

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ школа №18
Центрального района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «Домоводство»

класс 8 -б

учитель:

Булавина Анастасия Сергеевна

2024-2025 учебный год

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01- 2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254.

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 18 Центрального-района Санкт-Петербурга.

- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (II вариант).

- Учебным планом ГБОУ школы №18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия, обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: **"Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории"**.

В учебном плане предмет представлен с 5 по 13 год обучения.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья.

- оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тjäпки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

Содержание учебного предмета «Домоводство»

Раздел «Покупки»

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел «Обращение с кухонным инвентарем»

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. *Обращение с бытовыми приборами.* Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Раздел «Приготовление пищи»

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления

блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).

Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набиравание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.

Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта.

Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.

Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц.

Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).

Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.

Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Раздел «Уход за вещами»

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины.

Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).

Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. *Просушивание обуви.* Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел «Уборка помещения и территории»

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора

на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамы, вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Домоводство»

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи;
- уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Учебно-тематический план программы «Домоводство»

В соответствии с учебным планом Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения школы № 18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год количество часов предмета представлено в следующей таблице.

(5 ч/н x 34 = 170ч)

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Покупки	34
2	Уход за вещами	48
3	Обращение с кухонным инвентарём	28
4	Приготовление пищи	32
5	Уборка помещений и территорий	28
Итого:		170

Тематическое планирование по предмету

«Домоводство»

в 8Б классе

на 2024-2025 учебный год

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
1-я четверть			
1.	Мой класс	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие социальных навыков общения

2.	Школьные помещения	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие социальных навыков общения
3.	Приемы пищи в школе. Завтрак, обед. Уборка со стола после приема пищи в столовой.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания
4.	Правила поведение в столовой. Правила гигиены, аккуратный прием пищи, использование салфетки	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о правилах поведения
5.	Складывание одежды	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Отработка практических навыков
6.	Сезонные виды одежды и обуви	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
7.	Уход за одеждой	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об уходе за одеждой и обувью
8.	Уход за обувью	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра,	Развитие представлений об

		составление алгоритма действий, отработка практических навыков	уходе за одеждой и обувью
9.	Осенние аксессуары	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
10.	Сбор травы и листьев	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Отработка практических навыков
11.	Овощи. Выбор, обработка, мытьё, чистка, хранение	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
12.	Способы приготовления овощей. Блюда из овощей	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
13.	Кухонный инвентарь для приготовления блюд из овощей	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о кухонном инвентаре
14.	Приготовление пищи. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о правилах поведения

15.	Приготовление салата из свежих овощей. Алгоритм и практика	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Отработка практических навыков
16.	Фрукты. Выбор, обработка, мытьё, чистка, способы хранения	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
17.	Способы приготовления блюд из фруктов	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
18.	Блюда, напитки из фруктов.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
19.	Инвентарь, необходимый для приготовления блюд и напитков из фруктов	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о кухонном инвентаре
20.	Приготовление одного блюда и напитка из фруктов	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Отработка практических навыков
21.	Грибы. Сбор грибов. Способы их обработки. Правила хранения	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания

22.	Блюда из грибов	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
23.	Ягоды. Сбор ягод Способы их обработки.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
24.	Блюда из ягод	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
25.	Орехи	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания
26.	Природа и мы.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о бережном отношении к природе
27.	Как человек губит природу	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о бережном отношении к природе
28.	Береги свою планету. Заповедники	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о бережном

			отношении к природе
29.	Сортировка мусора	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о бережном отношении к природе
30.	Вторая жизнь вещей	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о бережном отношении к природе
31.	Домашние животные. Уход за домашними животными.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
32.	Польза сельскохозяйственных животных для человека	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о животном мире
33.	Молочные продукты	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания
34.	Мясные продукты	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания

35.	Вещи из шерсти	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
36.	Уход за домашними птицами	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
37.	Польза домашних птиц	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о животном мире
38.	Яйцо.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания
39.	Способы приготовления яйца.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
40.	Блюда из яиц	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
2-я четверть			
41.	Квартира. Назначение помещений квартиры.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о планировке квартиры

42.	Поддержание чистоты в квартире	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
43.	Выбор инвентаря и средств для уборки в квартире	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений б уборке помещения
44.	Приборы, помогающие в быту	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений б уборке помещения
45.	Практическая работа по уборке помещения	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Отработка практических навыков
46.	Виды мебели в комнатах квартиры	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о мебели
47.	Аккуратное обращение с мебелью в квартире	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о правилах поведения
48.	Приёмы вытирания поверхностей мебели	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков

49.	Уход за мягкой мебелью	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
50.	Уход за мебелью, покрытых разным материалом	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
51.	Разновидность посуды для приготовления блюд	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о кухонном инвентаре
52.	Разновидность кухонных аксессуаров	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о кухонном инвентаре
53.	Уход за посудой	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
54.	Разновидность кухонных бытовых приборов	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о кухонном инвентаре
55.	Правила техники безопасности при пользовании кухонными электрическими приборами	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о правилах поведения

56.	Продукты питания	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания
57.	Магазин. Ассортимент продуктов питания в магазине.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках
58.	Алгоритм посещения магазина	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках
59.	Способы хранения продуктов питания	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания
60.	Способы приготовления продуктов питания	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
61.	Выбор зимней одежды и обуви	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
62.	Уход за зимней одеждой и обувью	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об уходе за одеждой и обувью

63.	Хранение зимней одежды и обуви	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
64.	Батарея. Польза батареи для дома в зимний период.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о планировке квартиры
65.	Очистка территории от снега	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Отработка практических навыков
66.	Профессии работников магазина: продавец	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о профессиях
67.	Профессии точек общественного питания: повар	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о профессиях
68.	Профессии точек общественного питания: официант	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о профессиях
69.	Профессии точек общественного питания: посудомойщица	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о профессиях

70.	Профессии: уборщик	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о профессиях
71.	Уход за растениями в зимний период	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
72.	Откуда появилась каша	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания
73.	Виды круп	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания
74.	Алгоритм приготовления каши	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
75.	Хлеб. Хлебобулочные изделия.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания
76.	Блюда для праздничного стола	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи

77.	Составления списка продуктов для праздничного стола	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках
78.	Поход в магазин за продуктами	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках
79.	Приготовление блюда для праздничного стола	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
80.	Сервировка стола для празднования нового года	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
3 четверть			
81.	Напитки	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания
82.	Способы изготовления напитков	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
83.	Чай	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания

84.	Приготовление чая	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Отработка практических навыков
85.	Сервировка стола для чаепития	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Отработка практических навыков
86.	Уход за своей одеждой	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об уходе за одеждой и обувью
87.	Ручная стирка	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об уходе за одеждой и обувью
88.	Машинная стирка	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об уходе за одеждой и обувью
89.	Глажение утюгом	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об уходе за одеждой и обувью
90.	Просушивание обуви	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об уходе за одеждой и обувью

91.	Продукты для правильного питания	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания
92.	Полезные блюда для завтрака	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
93.	Полезные блюда для обеда	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
94.	Полезные блюда для ужина	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
95.	Полезные перекусы	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
96.	Полезные напитки	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
97.	Профилактика простудных заболеваний: продукты для повышения иммунитета	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания

98.	Приготовление напитка для повышения иммунитета	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Отработка практических навыков
99.	Варенье, джемы, мёд	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания
100.	Уборка в квартире как профилактика простудных заболеваний	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о уборке помещения
101.	Использование воды в быту	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о уборке помещения
102.	Мытьё посуды	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
103.	Мытьё стекла (зеркала)	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
104.	Мытьё пола	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков

105.	Глажка и стирка одежды	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
106.	Русские блюда	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
107.	Приготовление первого блюда русской кухни	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
108.	Приготовление второго блюда русской кухни	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
109.	Приготовление десерта русской кухни	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
110.	Приготовление напитка русской кухни	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
111.	Различение сезонной одежды	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви

112.	Различение сезонной обуви	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
113.	Сервировка стола к завтраку	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
114.	Сервировка стола к обеду	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
115.	Сервировка стола к ужину	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
116.	Распределение домашних обязанностей в семье	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о семье
117.	Составление списка продуктов	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках
118.	Поход в магазин	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках

119.	Приготовление блюда	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
120.	Уборка посуды	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
121.	Стирка зимних вещей	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об уходе за одеждой и обувью
122.	Складывание зимних вещей	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
123.	Хранение зимних вещей	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об уходе за одеждой и обувью
124.	Весенняя одежда и обувь	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
125.	Весенние головные уборы и аксессуары	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви

126.	Магазины одежды	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
127.	Различение одежды по категориям	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
128.	Правила стирки и глажки одежды из натуральных материалов	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об уходе за одеждой и обувью
129.	Правила стирки и глажки одежды из синтетических материалов	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об уходе за одеждой и обувью
130.	Правила уход за обувью из разных материалов	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об уходе за одеждой и обувью
4-я четверть			
131.	Магазины. Виды магазинов.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках
132.	Продуктовые отделы гипермаркетов. Молочные и	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках

	кисломолочные продукты.		
133.	Продуктовые отделы гипермаркетов. Мясные продукты и полуфабрикаты.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках
134.	Продуктовые отделы гипермаркетов. Овощи и фрукты.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках
135.	Продуктовые отделы гипермаркетов. Хлебобулочные изделия	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках
136.	Блендер	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о кухонном инвентаре
137.	Миксер	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о кухонном инвентаре
138.	Электрический чайник	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о кухонном инвентаре

139.	Мясорубка	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о кухонном инвентаре
140.	Холодильник	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о кухонном инвентаре
141.	Уход за комнатными растениями	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
142.	Высадка рассады	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
143.	Посадка цветов	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
144.	Посадка дерева	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
145.	Сгребание травы и листьев	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков

146.	Средства для защиты дома от насекомых	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о насекомых
147.	Правила хранения сыпучих продуктов	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания
148.	Уборка квартиры	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений б уборке помещения
149.	Правила хранения одежды	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об уходе за одеждой
150.	Уборка кухни	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений б уборке помещения
151.	Рынки Санкт-Петербурге	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках
152.	Магазины одежды в Санкт-Петербурге	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках

153.	Магазины бытовой техники в Санкт-Петербурге	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках
154.	Супермаркеты в Санкт-Петербурге	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках
155.	Хозяйственные магазины в Санкт-Петербурге	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках
156.	Покупка рыбы.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о покупках
157.	Обработка рыбы	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
158.	Способы приготовления рыбы	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
159.	Блюда из рыбы	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи

160.	Морепродукты	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о продуктах питания
161.	Летние блюда	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
162.	Приготовление летних напитков	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
163.	Приготовление летних фруктовых салатов	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
164.	Приготовление летних супов	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
165.	Приготовление летних основных блюд	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о приготовлении пищи
166.	Летняя одежда	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви

167.	Летняя обувь	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений об одежде и обуви
168.	Алгоритм для стирки одежды в стиральной машинке.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Освоение практических навыков
169.	Вентилятор.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о бытовых приборах
170.	Кондиционер.	Работа с пиктограммами, беседа с просмотром презентации, игра, составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Развитие представлений о бытовых приборах
		Фактическое количество часов за год	170

Список используемой литературы

- 1) «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011
- 2) Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Маллер А.Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.
- 3) Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта, Москва, Владос 2007г.
- 4) Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. Маллер А.Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.