

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Кинс О.А.  
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
ГБОУ школа №18  
Центрального района СПб

Приказ №113-01  
« 02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

по предмету

«Окружающий социальный мир»

8-Б класс

учитель:

Булавина Анастасия Сергеевна

**2024-2025 учебный год**

## **Нормативная основа программы**

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01- 2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254.

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 18 Центрального-района Санкт-Петербурга.

- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (II вариант).

- Учебным планом ГБОУ школы №18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год.

### **Пояснительная записка**

**Цель обучения** - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Программа представлена следующими разделами: **"Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи"**.

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в

частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная деятельность", "Домоводство", "Труд". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. В рамках коррекционно-развивающих занятий возможно использование программного материала данного предмета с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Для реализации программы *материально-техническое обеспечение предмета* включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную

жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит обучающимся (в частности, не передвигающимся самостоятельно обучающимся) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел «Квартира, дом, двор»**

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).

Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.

### **Раздел «Продукты питания»**

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения

молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

### **Раздел «Предметы быта»**

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание

назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

### **Раздел «Школа»**

Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека.

Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

### **Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком»**

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.

Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки). Знание свойств металла (прочность, твёрдость - трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).

## **Раздел «Город»**

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например, Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник героям).

## **Раздел «Транспорт»**

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата. Узнавание (различение) составных частей космического аппарата.

Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

### **Раздел «Страна»**

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи).

Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

### **Раздел «Традиции, обычаи»**

Знание традиций и атрибутов праздников. Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов различных религий. Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### «Окружающий социальный мир»

1) Представления о мире, созданном руками человека:

- интерес к объектам, созданным человеком;
- представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях:

- овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей;
- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.

3) Развитие межличностных и групповых отношений:

- представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках;
- умение находить друзей на основе личных симпатий;
- умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;

- умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

1) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:

- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;

- использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;

- умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

2) Представления об обязанностях и правах обучающегося:

- представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства;

- представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина.

3) Представление о стране проживания Россия:

представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания; представление о государственной символике (флаг, герб, гимн); представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

### **Учебно-тематический план программы**

#### **«Окружающий социальный мир»**

В соответствии с учебным планом Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения школы № 18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год количество часов предмета представлено в следующей таблице.

(3 ч/н x 34 = 102ч)

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Квартира, дом, двор	10
2	Продукты питания	20
3	Предметы быта	8
4	Школа	6
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	10
6	Город	22
7	Транспорт	18
8	Страна	4
9	Традиции и обычаи	4
<b>Итого:</b>		<b>102</b>

**Тематическое планирование по предмету  
«Окружающий социальный мир»**

**в 8Б классе**

**на 2024-2025 учебный год**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
<b>1-я четверть</b>			
1	Школа. Я -ученик	Просмотр презентации, работа с пиктограммами и фотографиями учеников	Развитие представлений о школе
2	Правила поведения в классе и школе	Просмотр презентации, работа с изображениями, работа в тетрадях	Развитие представлений о школе

3	Распорядок школьного дня	Просмотр презентации, работа с изображениями, работа в тетрадях	Развитие представлений о школе
4	Правила поведения на улице	Просмотр презентации, работа с изображениями	Развитие представлений о правилах безопасности
5	ПДД	Просмотр презентации, работа с изображениями, дидактическая игра	Развитие представлений о правилах безопасности
6	Правила безопасности во время прогулок в парке.	Просмотр презентации, работа с изображениями	Развитие представлений о правилах безопасности
7	«Кто выращивает овощи?»	Просмотр презентации, работа с изображениями	Развитие представлений о профессиях
8	«Где купить овощи?»	Просмотр презентации, работа с изображениями	Развитие представлений о городе
9	Способы обработки овощей	Просмотр презентации, наглядная демонстрация	Развитие представлений о продуктах питания
10	«Кто выращивает фрукты и ягоды?»	Просмотр презентации, работа с изображениями	Развитие представлений о профессиях

11	«Где купить фрукты и ягоды?»	Просмотр презентации	Развитие представлений о городе
12	Способы обработки фруктов и ягод	Просмотр презентации, наглядная демонстрация	Развитие представлений о продуктах питания
13	Сбор грибов и ягод. Правила поведения в лесу	Просмотр презентации	Развитие представлений о продуктах питания
14	Способы обработки ягод и грибов	Просмотр презентации	Развитие представлений о продуктах питания
15	День учителя	Просмотр презентации, работа на листах	Развитие представлений о профессиях
16	Ленинградский зоопарк. Правила поведения в зоопарке	Просмотр презентации, работа на листах	Развитие представлений о городе
17	«Что из чего сделано?»	Просмотр презентации, работа на листах	Развитие представлений о предметах и материалах, сделанных человеком
18	Создание поделок из бросовых материалов по теме «Дикие животные»	Конструирование поделки	Развитие представлений о предметах и материалах,

			сделанных человеком
19	Приюты для собак и кошек	Просмотр презентации, работа на листах	Развитие представлений о городе
20	Профессия-ветеринар	Просмотр презентации, работа на листах	Развитие представлений о профессиях
21	Правила безопасного взаимодействия с животными	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о животном мире
22	Профессия: фермер	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о профессиях
23	Профессия: орнитолог	<b>Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениям</b>	<b>Развитие представлений о профессиях</b>

		<b>и, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра</b>	
24	Создание кормушки для птиц	<b>Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра</b>	<b>Развитие представлений о животном мире</b>
<b>2-я четверть</b>			
25	Мой дом	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о жилье
26	Моя квартира: прихожая, туалет, ванная.	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись,	Развитие представлений о жилье

		вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	
27	Моя квартира: кухня, гостиная, спальня.	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о жилье
28	Назначение мебели в квартире	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о жилье
29	Предметы, сделанные человеком (дерево, металл)	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное	Развитие представлений о предметах и материалах, сделанных человеком

		чтение слов, практическая работа, игра	
30	Предметы, сделанные человеком (пластик, резина)	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о предметах и материалах, сделанных человеком
31	Посуда. Назначение посуды	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о жилье
32	«Из чего сделана посуда?»	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о предметах и материалах, сделанных человеком

33	Бытовая техника в моём доме. Правила пользования электрическими приборами	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о правилах безопасности
34	Мучные изделия	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о продуктах питания
35	Кондитерские изделия	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о продуктах питания
36	Бобовые	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с	Развитие представлений о продуктах питания

		пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	
37	Горячие напитки	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о продуктах питания
38	Горячие блюда	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о продуктах питания
39	Профессия: дворник	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах	Развитие представлений о профессиях

		(раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	
40	Профессии в школе	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о профессиях
41	Профессия: водитель	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о профессиях
42	Профессия: пилот	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о профессиях

43	«Кто убирает улиц от снега?»	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о профессиях
44	Правила безопасности в зимний период	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о правилах безопасности
45	Правила поведения возле водоёмов	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о правилах безопасности
46	Новый год	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с	Развитие представлений о

		пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	традициях и обычаях
47	«Как делают ёлочные игрушки?»	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о предметах и материалах, сделанных человеком
48	Виды отдыха и досуга в новогодний период	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о правилах безопасности
<b>3 четверть</b>			
49	Прогулка по зимнему парку. Кормление птиц.	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись,	Развитие представлений о животном мире

		вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	
50	Профессия: оленевод	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о профессиях
51	Профессия: зоолог	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о профессиях
52	Мой путь в школу	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное	Развитие представлений о городе

		чтение слов, практическая работа, игра	
53	«На каком транспорте я еду в школу?»	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о транспорте
54	Мой домашний адрес	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о себе
55	Службы помощи: больница, поликлиника	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о городе

56	Профессия: врач	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о профессиях
57	«Какие бывают врачи?»	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о профессиях
58	Сбалансированное питание	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о продуктах питания
59	Режим дня	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с	Развитие временных представлений

		пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	
60	«Движение – жизнь!»	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о ЗОЖ
61	Правила поведения на улице при плохой погоде (ливень, молния, гроза)	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о правилах безопасности
62	Поведение в чрезвычайной ситуации дома (пожар)	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах	Развитие представлений о правилах безопасности

		(раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	
63	Солнечный удар	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о правилах безопасности
64	Моя страна	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о стране
65	Государственная символика	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о стране

66	Праздник «День защитника Отечества»	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о стране
67	Правила поведения в вечернее время суток	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о правилах безопасности
68	Часы	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие временных представлений
69	Учимся определять время по часам	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с	Развитие временных представлений

		пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	
70	Взаимоотношения в семье	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие навыков социального взаимодействия
71	Семейный досуг	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие навыков социального взаимодействия
72	«8 марта»	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах	Развитие навыков социального взаимодействия

		(раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	
73	Правила поведения на улице весной	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о правилах безопасности
74	Встреча с незнакомцами	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о правилах безопасности
75	Прогулка в Таврический сад	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о городе

76	Магазины одежды и обуви в Санкт-Петербурге	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о городе
77	Профессия: швея	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о профессиях
78	Профессия: модельер	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о профессиях
<b>4-я четверть</b>			

79	Назначение зданий: вокзал, ж/д вокзал, аэропорт, морской порт	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о транспорте
80	Назначение зданий: цирк, театр, музеи	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о городе
81	Службы помощи: парикмахерская, почта	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о городе
82	Наземный, подземный транспорт	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с	Развитие представлений о транспорте

		пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	
83	Воздушный, водный транспорт	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о транспорте
84	День космонавтики	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о профессиях
85	Ботанический сад	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах	Развитие представлений о городе

		(раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	
86	Профессия: флорист	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о профессиях
87	Парки и сады Санкт-Петербурга	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о городе
88	Профессия: пчеловод	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о профессиях

89	Служба дезинсекции	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о профессиях
90	Защита от насекомых на природе	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о правилах безопасности
91	Мой город	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о городе
92	Достопримечательно сти Санкт- Петербурга	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с	Развитие представлений о городе

		пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	
93	Улицы Санкт-Петербурга	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о городе
94	Океанариум	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о городе
95	Профессия: водолаз	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах	Развитие представлений о профессиях

		(раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	
96	«День победы»	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	
97	Поход в сад Смольного собора	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о городе
98	Прогулка вокруг школы	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о городе

99	Летний досуг	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о городе
100	Аквапарк	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о городе
101	Правила поведения на пляже (водоёме) в летний период	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	Развитие представлений о правилах безопасности
102	Правила поведения в летние каникулы	Просмотр презентации/ видеоматериала, обсуждение, работа с	Развитие представлений о

		пиктограммами/изображениями, работа в тетради (запись, вклеивание) или на листах (раскрашивание), глобальное чтение слов, практическая работа, игра	правилах безопасности
		<b>Фактическое количество часов за год</b>	<b>102</b>

### Список используемой литературы

- 1) «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
- 2) комплект рабочих тетрадей "Я-говорю!" под редакцией Л. Б. Баряевой, Е. Т. Логиновой, Л. В. Лопатиной (из серии "Ребенок в семье", "Ребенок и его игрушки", "Ребенок в школе", "Ребенок и его дом")