

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Кинс О.А.  
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
ГБОУ школа №18  
Центрального района СПб

Приказ №113-01  
« 02» сентября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

по предмету «Изобразительная деятельность»

класс 1б (дополнительный)

учитель: Строганова Светлана Николаевна,

высшая квалификационная категория

**2024-2025 учебный год**

## **Нормативная основа программы**

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01- 2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254.

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 18 Центрального-района Санкт-Петербурга.

- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (II вариант).

- Учебным планом ГБОУ школы №18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год.

### **Пояснительная записка**

**Цель обучения:** формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

**Задачи:**

- формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- развитие способности к совместной изобразительной деятельности.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие

используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При разработке программы учитывался контингент детей школы.

Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью свойственна недостаточность сформированности познавательных процессов. Мышление школьников тугоподвижное, неспособное к образованию отвлеченных понятий. У обучающихся отмечается низкая учебная мотивация, активности в обучении не проявляют.

Понимание речи ограничено, у большинства учащихся класса речь практически отсутствует, можно предположить, что это связано с поражением речевых зон коры головного мозга, некоторые обучающиеся используют в речи отдельные слова. У школьников двигательное недоразвитие проявляется однообразными движениями, замедленностью их темпа, вялостью, неловкостью. Для других школьников характерна повышенная подвижность, которая сочетается с беспорядочностью.

Внимание с трудом привлекается, отличается неустойчивостью и отвлекаемостью. У школьников наблюдается отставание в развитии зрительного, слухового, тактильного и других анализаторов. Предметы и явления воспринимаются в общих чертах. В процессе восприятия не проявляют активность, нет умения выделять, детали или особенности воспринимаемого и сравнивать их с такими же у другого предмета. Наиболее часто возникают трудности в овладении навыками, требующими

тонких дифференцированных движений пальцев: шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание ленточек и шнурков.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. В связи с психофизическими особенностями детей с умеренной умственной отсталостью, учащиеся не могут понять и усвоить объем материала в рамках одного урока, поэтому в рамках реализации программы необходимо неоднократное повторение и закрепление пройденного материала.

## **Содержание предмета «Изобразительная деятельность».**

### **Раздел «Лепка»**

Разминание пластилина. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Отрывание кусочка материала от целого куска.

### **Раздел «Рисование»**

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Выполнение работ в технике печатания ладошек, пальчиковое рисование, раскрашивание карандашами, красками внутри контура изображений. Освоение приема примакивания кисточкой, рисование окружностей. Раскрашивание фона с помощью поролоновых валиков и губок.

### **Раздел «Аппликация»**

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка и др. Отрывание кусочков бумаги и приклеивание их внутри

контура изображений "обрывная аппликация", приклеивание готовых форм. Намазывание всей поверхности клеем. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к основе.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **«Изобразительная деятельность».**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

### **Возможные предметные результаты**

- различать цвета, которыми окрашены предметы или их изображения;
- закрашивать цветными карандашами, соблюдая контуры;
- составлять изображение путем наклеивания частей и готовых форм;
- соблюдать основные правила работы с пластилином (не вытирать руки об одежду, мыть руки после лепки);
- обследовать предмет перед рисованием, лепкой, используя тактильный, кинестетический, зрительный анализаторы;
- работать с пластилином (разминать, размазывать, разрывать).

Изучение предмета «Изобразительная деятельность» направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

*Личностные результаты:*

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.

*Коммуникативные результаты:*

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь.

*Регулятивные результаты:*

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения;
- работать с учебными принадлежностями.

*Познавательные результаты:*

- сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями.

**Планируемые результаты освоения программы**

- Усвоил
- Частично усвоил
- Не усвоил

## Учебно-тематический план программы

### «Изобразительная деятельность»

В соответствии с учебным планом Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения школы № 18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год количество часов предмета представлено в следующей таблице.

(3 ч/н x 33 = 99ч)

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Лепка	35
2	Рисование	31
3	Аппликация	33
<b>Итого:</b>		<b>99</b>

**Тематическое планирование по предмету**  
**«Изобразительная деятельность»**  
**в 1б (дополнительном) классе**  
**на 2024-2025 учебный год**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание урока</b>	<b>Обратная связь</b>
1.	Закрашивание листа гуашью.	Практическое выполнение работы. Т/Б при работе с красками.	Базовые учебные действия.
2.	Рисование "Солнышко".	Рассматривание предметных картинок, составление "Солнышко" из деталей, изображение круга, прямых линий.	Базовые учебные действия.
3.	Рисование "Дождик".	Рассматривание предметных картинок, прямых линий.	Базовые учебные действия.
4.	Обрывная аппликация "Солнышко".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура.	Практические трудовые навыки.
5.	Обрывная аппликация "Сердитая тучка".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура.	Практические трудовые навыки.
6.	Рисование "Яблоко".	Рассматривание муляжа, натурального яблока, составление " Яблоко" из разрезных картинок (2 части), практические изодействия.	Базовые учебные действия.
7.	Обрывная аппликация "Яблочко".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура.	Практические трудовые навыки.
8.	Пластилиновые заплатки "Яблоки".	Отрывание кусочков от целого пластилина, прикрепление кусочков пластилина в определенных местах.	Практические трудовые навыки.
9.	Рисование "Груша".	Рассматривание муляжа, натурального яблока, составление " Груша" из разрезных картинок (2 части), практические изодействия.	Базовые учебные действия.

10.	Обрывная аппликация "Груша".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура.	Практические трудовые навыки.
11.	Рисование "Морковь".	Рассматривание муляжа, натурального яблока, составление "Морковь" из разрезных картинок (2 части), практические изодействия.	Базовые учебные действия.
12.	Обрывная аппликация "Морковь".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура.	Практические трудовые навыки.
13.	Рисование ладошками "Осенние листочки".	Примакивание ладоней, окрашенных краской к листу бумаги, рассматривание изображений листьев деревьев.	Наблюдение в природе.
14.	Обрывная аппликация "Кленовый листочек".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура.	Практические трудовые навыки.
15.	Пластилиновые заплатки "Листья".	Отрывание кусочков от целого пластилина, прикрепление кусочков пластилина в определенных местах.	Практические трудовые навыки.
16.	Пластилинография "Дубовый листочек".	Размазывание пластилина в контуре изображения. Рассматривание картинок по теме урока.	Практические трудовые навыки.
17.	Рисование "Грибочки".	Рассматривание муляжа, натурального яблока, составление "Грибы" из разрезных картинок (2 части), практические изодействия, рассматривание основных частей гриба	Базовые учебные действия.
18.	Обрывная аппликация "Грибок".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура.	Практические трудовые навыки.
19.	Пластилиновые заплатки "Мухомор".	Отрывание кусочков от целого пластилина, прикрепление кусочков пластилина в определенных местах.	Практические трудовые навыки
20.	Пластилинография "Гриб-боровик".	Размазывание пластилина в контуре изображения. Рассматривание картинок по теме урока.	Практические трудовые навыки.
21.	Пластилинография "Грибная полянка".	Размазывание пластилина в контуре изображения. Рассматривание картинок по теме урока.	Практические трудовые навыки.

22.	Рисование пальчиками "Листопад".	Примакивание подушечек пальцев к листу бумаги, просмотр компьютерной презентации "Осень".	Наблюдение в природе.
23.	Обрывная аппликация "Осеннее дерево".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура.	Практические трудовые навыки.
24.	Пластилиновые заплатки "Разноцветное дерево".	Отрывание кусочков от целого пластилина, прикрепление кусочков пластилина в определенных местах. Рассматривание сюжетных картинок про осень.	Практические трудовые навыки.
25.	Рисование «Огурец».	Рисование и раскрашивание овала.	Наблюдение в природе.
26.	Обрывная аппликация "Огурец".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура.	Практические трудовые навыки.
27.	Пластилиновые заплатки "Огурцы".	Отрывание кусочков от целого пластилина, прикрепление кусочков пластилина в определенных местах. Рассматривание огурца.	Практические трудовые навыки.
28.	Пластилинография "Огурец".	Размазывание пластилина в контуре изображения.	Практические трудовые навыки.
29.	Рисование «Раскрась чашку».	Раскрашивание внутри контура изображения, просмотр компьютерной презентации "Посуда".	Базовые учебные действия.
30.	Обрывная аппликация "Чашка".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура.	Практические трудовые навыки.
31.	Пластилиновые заплатки "Чашки".	Отрывание кусочков от целого пластилина, прикрепление кусочков пластилина в определенных местах.	Практические трудовые навыки.
32.	Пластилинография "Чашка".	Размазывание пластилина в контуре изображения. Рассматривание картинок по теме урока. Дидактическая игра "Собери чашку".	Практические трудовые навыки.
33.	Декоративное рисование "Тарелочка"	Рисование узора с помощью примакивания, линий и точек.	Базовые учебные действия.
34.	Рисование «Снежинки».	Практическая работа, рисований линий в разных направлениях, Просмотр компьютерной презентации "Что такое снег?"	Наблюдение в природе.

35.	Пальчиковое рисование «Белая сказка».	Примакивание подушечек пальцев к листу бумаги, просмотр компьютерной презентации "Зима".	Наблюдение в природе.
36.	Рисование карандашами "Раскрась варежки".	Раскрашивание карандашами внутри контура.	Наблюдение в окружающей обстановке.
37.	Аппликация обрывная «Варежка».	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура	Практические трудовые навыки.
38.	Пластилиновые заплатки "Варежки".	Отрывание кусочков от целого пластилина, прикрепление кусочков пластилина в определенных местах.	Практические трудовые навыки.
39.	Пластилинография "Варежки".	Размазывание пластилина в контуре изображения. Рассмотрение картинок по теме урока. Дидактическая игра "Подбери пару варежек".	Практические трудовые навыки.
40.	Рисование "Снеговик".	Рисование кругов разных по величине.	Развитие изобретательности.
41.	Обрывная аппликация "Снеговик".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура. Сборка снеговика из деталей.	Практические трудовые навыки.
42.	Пластилинография "Веселый снеговик".	Размазывание пластилина в контуре изображения. Рассмотрение картинок по теме урока.	Практические трудовые навыки.
43.	Рисование "Ёлочка".	Слушание песенок про ёлочку, практические изобразительные действия	Расширение социального опыта.
44.	Обрывная аппликация "Нарядная ёлка".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура.	Практические трудовые навыки.
45.	Пластилинография "Новогодняя ёлочка"	Размазывание пластилина внутри контура. Рассмотрение сюжетных картинок про новогодний праздник.	Расширение социального опыта.
46.	Рисование "Раскрась шарфик".	Раскрашивание внутри контура изображения.	Базовые учебные действия.
47.	Аппликация из разноцветных полосок «Шарф».	Наклеивание готовых форм к бумажной основе. Т/Б работы с клеем.	Практические трудовые навыки.
48.	Рисование "Раскрась шапку".	Раскрашивание внутри контура изображения.	Базовые учебные действия.
49.	Обрывная аппликация "Шапочка".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура.	Практические трудовые навыки.

50.	Пластилиновые заплатки "Шапочка".	Отрывание кусочков от целого пластилина, прикрепление кусочков пластилина в определенных местах.	Практические трудовые навыки.
51.	Рисование "Зайчик".	Слушание стихов про зайца, практические изобразительные действия.	Расширение социального опыта.
52.	Обрывная аппликация "Заяц".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура. Рассматривание предметных и сюжетных картинок.	Практические трудовые навыки.
53.	Пластилинография "Зайчонок".	Размазывание пластилина внутри контура.	Практические трудовые навыки.
54.	Аппликация из треугольников «Лиса».	Практическая работа, просмотр компьютерной презентации про лису.	Практические трудовые навыки.
55.	Обрывная аппликация "Лиса".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура. Рассматривание предметных и сюжетных картинок.	Практические трудовые навыки.
56.	Пластилинография "Лиса".	Размазывание пластилина внутри контура.	Практические трудовые навыки.
57.	Рисование «Петушок».	Слушание стихов про петуха, практические изобразительные действия.	Расширение социального опыта.
58.	Обрывная аппликация "Петух".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура. Рассматривание предметных и сюжетных картинок.	Практические трудовые навыки.
59.	Пластилиновые заплатки "Петушок".	Отрывание кусочков от целого пластилина, прикрепление кусочков пластилина в определенных местах.	Практические трудовые навыки.
60.	Пластилинография "Петух".	Размазывание пластилина внутри контура.	Практические трудовые навыки.
61.	Рисование «Цыплёнок».	Слушание стихов про цыплёнка, практические изобразительные действия	Расширение социального опыта.
62.	Обрывная аппликация "Цыплёнок".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура. Рассматривание предметных и сюжетных картинок.	Практические трудовые навыки.

63.	Пластилиновые заплатки "Цыплёнок".	Отрывание кусочков от целого пластилина, прикрепление кусочков пластилина в определенных местах.	Практические трудовые навыки.
64.	Пластилинография "Цыплёнок".	Размазывание пластилина внутри контура.	Практические трудовые навыки.
65.	Обрывная аппликация "Курочка Ряба".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура. Рассматривание предметных и сюжетных картинок.	Практические трудовые навыки.
66.	Пластилинография "Курица".	Размазывание пластилина внутри контура.	Практические трудовые навыки.
67.	Рисование "Утка".	Слушание стихов про утку, практические изобразительные действия	Расширение социального опыта.
68.	Обрывная аппликация "Утка плавает".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура. Рассматривание предметных и сюжетных картинок.	Практические трудовые навыки.
69.	Пластилиновые заплатки "Уточка".	Отрывание кусочков от целого пластилина, прикрепление кусочков пластилина в определенных местах.	Практические трудовые навыки.
70.	Пластилинография "Утки".	Размазывание пластилина внутри контура.	Практические трудовые навыки.
71.	Рисование пальчиками "Весеннее дерево".	Примакивание подушечек пальцев к изображению дерева, просмотр компьютерной презентации "Весна".	Наблюдение в природе.
72.	Обрывная аппликация "Яблонька".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура. Рассматривание предметных и сюжетных картинок.	Практические трудовые навыки.
73.	Пластилиновые заплатки "Листочки распустились".	Отрывание кусочков от целого пластилина, прикрепление кусочков пластилина в определенных местах.	Практические трудовые навыки.
74.	«Лужи» (печать губкой).	Практические действия - печатание губкой, рассматривание сюжетных картинок.	Практические трудовые навыки.
75.	Рисование ладошками "Букет".	Слушание стихов про цветы, практические изобразительные действия - печатание ладошками.	Наблюдение в природе.

76.	Рисование "Облако".	Практические изобразительные действия.	Расширение социального опыта.
77.	Обрывная аппликация "Облака".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура. Рассматривание предметных и сюжетных картинок.	Практические трудовые навыки.
78.	Рисование пластилином "Облака".	Размазывание пластилина внутри контура.	Практические трудовые навыки.
79.	Рисование "Одуванчик".	Слушание стихов про одуванчик, практические изобразительные действия	Расширение социального опыта.
80.	Обрывная аппликация "Одуванчик".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура.	Практические трудовые навыки.
81.	Пластилинография "Одуванчик".	Размазывание пластилина внутри контура.	Практические трудовые навыки
82.	Рисование «Улитка».	Практические изобразительные действия, просмотр видео	Расширение социального опыта.
83.	Обрывная аппликация "Улитка".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура..	Практические трудовые навыки.
84.	Пластилиновые заплатки "Улитка".	Отрывание кусочков от целого пластилина, прикрепление кусочков пластилина в определенных местах.	Практические трудовые навыки.
85.	Пластилинография "Улитка".	Размазывание пластилина внутри контура. Показ на картинках улитку.	Практические трудовые навыки.
86.	Рисование ладошками "Рыбка".	Слушание стихов про рыбок, практические изобразительные действия - печатание ладошками.	Наблюдение в природе.
87.	Обрывная аппликация "Рыбка".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура..	Практические трудовые навыки.
88.	Пластилиновые заплатки "Рыбки".	Отрывание кусочков от целого пластилина, прикрепление кусочков пластилина в определенных местах.	Практические трудовые навыки.
89.	Пластилинография "Рыбка".	Размазывание пластилина внутри контура	Практические трудовые навыки.

<b>90.</b>	Рисование "Украсть бабочка".	Раскрашивание внутри контура изображения	Базовые учебные действия.
<b>91.</b>	Рисование ладошками "Бабочка".	Слушание стихов про рыбок, печатание ладошками, просмотр презентации "Бабочки".	Наблюдение в природе.
<b>92.</b>	Обрывная аппликация "Бабочка".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура.	Практические трудовые навыки.
<b>93.</b>	Рисование пластилином "Бабочка".	Размазывание пластилина внутри контура.	Практические трудовые навыки.
<b>94.</b>	Раскрашивание карандашами "Пчёлки".	Раскрашивание внутри контура изображения, просмотр видео.	Базовые учебные действия.
<b>95.</b>	Обрывная аппликация "Бабушка Пчела".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура.	Практические трудовые навыки.
<b>96.</b>	Рисование пластилином «Пчелы».	Размазывание пластилина внутри контура.	Практические трудовые навыки.
<b>97.</b>	Рисование "Радуга".	Раскрашивание внутри контура изображения.	Наблюдение в природе.
<b>98.</b>	Обрывная аппликация "Радуга".	Обрывание бумаги, заполнение кусочками бумаги контура..	Практические трудовые навыки.
<b>99.</b>	Рисование пластилином "Радуга".	Размазывание пластилина внутри контура	Практические трудовые навыки.