строение)	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
53	Рассказ о себе (имя, фамилия, отчество, возраст, пол, дата рождения)	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/	Развитие представлений о себе

		видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
54	Рассказ о себе (семья интересы)	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
55	Внутренние органы человека. Сердце.	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
56	Внутренние органы человека. Лёгкие.	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/	Развитие представлений о себе

		видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
57	Внутренние органы человека. Печень.	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
58	Внутреннее строение человека. Почки.	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
59	Внутреннее строение человека. Желудок.	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/	Развитие представлений о себе

		видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
60	«Что есть у меня внутри?»	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
61	Польза воды для человека	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений об объектах природы
62	Польза солнца для человека	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/	Развитие представлений об объектах природы

		видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
63	Закаливание	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о ЗОЖ
64	Проявление эмоций	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
65	Эмоциональные состояния	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/	Развитие представлений о себе

		видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
66	Эмоциональные состояния	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
67	Режим дня школьника	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о ЗОЖ
68	Выбор одежды в соответствии с сезоном	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/	Развитие представлений об одежде и обуви

		видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
69	Выбор обуви в соответствии сезоном	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
70	Моя семья	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о семье
71	Моя роль в семье	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/	Развитие представлений о семье

		<p>видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	
72	<p>Взаимоотношения в семье</p>	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	<p>Развитие представлений о семье</p>
73	<p>Растёгивание и застёгивание одежды</p>	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков</p>	<p>Развитие представлений об одежде и обуви</p>
74	<p>Обувание и снятие обуви</p>	<p>Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/</p>	<p>Развитие представлений об одежде и обуви</p>

		видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
75	Соблюдение последовательности при одевании и надевании одежды	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
76	Выворачивание одежды	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
77	Определение изнаночной и лицевой стороны одежды	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/	Развитие представлений об одежде и обуви

		видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
78	Определение верха и низа одежды	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
4-я четверть			
79	Мои интересы и желания	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
80	Мои хорошие и плохие стороны	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений,	Развитие представлений о себе

		просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
81	Мои и чужие вещи	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
82	Вежливые слова	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о правилах поведения
83	Хорошие и плохие поступки	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений,	Развитие представлений о правилах поведения

		просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
84	Вежливое поведение девушек и юношей	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о правилах поведения
85	Кровь	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
86	Первая помощь при порезе	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений,	Развитие представлений о себе

		просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
87	Первая помощь при ушибе	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
88	Средства для защиты от насекомых	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о себе
89	Соблюдение правил гигиены	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений,	Развитие представлений о гигиене

		просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
90	Укусы насекомых. Первая помощь	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о гигиене
91	Чистим одежду: химчистка	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
92	Чиним одежду: ателье	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений,	Развитие представлений об одежде и обуви

		просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
93	Чиним обувь: обувная мастерская	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
94	Мои бабушки дедушки	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о семье
95	Семейные традиции	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений,	Развитие представлений о семье

		просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
96	Семейный быт	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о семье
97	Летняя одежда	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
98	Летняя обувь	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений,	Развитие представлений об одежде и обуви

		просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
99	Прогулка	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о ЗОЖ
100	Летние виды спорта	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о ЗОЖ
101	Летние виды деятельности	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений,	Развитие представлений о ЗОЖ

		просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	
102	Правила поведения на летних каникулах	Работа с пиктограммами/изображениями, составление рассказа/предложений на основе пиктограмм/изображений, раскрашивание изображений, просмотр презентации/ видеоматериалов, составление алгоритма, игра, отработка практических навыков	Развитие представлений о правилах безопасности
		Фактическое количество часов за год	102

Список используемой литературы

- 1) «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
- 2) Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка, - Екатеринбург: «АРГО», 1997
- 3) Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».