

«ПРИНЯТ»  
Решением общего собрания работников  
ГБОУ школы № 18  
Центрального района Санкт - Петербурга  
от 09 января 2024 г.  
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ школы № 18  
Центрального района Санкт - Петербурга

## ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА

### ГБОУ ШКОЛЫ № 18 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕПЕРБУРГА ЗА 2023 ГОД

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 18 Центрального района Санкт–Петербурга является общеобразовательной организацией (далее – Образовательное учреждение), неотъемлемой частью образовательной системы района.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

193015, Санкт-Петербург, Кавалергардская ул., д. 9-11-13, литер А.

(Тел/факс – +7 (812) 275-62-67; mail: sch18@center-edu.spb.ru сайт: <http://www.sch18.ucoz.ru>).

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 18 Центрального района Санкт–Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБОУ школа № 18 Центрального района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Центрального района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 191167, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 176.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного распоряжением Комитета по образованию № 4773-р от 29.10.2015 г., лицензии № 1836 от 16.04.2016 года.

Основным предметом деятельности в 2023 году Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 18 Центрального района Санкт-Петербурга являлась реализация основных адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования, а также образования детей с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости, в том числе со сложным дефектом. Обучение в 1-х дополнительных классах – 4-х классах осуществлялось по ФГОСО УО (ИН) а с 01.09.2023 года по ФАООП УО в остальных классах реализовывались образовательные программы на основе БУП – 2002 года.

## Анализ контингента обучающихся в 2023 году

### а. На начало года

Классы	Количество классов			Количество обучающихся		
	Всего	В т. ч. со сложным дефектом		Всего	В т. ч. со сложным дефектом	
		I вариант	II вариант		I вариант	II вариант
1 – 4 классы	10	0	4	91	0	42
5 – 9 классы	7	0	3	82	0	24
10 – 11 классы	2	0	1	19	1	9
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>192</b>	<b>1</b>	<b>75</b>

### б. На конец года

Классы	Количество классов			Количество обучающихся		
	Всего	В т.ч. со сложным дефектом		Всего	В т.ч. со сложным дефектом	
		I вариант	II вариант		I вариант	II вариант
1 – 4 классы	10	0	5	95	0	40
5 – 9 классы	7	0	3	83	0	28
10 – 11 классы	1	0	0	12	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>191</b>	<b>0</b>	<b>69</b>

### в. Социальный паспорт

Категория обучающихся	Начало года	Конец года
Общее количество обучающихся	192	191
Домашнее (индивидуальное) обучение	50	50
Дети-инвалиды	133	131
Опекаемые	6	6
Дети из многодетных семей	22	0
Дети из неполных семей	53	55
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	5	2

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	8	8
---	---	---

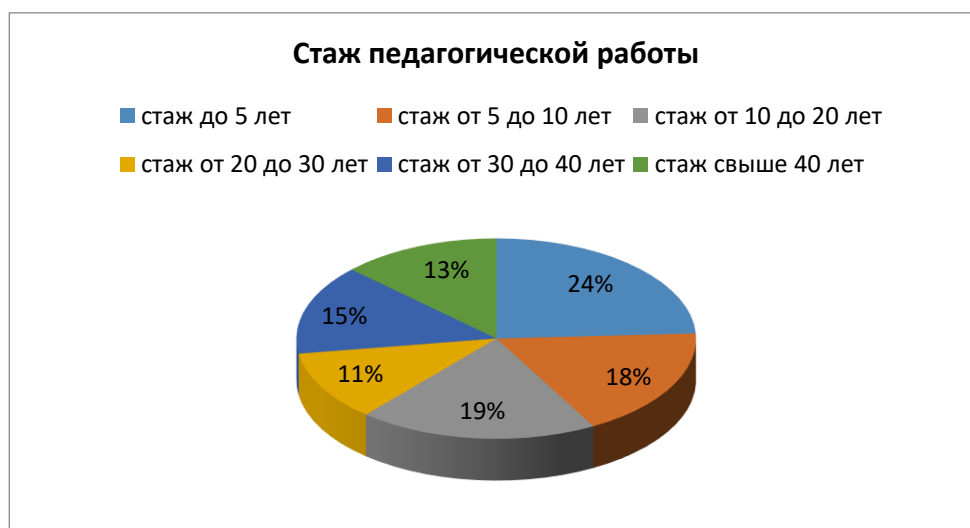
#### г. Соотношение инвалидов и не имеющих инвалидность

Классы	Обучающиеся, имеющие инвалидность (%)	Обучающиеся, не имеющие инвалидность (%)
1-4 классы	73	27
5-9 классы	58	42
11 класс	100	0

Учебный план ГБОУ школы № 18, который реализовывался в 2023 году был составлен с учетом ФГОС УО ((с 01.01.2023 года, согласно «Федеральному государственному образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями,) утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599)) и ФАООП УО ((Утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, приказ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))).

В 2023 год, школа в полном объеме реализована обозначенные государственным заданием государственные услуги: обучение по 1 и 2 варианту обучающихся, в том числе на дому на разных этапах обучения (1 доп. класс - 5 класс, 5 - 9 класс, 10-12 классы), присмотр и уход обучающихся в группах продленного дня, организацию коррекционно-развивающих занятий.

#### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)



Из диаграммы видно преобладание учителей со стажем работы до 5 лет, это педагогические работники, которые пришли в учреждение после прохождения в ГБОУ школе № 18 педагогической практики. Практически одинаковое количество составляют те, кто работает в школе, от 10 до 20 лет и от 30 до 40 лет.



Студенты, получающие образование, работают воспитателями на классах для обучающихся со сложной структурой дефекта.



<b>1.</b>	<b>Награждены знаком</b>	
1.1	«Почетный работник общего образования»	7 человек
1.3	«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1 человек
<b>2.</b>	<b>Награждены</b>	
2.1.	Почетная грамота Министерства образования	2 человека
2.4.	Мастер спорта	1 человек
2.5.	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	7 человек

### Анализ результатов обучения в 2023 году.

Результативность образовательной деятельности ГБОУ школы № 18 строится с учетом индивидуально –личностного подхода к о всем обучающимся, т.к. образовательная траектория выстраивается для каждого отдельно взятого ребенка. Тем не менее, одним из показателей является обученность, качество знаний и успеваемость обучающихся. Итоги успеваемости подводятся и

анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива.

Обучающиеся по 2 варианту имеют безотметочную систему оценки результатов обучения, которая выражается в количественно-качественных характеристиках. Результаты работы фиксируются в СИПР (индивидуальной программе развития), и согласовываются с родителями.

Динамика качества обученности за последние пять лет.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 I полугодие
Отличники	4	8	9	11	7
На «4» и «5»	42	47	48	45	53
Примерное поведение	17	20	23	20	21
Примерное прилежание	15	19	22	28	16

На начало года в школе было 192 учащихся, на конец – 191 учащийся (в т. ч. 49 учащихся с умеренной умственной отсталостью и 20 учащихся 1 класса обучаются по безотметочной системе), из них окончили учебный год:

На «5» - 5,8% обучающихся;

На «4» и «5» - 48,8% обучающихся;

Неуспевающих нет.

Примерное поведение имеют 22,1% обучающихся;

Примерное прилежание имеют 19,7% обучающихся.

### **Результаты государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация проводилась для выпускников 9-х классов. Закончили 9 класс - 14 человека. Допущены к экзаменам – 13 человек.

На основании Положения об итоговой аттестации учащихся коррекционных школ VIII вида и Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида МОРФ от 14.03.2001г. № 29/1448-6, не допущены к экзамену по трудовому обучению выпускники 9-х классов, находившиеся на индивидуальном домашнем обучении и не изучавшие вышеназванные профили трудового обучения более двух последних лет – 1 человек.

Сдавали экзамен – 13 человек

5 (отлично) – 4 человек

4 (хорошо) – 7 человек

3(удовлетворительно) – 2 человек

### **Методическая работа в школе**

## 1. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов и учителей начальной школы

Цель: Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС

### Результативность деятельности МО учителей общеобразовательных предметов

Урок - один из критериев оценки эффективности работы учителя и методического объединения, процесс передачи учительского мастерства путём прямого показа приемов работы. Особую ценность представляют практические приложения в виде конспектов уроков.

Учитель математики и ЭКГ Громилова О.В. подготовила и провела Уроки «Цифры»:

Сентябрь	«Урок цифры» Искусственный интеллект в стартапах
Октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет - Уроки ЭКГ на тему безопасности при работе в сети Интернет
Ноябрь	Единый урок безопасности в сети Интернет 2022
Декабрь	Урок цифры. Видеотехнологии
Январь	Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» (5-10 классы)
Февраль	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» - Занятия для 5 – 10 классов «Безопасное поведение в сети Интернет»
Апрель	Урок цифры «Город будущего»

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
	Титова Т.Г., Чикулина И.Ю. – учителя русского языка	Школьная олимпиада по русскому языку	Отбор на региональную олимпиаду по русскому языку для обучающихся с ОВЗ
	Титова Т.Г., Чикулина И.Ю. – учителя русского языка; Громова П.Д. – учитель-логопед; Леонова М.А. – учитель индивидуального обучения	Региональная олимпиада по русскому языку для обучающихся с ОВЗ	Васьков П., 9а Нестратенко Г., 8а Кондрашов А., 6а Роденкова А., 6а Антонюк М., 8а Биндюк М. 8а –все призеры

Громилова О.В., Чикулина И.Ю, Ефимова Г.Л.	Городской Открытый Фестиваль художественного творчества « <b>Вместе мы сможем больше!</b> » для людей с ОВЗ. Конкурс «Театральное искусство»	Нестратенко Андрей, 8а, Лауреат II Глыбовский Михаил, 6а, Дипломант II Миронов Сергей, 10а, Дипломант II
Юдина Е.Н. Ефимова Г.Л.	Районный этап городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	1 место. Проект «Путешествие Стула Табуретовича», 10а класс
Юдина Е.Н. Ефимова Г.Л.	Региональный конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» для обучающихся и педагогов образовательных организаций, реализующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, с использованием дистанционных технологий	1 место. Проект «Путешествие Стула Табуретовича», 10а класс
Юдина Е.Н., Ефимова Г.Л.	Декада здорового питания, игра- викторина «Секреты здорового питания»; праздник, посвященный 8 Марта, «А ну-ка, девочки!»; игра «Суэта вокруг стульев».	Развитие познавательного интереса у обучающихся
Титова Т.Г., Громилова О.В., Ефимова Г.Л., Чикулина И.Ю.	Праздника профессий, посвященного году педагога и наставника «Мы выбираем путь»	Каждый класс готовил проект по выбранной профессии и защищал его на общешкольном празднике

Активное участие в экскурсиях по музеям Санкт – Петербурга приняли учителя Громилова О.В., Ефимова Г.Л., Чикулина И.Ю.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, использование современных технологий, переход на новые стандарты образования обучающихся с ОВЗ требует от педагогов постоянной работы над повышением квалификации. Учителя–предметники активно участвуют в видеосеминарах, видеоконференциях.

## **2. Методическое объединение учителей и воспитателей классов для детей со сложной структурой дефекта**

Методическая тема МО: «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования»

Цель: создать условия для получения качественного образования обучающихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания.

Основные направления деятельности:

- Повышение методического мастерства учителей.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

**Результативность деятельности МО учителей и воспитателей классов для детей со сложной структурой дефекта:**

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха: участие в конференциях (Васенко Е.О., Велигодская А.К.)
- Распространение педагогического опыта, размещение методических материалов на сайте nsportal.ru (Велигодская А.К., Янгулова Ю.И., Бугринова Д.А.)
- Участие в Межрегиональном конкурсе проектов педагогов по тематике безопасного использования сети Интернет «Дети в Интернете» (Бажунова Е.М., Лауреат)

## **3. Методическое объединение учителей технологии**

Трудовое обучение является профильным предметом для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В учебном плане на него отводится от двух часов в начальной школе до пятнадцать часов в старшей школе.

Методическая тема: Совместная деятельность участников образовательного процесса, направленная на развитие социально-адаптированной, здоровой личности, владеющей необходимыми умениями и навыками для жизни в социуме.

Цель: Поиск эффективных путей социальной адаптации учащихся через трудовое обучение.

**Преподавателями были подготовлены и проведены:**

- школьный этап региональной Олимпиады по Технологии для детей с ОВЗ,
- школьный этап городской олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»,
- декада по трудовому обучению, в рамках которой проведены конкурсы «Мастер золотые ручки» в начальной школе и конкурс «Лучший по профессии» в старших классах, для чего были разработаны задания для учащихся и критерии оценки.



- праздник труда «Мы выбираем путь», посвященный году педагога и наставника.
- «Все профессии нужны, все профессии важны», «Знакомство с профессией» для классов «Особый ребёнок»
- «Умелые руки» для начальной школы,
- «Праздник профессий» для старшей школы.

В течении года в рекреации 4 этажа оформлялись тематические выставки.

В рамках выполнения рабочей программы обучения и воспитания, во время занятий Столярного дела учителя и ученики систематически проводили ремонт школьной мебели и оборудования.

#### **4. Методическое объединение воспитателей.**

Тема: «Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями, их разностороннего развития и успешной социализации»

Цель: Создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса.

#### **Результативность деятельности МО**

В течение всего года воспитатели продолжали пополнять «методическую копилку» методическим материалом.

Воспитатели школы принимали участие в школьных, районных и городских конкурсах педагогического мастерства, выкладывали свои методические разработки в интернет.

#### **2а, 3а – Гусева О. И.**

- Районный тур конкурса «Разукрасим мир стихами» - **Диплом 2 степени**
- Районный тур конкурса «Я познаю мир» (защита проекта) - **1 место**
- Городской тур конкурса «Я познаю мир» - участники

#### **2б, 3б – Захарова С. Е.**

- Районный конкурс творческих работ «900 дней мужества» - **3 место**
- Выставка-конкурс «Рождественская открытка своими руками» Центрального района - **Лауреат 1 степени**
- Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новогоднее настроение» Центрального района Санкт-Петербурга - **3 место**
- Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - **1 место**
- Фестиваль детских творческих коллективов Центрального района Санкт-Петербурга «Планета детства – 2023» «Белая ночь» - **Лауреат 2 степени**
- Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - **3 место**

#### **4а – Булавина А. С.**

- Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». Районный этап VIII городского конкурса чтецов – **Диплом 3 степени**
- Районный мультимедийный конкурс народной культуры «Наследие».

Номинация «Мультимедиа», подноминация «Экскурсия» (первая возрастная группа) – **Диплом победителя**

- Районный этап Городского конкурса детского художественного творчества «Ёлочная игрушка талисман БДД» - **1 место**
- VII Региональный ученический фестиваль «Голос страны – время действовать». Номинация «Голос наставника – время прославлять» - **диплом за 1 место**
- Спортивно-творческий фестиваль Центрального района Санкт-Петербурга «Стриж» - **3, 4 место**

## 5. Методическое объединение классных руководителей

В 2023 году учителями методического объединения была поставлена цель: Обеспечить формирование компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в изменяющихся социально-экономических условиях на основе физического, нравственного и интеллектуального развития.

### Результативность деятельности МО классных руководителей

<i>Инновационные технологии ( наиболее интересные формы работы)</i>				
Дата	Тема	Содержание	Форма	Результат
Февраль-март 2023	Проект 10 класса «Путешествие Стула Табуретовича»	Познавательная игра «Суэта вокруг стульев», знакомство с историей стула. Виртуальные экскурсии по дворцам-музеям нашего города и пригородам. Создание сайта.	Проект с использованием ИКТ	Региональный конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» для обучающихся и педагогов образовательных организаций, реализующих обучение детей с ОВЗ, в том числе инвалидов, с использованием дистанционных технологий. Победители в районном и городском турах.
Февраль-март 2023	Проект 2а, 4б классов «Путешествие в мир елочных игрушек»	Знакомство с историей елочных игрушек. Выполнение творческих заданий. Создание сайта.	Проект с использованием ИКТ	Региональный конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» для обучающихся и педагогов

				образовательных организаций, реализующих обучение детей с ОВЗ, в том числе инвалидов, с использованием дистанционных технологий. Победители в районном туре.
Март 2023	Общешкольный проект к Году педагога и наставника «Мы выбираем путь!»	Распределение профессий среди классов (презентация одной профессии).	Общешкольный проект.	После предварительной подготовки проведено общешкольное мероприятие по знакомству с профессиями, которые можно получить учащимся нашей школы в колледжах.
Апрель-май 2023	Проект 4а класса «Голос наставника – время прославлять»	Создание видеофильма об учителях и педагогах дополнительного образования нашей школы.	Проект с использованием ИКТ.	Создание видеофильма, участие в региональном конкурсе – фестивале для обучающихся с ОВЗ «Голос страны – время действовать» - Победитель
07.04.2023	Флешмоб ко всемирному Дню здоровья «На зарядку становись!»	Еженедельная зарядка всех учащихся школы в спортивном зале.	Общешкольный марафон	Повышение физической активности. Воспитание ЗОЖ.

### **Воспитательная система образовательного учреждения**

В ГБОУ школе № 18 принята и реализуется Программа воспитания. Программа воспитания разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

<i>Название конкурса, выставки, конференции и т.д.</i>	<i>Участник (Фамилия, Имя, Отчество, должность)</i>	<i>Результат (награды, победитель, лауреат, дипломант, публикации)</i>
<b>Районный</b>		
Районный этап Регионального конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» для обучающихся и педагогов образовательных организаций, реализующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, с использованием дистанционных технологий	Ефимова Г.Л. – учитель, классный руководитель Юдина Е.Н. – зам. дир. по ВР, учитель.	<b>1 место</b>
	Бабицкая Е.В. - учитель Стародубцева А.Д. - учитель	<b>1 место</b>
<b>Городской уровень</b>		
Региональный конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» для обучающихся и педагогов образовательных организаций, реализующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, с использованием дистанционных технологий	Ефимова Г.Л. – учитель, классный руководитель Юдина Е.Н. – зам. дир. по ВР, учитель.	<b>1 место</b>
	Бабицкая Е.В. - учитель Стародубцева А.Д. - учитель	<b>Участник</b>

Воспитательная работа ведется с учетом современных направлений, но всегда адаптируется для учащихся школы и носит коррекционный характер. Главное для наших учащихся – это адаптация и социализация в современное общество.

В 2023 учебном году можно особо отметить:

### **1. Школьные мероприятия:**

- «Разговор о важном», общешкольная линейка по понедельникам, вынос флага, гимн.
- Школьный Фестиваль «Разные=равные», посвященный Всемирному дню инвалидов.

- Общешкольный проект «Что я знаю о Блокаде...»
- Спортивные праздники для учащихся средней и старшей школы «Богатырские игры» (к 23.02) и «А ну-ка, девочки!» (к 08.03), «Веселые старты» для учащихся начальной школы и классов «Особый ребенок».
- Общешкольный проект «Мы выбираем путь!», посвященный Году педагога и наставника, а также выбору профессии.
- Флешмоб - «На зарядку становись!» (еженедельная зарядка для всех классов под музыку в физкультурном зале в два этапа)
- Постановка и показ спектакля «Мечтай!» по мотивам произведения А.С. Экзюпери «Маленький принц», посвященный детям войны, чьи мечты были прерваны.

## **2. Конкурсы, фестивали, особые достижения:**

- Участие в **Региональном** конкурсе дистанционных проектов «**Я познаю мир**» для обучающихся и педагогов образовательных организаций, реализующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, с использованием дистанционных технологий. Команда 10 класса – 4 человека, стала **Победителем (1 место)** в городе со своим проектом «Путешествие Стула Табуретовича». Был создан сайт.
- Участие в **Региональном** ученическом Фестивале «**Голос страны – время действовать**» для обучающихся с ОВЗ. В этом году он был посвящен Году педагога и наставника. Номинация - «Голос наставника – время прославлять». Команда учащихся 4а класса, совместно с наставником-учителем создала видео ролик и завоевала **1 место**.

## **3. Олимпиадное движение**

- Участие в Региональной Олимпиаде школьников **по русскому языку и литературе** для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБНОУ «Академия талантов» Центр Олимпиад – **6 призеров**.
- Участие в Региональной Олимпиаде школьников **по технологии** для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБНОУ «Академия талантов» Центр Олимпиад – **1 Победитель, 1 призер**.
- Участие в Городском туре X Олимпиады **по профориентации** для обучающихся с ОВЗ 9-12-х классов общеобразовательных организаций СПб: **1 место, 3 место**.

## **4. Волонтерское движение**

Совместно с педагогами ученики школы принимают участие в качестве волонтеров, как в спортивных мероприятиях, так и в творческих по программе Специального Олимпийского Комитета СПб (СОК СПб). Волонтеры-старшеклассники активно задействованы при организации спортивных состязаний, эстафет для учащихся начальных классов и учащихся классов «Особый ребенок».

## **5. Спортивные достижения.**

**Участие спортсменов школы в соревнованиях Всероссийского и Международного уровней:**

- **Единые игры Специальной Олимпиады России** г. Казань. (Специальные Олимпийские игры) Виды спорта: настольный теннис: 1м – личные, 1м – смешанная пара, 3 м – мужская пара; художественная гимнастика: 5 золотых: многоборье, мяч, скакалка, обруч, лента – абсолютная чемпионка России; баскетбол: 2 место (в состав сборной СПб по баскетболу входили 2 выпускника школы и ученик 9а класса)
- **Кубок России** по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (ЛИН), г. Курган. Настольный теннис.

- **Чемпионат и Первенство России** по настольному теннису по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (ЛИИИ). 1м-мужская пара, 5м- личный зачет, 2 м- женская пара, 3м- команда.

### Внешние связи и сотрудничество

<i>Организации здравоохранения</i>	<i>Организации дополнительного образования</i>	<i>Учреждения культуры</i>	<i>Физкультурно-спортивные организации</i>
СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника № 44, СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия».	ЦВР, ДДТ «Преображенский» ДДТ «Фонтанка-32», ГДТЮ. <b>Социальная сфера</b> ЦСРИ и ДИ Центрального района, МО Смольнинское, МО Литейный округ, МО Владимирский округ, МО Лиговка-Ямская, БОО ЦПДИ «Фортуна», ОССНП центр «Контакт».	ГДБ им А.С. Пушкина, Филиал №2 (ул. Марата, 72); Государственный Эрмитаж; музей Мир воды; музей Гигиены; музей Суворова, музей Мостов, Русский музей (филиал Мраморный дворец), Военно-медицинский музей.	Специальный Олимпийский Комитет СПб (СОК СПб),  СК им. Алексеева, ЦНТ «Комета», академия фигурного катания, СДЮШОР №1, СДЮШОР № 2, ЦХГ «Жемчужина»

### Охват обучающихся дополнительным образованием.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 18 Центрального района Санкт-Петербурга для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются:

- Учебные кабинеты;
- Спортивный зал;
- Кабинет ЛФК;
- Тренажерный зал;
- Зона рекреации.

Все услуги дополнительного образования в школе предоставляются бесплатно.

Класс	Количество обучающихся	Количество детей-инвалидов	Количество детей, обучающихся индивидуально на дому	Количество обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования
1 А доп.	9	6	4	5
1 Б доп.	9	6	5	0

1 А	10	6	3	6
1 Б	7	7	3	4
2 А	11	7	3	2
2 Б	9	9	3	6
3 А	9	9	3	2
3 Б	9	7	5	3
4 А	9	5		9
4 Б	9	8	3	5
5 А	14	8	2	12
5 Б	6	6	1	5
6 А	14	7	1	8
6 Б	11	11	5	3
8 А	17	9	5	12
9 А	14	2	1	13
9 Б	7	5		4
10	11	7	1	9
12	8	8	3	5
	<b>193</b>	<b>133</b>	<b>51</b>	<b>113</b>

В 2023 году была организована деятельность ШСК

<b>Название</b>	ШСК «Факел» (организован с января 2023г.)
<b>Направление деятельности</b>	Физкультурно-спортивное
<b>ФИО руководителя, должность</b>	Крюков Илья Геннадьевич – педагог организатор
<b>Количество участников, возраст</b>	113 чел. 7 – 18 лет
<b>Достижения в 2023 учебном году</b>	- Участие в <i>Единых играх Специальной Олимпиады России</i> г. Казань. Художественная гимнастика – абсолютная чемпионка, 5 золотых медалей; настольный теннис – два 1-х места, одно – 3 место; сборная по баскетболу – 2 место.
	- Участие в Чемпионате и Первенстве Санкт-Петербурга по настольному теннису по спорту

	лиц с интеллектуальными нарушениями. В разных возрастных категориях – три 1-х места, одно 2 место.
	- Участие в Физкультурно- массовом мероприятии для детей с ментальными нарушениями и аутистического спектра «Формула бочче». Пары – 2, 3 место
	- Участие в Физкультурном мероприятии по шашкам в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ОВЗ.
	- Участие в Чемпионате и Первенстве России по настольному теннису по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями г. Саранск. Мужская пара – 1 место
	- Участие в Товарищеском турнире по художественной гимнастике «Мы вместе». Два 1-х места, одно – 3 место
	- Участие в Физкультурном мероприятии по баскетболу 3x3 в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ОВЗ. 1 место
	- Участие в районном Спортивно-творческом фестивале «СТРИЖ». 3 место.

### Достижения учащихся в 2023 году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях)

#### Творческие

	Кол-во участников (всего)	Кол-во дипломантов (III место )	Кол-во лауреатов (II место)	Кол-во победителей (I место)
Районный уровень	34	7	9	19
Городской уровень	25	15	5	12
Региональный уровень	13			13
Всероссийский уровень	-	-	-	-
Международный уровень	-	-	-	-



## Спортивные

	Кол-во участников (всего)	Кол-во дипломантов (III место)	Кол-во лауреатов (II место)	Кол-во победителей (I место)
Районный уровень	5	5		
Городской уровень	24	11	6	15
Региональный уровень				
Всероссийский уровень	3	1		1
Международный уровень	3	1	1	7

### **Организация профориентационной работы в образовательной организации**

В 2023 году школа продолжила работу по профориентационной работе. Так как трудовое обучение (технология) является профильным для школы и на него отводится от 2 часов в начальной школе и до 15 часов в старшей школе, для выпускников 9 - 11(12 классов) профориентационная работа начинается на уровне предпрофильного обучения с 5 класса и ведется работа по направлениям:

Работа по профориентации велась в школе всегда, а с сентября 2023 года разработана и адаптирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФАООП 1 вариант), Программа внеурочной деятельности, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФАООП во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни.

Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» /Профориентация/ позволяет реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.

Курс внеурочной деятельности «Билет в Будущее» («Россия – мои горизонты» Профориентация) нацелен на помощь учащемуся: в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни; в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

По итогам 2023 г. выпускники 9 А класса поступили в следующие учебные учреждения:

- СИТ (Лицей Сервиса и промышленных технологий), профессиональный лицей №70, профессия столяр - 1 человек;
- изготовитель художественных изделий из кожи - 1 человек;
- ПСС (Колледж "Петростройсервис"), строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50, профессия столяр - 2 человека;
- маляр-штукатур - 1 человек;
- Колледж Неболсина, профессия оператор электронно-вычислительных машин - 1 человек.

### Финансово-экономическая деятельность.

*тыс. руб.*

Наименование целевой статьи	Исполнено
1	4
Субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	103 465,89
Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях	643,57
Расходы на дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности	0,00
расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений	180,61
Расходы на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков, столовых и буфетов в государственных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга	833,80
Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного обще	1 398,51
Расходы на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	3 160,81
Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений	468,55
Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях	5 620,64
(Остатки) Субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	43,27

(Остатки) Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях	77,17
(Остатки) Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях	8,31
Предпринимательская деятельность	86,93
Итого:	115 988,06